# اصول تفسير اور علوى قرآن پرايك نهايت ايم كتاب

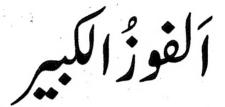


AUXUNXAUXUNXAUXAU

تاليف: شاه ولى اللدد بلويّ

رجمہ: پروفیسرمولانا محد فیق چوھری

# أصول تفيير اورعلوم القرآن پرايك نهايت اجم كتاب



شاه ولی الله د ہلوگ ً

ترجمه پروفیسرمولانا محمدر فیق چودهری



# فهرست عنوانات

7	عرضِ مرّج	•
9	شاه ولى الله د بلوگ ك مخضر حالات زندگى	,
15	قرآن کے پانچ بنیادی علوم	باب1
16	(1)علم احكام	
16	(2) علم مخاصمه (Debates)	
16	(3)علم تذكير بآلاءالله	
16	(4) علم تذکیر بایام الله	
16	(5) علم تذك <u>م بالموت</u> و ما بعد الموت	
19	آياتِ مخاصمات (Debates)	باب2
19	(1) مشرکین کے عقائد	
28	(2) یہود یوں کے عقائد	
35	(3) عیسائیوں کے عقائد	-0
38	(4) منافقین کے عقا ئد	
43	علم تذكير بآلاءالله	باب3
47	علم تذكير بايام الله	باب4
51	علم تذكير بالموت و ما بعد الموت	باب5
52	علم احكام	إب6
55	قرآ ن فنجی کی مشکلات اور اُن کاحل	اب7
56	قرآن فنهی میں دشواری کا بنیادی سبب	

57	(1) قرآن کے مشکل الفاظ کی وضاحت	
58	(2) ناسخ ومنسوخ آيات	
76	(3) ثانِ نزول (اسبابِ نزول)	•) 0 0 •)
87	(4) مريدمادث	
126	(5) محكم اور متثابه آيات	
128	كناي	
131	تعریض	
132	مجاز عقلی	
133	قرآن كا انوكها اور دكش اسلوب	باب8
138	قرآن میں تج اور آ ہنگ (Harmony)	
149	قرآن میں مضامین کی تکرار	
152	قرآن کا اعجاز	
155	مفسرین کے گروہ	باب9
170	استنباط، توجيه اورتاويل	باب10
170	(1) اشناط	
170	(2) توجيه	
173	(3) تاويل (3)	· . • ji
177	قرآن کے چندمشکل مقامات	باب11
181	انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل	باب12
181	قصوں کی تاویل	
182	قرآن کے خواص کا علم	£
183	حروف مقطعات كاحل	باب13

# عرض مترجم

شاہ ولی اللہ دہلویؒ کی میر کتاب''الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' فاری زبان میں کھی گئے۔ بعد میں اس کے عربی اور اُردور جے کیے گئے۔

اس کتاب کا موضوع علوم القرآن ہے۔ شاہ صاحب کے نزدیک قرآن مجید میں کل پانچ بنیادی علوم (علوم پنجگانہ) کا ذکر ہے۔ اس کتاب میں اُنہوں نے ان پانچوں علوم کی تفصیل بیان کی ہے۔ اس کے علاوہ اس میں قرآن فہمی اور تفییر کے اُصولوں کی وضاحت بھی کردی گئی ہے۔

اگرچہ مترجم کواس کتاب کے چندایک مقامات مثلاً حروف مقطعات کی بحث پر مصنف کی آراء سے اختلاف بھی ہے تا ہم ترجے میں دیانت کو کھوظ رکھتے ہوئے اس میں صرف شاہ صاحب ہی کا نقطہ نظر پیش کیا ہے۔ ایک آ دھ مقام پر اختلافی نوٹ بھی درج کر دیا ہے۔ ایک آ

اس کتاب کی افادیت مسلم ہے۔ یہ اپنے موضوع پر فنظر اور جامع کتاب ہے۔ اس کی ای حیثیت کے پیش نظراہے بہت کی جامعات نے داخل نصاب کر رکھا ہے۔

اس کتاب کے اُردور اجم موجود ہیں گرافسوں ان میں سے کوئی ایک بھی میرے خیال میں ایا نہیں جے عام آ دمی آ سانی سے سجھ سکتا ہو کیونکہ وہ مشکل اور ادق اصطلاحی ترجے ہیں۔ میں نے اس ضرورت کے پیش نظر اس کتاب کا نہایت آ سان اور عام فہم زبان میں ترجمہ دوق و ترجمہ کیا ہے۔ قرآنی علوم مترجم کا خاص موضوع بھی ہے اس لیے میں نے بیر جمہ ذوق و شوق سے کیا ہے۔

ترجے کے علاوہ میں نے اس میں مزید بیکام بھی کیا ہے کہ ؟

1۔ کتاب کے شروع میں شاہ ولی الله د الوی کے مختصر حالات زندگی شامل کر دیے ہیں۔

2۔ کتاب کی فصول ختم کر دی ہیں اور اُن کو قار ئین کی آسانی کے لیے سے ابواب میں تقسیم کر دیا ہے۔ لیکن اصل کتاب کے مواد کی ترتیب باقی رکھی ہے۔

3۔ کتاب میں مذکور تمام قرآنی آیات، احادیث اور عربی عبارات پراعراب لگا دیے بیں۔

4۔ تمام آیات کا اُردو ترجمہ کیا ہے اور ہر آیت کا ممل حوالہ دے دیا ہے۔جس میں سورت کا نام اور آیت کا نمبر لکھ دیا ہے۔

5۔ عام قارئین کی سہولت کے لیے بہت سے ذیلی عنوانات بھی قائم کردیے ہیں۔

6۔ بعض مشکل الفاظ کی وضاحت کے لیے اُن کے انگریزی مترادفات (Synonymous) بھی دے دیے ہیں۔

دعا ہے اللہ تعالی قرآ نیات کے سلسلے کی اس حقیر کاوش کو اپنی بارگاہ میں قبول فرمائے اوراسے طلبہ اور عام قارئین کے لیے مفید اور بابر کت بنائے ۔ آمین

والسلام محمد رفیق چودھری

28اگست2004ء

لاجود

مطابق 11رجب1425ھ



# شاه ولی الله کے مخضر حالات زندگی

شاہ ولی الله دہلوگ ایک جامع اور ہمہ گیر شخصیت کے مالک تھے۔ آپ بیک وقت مفسر، محدث، فقیہ، اصولی، متکلم، مفکر، صوفی اور وقت کے مجدد تھے۔

#### نام ونسب:

آپ کا اصل نام قطب الدین احمد تھالیکن آپ شاہ ولی اللہؓ کے نام سے مشہور ہیں۔ والد کا نام شاہ عبدالرحیم اور دادا کا نام شاہ و جیہالدین تھا۔ شجرہ نسب 29 پشتوں سے حضرت عمر فاروق بٹائشۂ تک جاملتا ہے۔ والدہ کا نسب حضرت مویل کاظم تک جاتا ہے۔

## پيدائش:

آ پ4شوال 1114ھ،مطابق 10فروری1703ء کوضلع مظفرنگر (بھارت) میں پیدا ہوئے۔

## بچین اور ابتدائی حالات:

۔ شاہ صاحب ابھی پانچ برس کے تھے کہ اُن کو مدرسے میں بٹھا دیا گیا۔ساتویں سال نماز ،روز ہ شروع کرادیا گیا۔اوراسی سال آپ نے قر آن کا حفظ کممل کرلیا۔

اس کے بعد مروجہ اسلامی علوم حاصل کیے۔ ان کی با قاعدہ سند کی اور تدریس کی اجازت مل گئی۔

چودہ برس کی عمر میں شادی ہوئی۔ پندرہ برس کی عمر میں اپنے والد کے ہاتھ پر بیعت

کی اورسلسلہ نقشبندیہ سے مسلک ہوئے۔سترہ برس کے تھے کہ آپ کے والد ماجد کا انقال ہوگا۔ اس کے بعد قریباً بارہ برس تک دہلی میں درس و تدریس کے فرائض انجام دیتے

1730ء (1143ھ) میں تج کے سفر پر روانہ ہوئے ۔ حجاز میں تج کے علاوہ 14 مہینے قیام کیا۔ اس دوران میں حرمین کے علاء بالخصوص شخ ابوطا ہر مدنی سے احادیث کی کتابیں پڑھیں۔ اُن سے سنداور اجازت لی۔ شخ ابوطا ہرنے آپ کو جوسند دی اس میں بیر بھی لکھا

'' شاہ ولی اللہ مجھ سے حدیث کے الفاظ کی سند لیتے تھے اور میں اُن سے حدیث کےمعانی کی اصلاح لیتا تھا۔''

ا گلے سال 1144ء میں آپ نے دوبارہ نج کیا۔اوراُس کے اگلے سال 1145ھ کو آپ دوبارہ واپس دہلی آ گئے۔پھراپنے والدمرحوم کے مدرسے''مدرسہ دھیمیہ''میں درس و تدریس کا کام کرتے رہے اوراس کے ساتھ تصنیف و تالیف کا کام بھی جاری رکھا۔

#### اولاد:

شاہ ولی اللہؓ کے چار بیٹے تھے۔شاہ عبدالعزیز ،شاہ رفیع الدین ،شاہ عبدالقا در اور شاہ عبدالغنی۔اس کے علاوہ شاہ اساعیل شہیدؓ آپ کے پوتے تھے۔

#### کارناہے:

شاہ ولی اللہ نے بہت بڑا دعوتی ،علمی ،فکری اور تجدیدی کارنامہ سرانجام دیا۔ آپ عربی اور فارسی دونوں زبانوں کے ماہر تھے۔ آپ کی تصانیف ان دونوں زبانوں میں موجود ہیں۔ شعروادب کاعمدہ ذوق تھا۔

آپ کے کارنامے کے چند نمایاں پہلویہ ہیں:

1۔ آپ نے مسلمانوں کے مختلف طبقوں اور مسالک کوایک دوسرے کے قریب لانے کی

کوشش کی اوراعتدال کا مسلک اختیار کیا۔ لوگوں کے اختلافی مسائل میں اُلجھے رہنے

گی بجائے اُن کومتفق علیہ اور اجماعی اُمور ومسائل کی طرف متوجہ کیا۔ اللہ تعالیٰ نے

آپ کو خاص ملکہ عطا کیا تھا کہ آپ مختلف با توں میں بھی مطابقت پیدا کر لیتے تھے۔

2۔ شاہ صاحب نے وقت کے تعلیمی نظام اور نصاب میں بھی دو ر رس تبدیلیاں اور
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
اصطلاحات کیں۔ وہ طلبہ کو ابتداء ہی میں قرآن مجید کا لفظی ترجمہ پڑھا دینے کے
قائل تھے۔ حدیث کی تعلیم بھی سادہ اور عام فہم انداز میں دینا پیند کرتے تھے۔ اُنہوں

نے تمام دینی علوم کو قرآن و حدیث کے تابع کیا۔ وہ عقلی موشگافیوں اور باہمی
اختلافات کے خلاف تھے۔

3 آپ نے زندگی کے ہر طبقے سے تعلق رکھنے والوں مسلمانوں کو دین کی دعوت دی اور اُن کے عقائد واعمال اور اخلاق وکر دارکی اصلاح میں کوشاں رہے۔ اقامتِ دین کا کام کیا۔ اسلام کو ایک مکمل ضابطہ حیات کے طور پر پیش کیا اور انسانی زندگی کے اہم مسائل کاحل پیش کیا۔

4۔ آپ نے صحیح اسلامی ریاست کا تصور دیا اور اسلام کے اُصولِ حکمرانی واضح کیے۔ حکمرانوں اور رعایا کے درمیان بہتر تعلق پر زور دیا۔

5۔ آپ نے اسلامی عقائد اور شریعت کے احکام کی حکمت و صلحت کی الی عمدہ تشریح کی جو دل و دماغ کو اپیل کرتی ہے۔ وینی علوم اور تصوف کی الیں تعلیم دی کہ بعد میں آنے والے اکثر دینی ادارے ، صوفیا نہ سلسلے اور اسلامی جہادی تنظیمیں اور تحریکیں آپ ہی سے فیض یاب تھے۔ سیداحر شہید اور شاہ اساعیل شہید کی تحریک مجاہدین بھی آپ کی تعلیمات کے زیر اثر تھی۔

6۔ شاہ صاحب نے علمی ، تدریسی اور تصنیفی مصروفیات کے ساتھ ساتھ بنظمی اور اناری (Anarchy) کے اُس دور میں مسلمانوں کی بیسیاسی خدمت سرانجام دی کہ اسلام کی حفاظت کے لیے اور مسلمانوں کو ہندومر ہٹوں کے مظالم سے بچانے کے لیے احمد

شاہ ابدالی کو ہندوستان پر حملہ کرنے کی دعوت دی۔ جس نے 1761ء میں پانی پت کی تعیم کی اور کا ہندو تعیم کی سے اُن کا ہندو تعیم کی اُن کا ہندو تعیم کا خواجہ چکنا چور ہو گیا۔

#### تصانيف:

شاہ صاحب نے قریباً تمام اسلامی موضوعات پر قلم اُٹھایا ہے۔ قر آن ، حدیث، فقہ، اصول ، کلام ، تصوف، تاریخ ، سیرت اور شریعت کی حکمت پر بہت سی کتابیں لکھیں جن کی تعداد بچاس (50) کے قریب ہے۔

آپ کی چنداہم تصانیف یہ ہیں:

1- قرآن مجيد كافارى ترجمه:

اس کا نام فتح الرحمٰن ہے۔ بیقر آن مجید کا نہایت آسان فاری زبان میں عمدہ اور مشتد زجمہ ہے۔

2- الفوز الكبير في اصول التفسير:

یے کتاب فاری میں لکھی گئی۔ بعد میں اس کا عربی ترجمہ بھی شائع ہوا۔اس کے کئی اُردو تراجم بھی ہوئے۔

3\_ تاويل الاحاديث:

یہ کتاب عربی میں ہے۔اس میں قرآن میں مذکورانبیائے کرام کے عالات و واقعات پرنہایت عمدہ اور بصیرت افروز تبھرہ کیا گیا ہے۔

4\_ المصفّى:

ید کتاب مؤطاامام مالک کافاری ترجمه وتشریح ہے۔

5\_ المسوى:

یہ کتاب موطاامام مالک کی عربی شرح ہے۔

#### 6 حجة الله البالغه:

یے نہایت اہم کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کی دوجلدیں ہیں۔اس کا اُردوتر جمہ ہو چکا ہے۔اس میں فقہ وشریعت کے احکام کی حکمتیں ،تصوف کے مسائل اور بہت کی احادیث کی عمدہ تشریح ملتی ہے۔

#### 7\_ الانصاف في بيان سبب الاختلاف:

یہ کتاب بھی عربی میں ہے۔اس کے اُردوتراجم موجود ہیں۔اس کتاب میں اُمت کے اندر پیدا ہونے والے اختلافات کے اسباب پر روشنی ڈالی گئی ہے۔ مختلف مسالک میں اعتدال کی راہ اپنانے پر زور دیا گیا ہے اور فرقہ پرستی کی ندمت کی گئی ہے۔

#### 8 عقد الجيد في احكام الاجتهاد والتقليد:

شاہ صاحب کا بیرسالہ بھی عربی میں ہے۔اس کا اُردوتر جمہ حال ہی میں اسلام آباد سے شاکع ہوا ہے۔اس کتاب میں اصول فقہ کے مباحث ہیں۔اجتہاداور تقلید کے مسائل پر سیر حاصل تبصرہ ہے اور اختلافی مسائل میں اعتدال کی روش اپنانے کی تاکید کی گئی ہے۔

#### 9\_ ازالة الخفاعن خلافت الخلفاء:

یہ کتاب فارس میں ہے۔ اس کا اُردو ترجمہ دستیاب ہے۔اس کتاب میں خلفائے راشدین کی خلافت کے برحق اور درست ہونے کا اثبات ہے۔اس کے علاوہ اس کتاب میں اسلامی حکومت کے خدو خال بھی واضح کیے گئے ہیں۔

#### 10\_ التفهيمات الألهيه:

یہ کتاب دوجلدوں میں ہے۔اس کا اکثر حصہ عربی زبان میں ہے اور تھوڑا حما فاری میں ہے۔اس کتاب میں مسلمانوں کے مختلف طبقات کو مخاطب کر کے اُن کو دعوت دی گئ ہے اور اُن کی اصلاح کی کوشش کی گئی ہے۔

#### 11\_ البدور البازغه:

یہ کتاب عربی زبان میں ہے۔اس کا بنیادی موضوع دین کی حکمت اور شریعت کے

اسرارورموز بيل-

12\_ همعات :

یہ کتاب فارسی زبان میں تصوف کے موضوع پر لکھی گئی ہے۔

13\_ سطعات:

یہ کتاب بھی فارس زبان میں تصوف کے موضوع پر ہے۔

14\_ القول الجميل:

يدكتاب عربى زبان ميس باورتصوف براكسي كئ بـ

15\_ الخير الكثير:

ید کتاب بھی عربی میں ہے اور اس کا موضوع بھی تصوف ہے۔

ندکورہ بالا تصانیف کےعلاوہ شاہ صاحب کے بہت سے مکا تیب بھی ہیں جن میں سے ابعض مطبوعہ ہیں اور بعض غیر مطبوعہ۔



# قرآن کے پانچ بنیادی علوم

#### 1 - تمهيد:

الله تعالى نے اس عاجز كوجن بے شار نعتوں سے نوازا ہے أن ميں سب سے برى نعت جو مجھے عطا ہوئى ہے وہ قرآن مجيد كاعلم ونہم ہے۔

اس کے بعد رسول اللہ طشکھ آئے کے بھی ہم پر بڑے احسانات ہیں جن میں سب سے بڑااحسان سیہ ہے کہ آپ نے ہمیں قر آن حکیم کی دعوث و تبلیغ فرمائی۔

حضور نے سب سے پہلے صحابہ کرام کو قرآن کی تعلیم دی۔ پھر صحابہ نے اپنے بعد آنے والی نسل کو قرآن سکھایا۔ اس طرح ہرنسل نے اپنے بعد آنے والی نسل تک قرآن پہنچایا۔ یہاں تک کہ اس کی روایت و درایت میں سے اس فقیر کو بھی حصہ نصیب ہوا۔

الله تعالی کی حمد و ثنا اور نبی کریم اللی آیز کر و دوسلام کے بعد بیفقیر جس کا نام ولی الله بن عبد الرحیم ہے ،عرض کرتا ہے کہ جب الله سبحانہ و تعالی نے اپنی کتاب کے فہم کا دروازہ مجھ پر کھولا تو میں نے چاہا کہ بعض مفید معلومات اور نکات اس مخضر کتاب میں تحریر کر دوں ۔ الله تعالی سے اُمید ہے کہ وہ اس کتاب کے ذریعے طالب علموں کے لیے قرآن فہمی کی ایسی وسیع را بیں کھول دے گا جوموجودہ زمانے میں عمریں کھیانے کے باوجودلوگوں پر نہیں کھائیں۔ میں نے اس کتاب کا نام ' الفوز الکبیر فی اصول النفیر'' رکھا ہے۔ وَمَا تَوُفِیْقِی اِلَّا بِاللَٰهِ اللَٰهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَٰهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ ا

## قرآني علوم تخ گانه:

قرآن مجید میں پانچ بنیادی علوم بیان ہوئے ہیں جن کوعلوم خسہ یا علوم بی گانہ کہا جا سکتا ہے۔

## (1)علم احكام:

اس علم میں فرض ، واجب ، مستحب ، مباح ، حرام اور مکروہ کی بحث ہوتی ہے اور اس کا دائرہ کار (Jurisdiction) عبادات ، معاملات ، معاشرت اور سیاست تک پھیلا ہوا ہے۔ ایسے احکام کی تشریح کرنا فقیہ اور مجتبد کا کام ہے۔

## (2)علم مخاصمه (بحث ومباحثه Debates):

اس علم کے مطابق قرآن میں چار (4) گراہ فرقوں یعنی یہود یوں ،عیسائیوں ،مشرکین اور منافقین سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے۔ اس علم کی تشریح کرنا متکلمین یعنی علم کلام کے ماہرین کے ذھے ہے۔

## (3)علم تذكير بآلاءالله:

اس علم کے لحاظ سے قرآن مجید میں اللہ تعالیٰ کی نعمتوں اور اُس کی نشانیوں کا ذکر ہے۔ آسان و زمین کی تخلیق کا بیان ہے۔ انسان جس ہدایت اور تعلیم کامختاج ہے اس کی وضاحت کی گئی ہے اور اللہ تعالیٰ کی صفات کا تذکرہ ملتاہے۔

#### (4) علم تذكير بأيًا م الله:

یہ وہ علم ہے جس کا تعلق اُن تاریخی واقعات اور حالات سے ہے جو قر آ ن مجید میں نہ کور ہیں۔اس میں اللہ تعالیٰ کے نیک بندوں پر اُس کے انعام کا اور نافر مانوں پراس کے عذاب کا نازل ہونا بیان کیا گیا ہے۔

## (5) علم تذكير بالموت و ما بعد الموت:

اس علم کا تعلق موت اور آخرت کے احوال و واقعات سے ہے۔ اس میں تفصیل کے

ساتھ حشر ونشر، حساب، میزان اور جنت و دوزخ کا ذکر ملتا ہے۔

#### انداز بیان (Style):

قرآن مجید میں ان علوم خسہ (پانچوں علوم) کو بیان کرنے کے لیے قدیم عربوں کا اسلوب (Style) اختیار کیا گیا ہے اور بیاسلوب بعد کے عربوں کے ہال نہیں ملتا۔

چنانچ قرآن نے احکامی آیات کو مختصرانداز میں واضح کیا ہے، فقہاء کی طرح تفصیلات اور جزئیات بیان نہیں کیں۔

اسی طرح علم مخاصمہ کی آیات میں مخالفوں کے عقیدوں پر تقریری انداز میں کلام کیا ہے اور اُن سے فلسفیا نہ اور منطقیا نہ دلیلوں کے ساتھ بحث کا انداز نہیں اختیار کیا، جیسا کہ بعد کے لوگوں کا طریقہ ہے۔ بلکہ اللہ تعالی نے اپنے بندوں کی ہدایت کے لیے جو پچھ ضروری تھا اُسے عام ترتیب کی پروا کیے بغیر بیان کیا ہے۔

#### اسباب نزول:

اکثرمفسرین جب کسی آیت کی تفییر کرتے ہیں تو خواہ اُس آیت کا تعلق احکام ہے ہو یا مخاصمہ ہے ، وہ اُس کے ساتھ کوئی نہ کوئی واقعہ چسپاں کر دیتے ہیں اور ایسے واقعے کو اُس آیت کا شانِ نزول قرار دیتے ہیں حالاں کہ قرآن کے نازل ہونے کا مقصد لوگوں کا نزکیۂ نفس اور اُن کے عقائد واعمال کی اصلاح ہے۔ اِس لیے مختلف قتم کی آیتوں کا شانِ نزول بھی مختلف ہوتا ہے۔ مثلاً:

- 1۔ علم مخاصمہ کی آیات کا شان نزول لوگوں کے غلط عقیدے ہیں۔
- 2۔ احکام کی آیوں کا شانِ نزول لوگوں کے بُرے اعمال اور ایک دوسرے برظلم وزیادتی
- 3 علم تذکیر بالاء الله علم تذکیر بایام الله اورعلم تذکیر بالموت والی آیوں کا شان نزول سے کہ لوگ الله تعالی کی نعتوں ہے ، اُس کی نشانیوں سے اور موت و آخرت سے

عاقل ہیں۔

کیکن مفسرین حضرات شانِ نزول کے حوالے سے بعض چھوٹے چھوٹے غیر ضروری واقعات کی بہت زیادہ تفصیلات اور جزئیات بیان کر دیتے ہیں جن کی کوئی ضرورت نہیں ہوتی کیونکہ ان کا قرآن کے مضامین سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔

البت بعض آیات الی ہیں جن میں کی خاص واقعے کی طرف اشارہ ملتا ہے ،خواہ وہ واقعہ نبی طفی آیا ہو۔الٰی آیا ہو گا تا کی تفییر واقعہ نبی طفی آیا ہو۔الٰی آیا ہو۔الٰی آیا ہو۔ آلٰی آیا ہو۔ آلٰی آیا ہو۔ کی تفییر کرتے وقت اس سے متعلق واقعہ ضرور بیان کرنا چاہیے کیونکہ اس کے بغیر اس مقام پر ہر کمی کوشنگی محسوس ہوتی ہے۔

اب ہم علوم پنجگانہ کی الیی تشریح کریں گے جس کے بعد شانِ نزول کی تفصیلات اور جزئیات بیان کرنے کی ضوورت باقی نہیں رہے گی۔



# آیاتِ مخاصمات (بحث ومباحثے کی آیتیں)

قرآن مجید میں چار گراہ قوموں .....مشرکین ،منافقین ، یہودیوں اورعیسائیوں سے بحث ومباحثہ کیا گیا ہے۔اس بحث ومباحثے کے دوجھے ہیں:

1۔ پہلاحصہ وہ ہے جس میں اُن کے غلط عقیدوں کی تردید کی گئ ہے۔

2 دوسرے حصے میں اُن کے اعتراضات اور شبہات کا جواب دیا گیا ہے۔

## 1\_مشركين كےعقائد:

مشرکین اپنے آپ کومنٹی کہتے تھے۔اُن کا دعویٰ تھا کہ وہ دین ابراہیمی پر چلتے ہیں۔ حنٹی وہ ہے جو ابراہیمی دین کی پیروی کرے اور ابراہیمی طریقہ اختیار کرے۔ ابراہیمی طریقے میں درج ذیل چیزیں شامل ہیں:

- (1) خانه کعبه کا حج کرنا
- (2) نمازين خانه كعبه كي طرف منه كرنا
  - (3) جنابت کی حالت میں عسل کرنا
- (4) ختنه کرنا اور دوسر نے فطری احکام کی پیروی کرنا
  - (5) حرمت والمعمينون كااحترام كرنا
    - (6) مسجد حرام كاحترام كرنا
- (7) نب اوررضاعت سے حرام ہونے والی محرم عورتوں سے نکاح ند کرنا

- (8) جانوروں کوذی کر کے کھانا
- (9) نح کے طریقے ہے اُونٹ کی قربانی کرنا
- (10) الله كا قرب حاصل كرنے كے ليے قربانى كرنا، خاص طور پر ج كے دنوں ميں۔

اصل ابراجيمي دين ميں بياحكام بھي شامل تھےجن پرعمل كرنا نيكي اور بھلائي سمجها جاتا تھا:

- (1) وضوكرنا
- (2) نمازيدهنا
- (3) سحرى كے وقت سے لے كرسورج كے ذو سے تك روز ہ ركھنا
  - (4) تيبمول اورمسكينول كوصدقه دينا
  - (5) مصیبت میں دوسرول کے کام آنا
    - (6) رشته دارول کی مدد کرنا

ليكن مشركين كي اكثريت ان سب باتوں كو بھلا چكي تھي۔

ای طرح قتل ، چوری ، زنا ، سود اور ڈاکہ بھی دین ابرا بیمی میں حرام تھا اور ان تمام چیز وں کو براسمجھا جاتا تھا مگرمشرکین میں بیسب برائیاں موجودتھیں اور وہ اپنی خواہشوں کے بیچھے چلتے تھے۔ وہ شرک کرتے تھے، قیامت کونہیں مانتے تھے، وہ نبوت ورسالت کے منکر تھے، اُن کے ہاں ظلم وزیادتی اور ہرقتم کی برائی عام تھی ، جاہلیت کے بُرے رسم ورواج تھے، اُن میں بچی عبادت کی روح ختم ہو چکی تھی۔

اب ان تمام أمور كى تشريح كى جاتى ہے۔

#### 1۔ شرک

الله تعالی کی صفات کو دوسروں کی طرف منسوب کرنا شرک ہے۔مثلاً:

1۔ کا نئات میں کسی اور کے ارادے اور اختیار کا تصرف ماننا جیسے اللہ تعالی جب کسی کام کا ارادہ کرتا ہے تو ''گئی'' کہتا ہے تو وہ کام ہوجاتا ہے۔ اسی طرح کوئی دوسرے بھی کر

- سكتا ہے۔
- 2۔ یعقیدہ رکھنا کہ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کوئی اور بھی غیب کاعلم رکھتا ہے۔
  - 3۔ اللہ تعالی کے علاوہ کوئی اور بھی شفادے سکتا ہے۔
- 4۔ اللہ تعالیٰ کے علاوہ کسی دوسرے کے پاس نفع ونقصان پہنچانے کا اختیار شلیم کرنا۔
   بیسب مشر کا نہ عقیدے ہیں جن میں اللہ تعالیٰ کی صفات کو غیر اللہ کی جانب منسوب کیا
   جاتا ہے۔

عرب کے مشرکین یہ قو مانے سے کہ اس کا نات کا خالق ، پستظم اور بد بر صرف اللہ تعالی ہے اور یہ کہ اُس کے اراد ہے اور فیصلے اُس ہوتے ہیں مگر وہ ایسے شرک ہیں ہتلا ہے جس کا تعلق بندوں کے حالات سے ہے۔ چنا نچہ وہ سمجھتے سے کہ جس طرح کوئی بادشاہ اپنے کس نائب یا افسر کو کسی علاقے ہیں بھیجنا ہے تو اسے بااختیار بنا کر بھیجنا ہے تا کہ وہ بادشاہ کی عدم موجودگی ہیں اپنے رائے اور فیصلے سے سرکاری اُمور سرانجام دے سکے۔ ظاہر ہے کہ بادشاہ ہر جگہ چھوٹے چھوٹے معاملات پر خود توجہ نہیں دے سکتا ، اس لیے وہ اپنے ماتحوں کو اختیار دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح مناسب سمجھیں کام کریں۔ بادشاہ اپنے ماتحوں کی سفارش بھی دے دیتا ہے کہ وہ جس طرح اللہ تعالی اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا قبول کرتا ہے ۔ اس طرح اللہ تعالی اپنے بعض بندوں کو خدائی صفات اور اختیارات عطا فرماتے ہے جن کی خوشنودی اور ناراضی کا اثر عام لوگوں پر پڑتا ہے۔ اس لیے عام لوگ ان خاص بندوں کا تقرب اور ان کی خوشنودی حاصل کرنا ضروری سمجھتے ہیں تا کہ بادشاہ حقیق کے در بار میں پذیرائی ہواور ان خاص بندوں کی سفارش سے اپنی حاجمیں اور مرادیں بھی پوری وجو اکس کیں۔

یمی وجہ ہے کہ مشرکین اللہ تعالیٰ کے بعض خاص بندوں کو بجدہ کرنا بھی جائز سی سے تھے۔ اُن کے نام پر جانوروں کی قربانی کرتے تھے۔اُن کے ناموں کی قسمیں کھاتے تھے، اُن سے اپنی مرادیں مانگتے تھے،اُن کوخدائی اختیارات میں شریک مانتے تھے،انہوں نے خاص بندوں کی پوجا کے لیے پھر،کڑی، لوہے اور بعض دھانوں کے بت بنار کھتے تھے۔ آگے چل کر جاہلوں نے انہی بتوں اور مور نتیوں کو چھوٹے چھوٹے خدا ؤں کا درجہ دے دیا اور اس طرح بٹرک کی گمرا ہی پھیل گئی۔

#### 2\_تشبيه:

تشبیہ سے مراد ہے انسانی صفات کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا۔ مشرکین کا عقیدہ تھا کہ فر شختے اللہ تعالیٰ کی بیٹیاں ہیں۔ اللہ اُن کی سفارش قبول کرتا ہے ، چاہے اُسے پہند ہو یا ناپیند ، جبیبیا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہتے ہوئے بھی مان لیتے ہیں۔ یا ناپیند ، جبیبیا کہ بادشاہ اپنے درباریوں کی بعض با تیں نہ چاہے اور دیکھنے کی صفات کا ذکر سنتے تو ان کی حقیقت سمجھنے سے قاصر رہتے بلکہ وہ اُن کو بھی انسانی علم اور انسان کے سننے ، دیکھنے کی طرح خیال کرتے ۔ اس کے علاوہ وہ اللہ تعالیٰ کی ہستی اور اُس کے وجود کو بھی انسانی جسم کی طرح تصور کرتے جس کے قیام کے لیے خاص جگہ کا ہونا ضرور کی ہے۔

#### 3 - تحريف:

تحریف کا مطلب سے ہے کہ حضرت اساعیل عَالِیلًا کی اولاد طویل عرصے تک ابراہیمی دین پر قائم رہی پھر بعثت نبوی سے تین سوہرس پہلے عمرو بن کمی نامی ایک ملعون شخص پیدا ہوا جس نے اُن میں بت پرستی شروع کرا دی۔ اُسی نے بچیرہ ، سائبہ ، حام اور تیروں کے ذریعے فال گیری جیسی بدعتیں ایجادکیں۔

مشرکین نے ان تمام رسوم ورواج کواپنے باپ دادا کا طریقہ سمجھ کر اختیار کرلیا اور اس آباء پرستی کواپنے حق میں ایک دلیل بنالیا۔

#### 4\_عقيده رسالت وآخرت:

اگر چہ گذشتہ انبیاء میہم السلام کے ہاں بھی قیامت اور حشر ونشر کے عقیدے کا ذکر ملتا ہے لیکن اُسے اتنی وضاحت اور تفصیل سے نہیں بیان کیا گیا جیسے قرآن نے بیان کیا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ مشرکین اس عقیدے سے نا واقف تھے۔ اسی لیے عرب کے مشرکین اگر چہ حضرت ابراہیم عَالِیٰلا اور حضرت اساعیل عَالِیٰلا بلکہ حضرت موسی عَالِیٰلا کی نبوت کو مانتے تھے لیکن چونکہ انبیاء کرام انسانی جسم اور انسانی صفات رکھتے تھے جو اُن کی نبوت کے جمال کا ایک تجاب اور پردہ ہوتا تھا اس لیے یہ لوگ اُن کے بارے میں شک و شبہ میں پڑ گئے۔ اُن کو یہ معلوم نہ تھا کہ اللہ تعالیٰ نے کس مقصد کے لیے انبیائے گرام کو بھیجا۔ وہ قاصد اور قاصد کو بھیجنے والے میں مشابہت کے قائل تھے۔ اس لیے وہ نبوت اور رسالت کے سیح عقیدے سے ناواقف تھے اور اُسے ایک ناممکن چیز سیحھتے تھے۔ اس بارے میں اُن کے فضول اور بے معنی اعتراضات تھے۔ مثلاً نبی کھانا کیوں کھا تا ہے، اللہ نے انسانوں کی بجائے فرشتوں کو کیوں نبی نہیں بنایا ، ہر شخص کے پاس الگ سے وہی کیوں نبیس آتی ،غرض اس طرح کی بہت می نامعقول با قیں تھیں جو اُن کا عقیدہ بن چی تھیں۔

#### ايك مثال:

اگرآپ کوان مشرکین کی شیخ حالت کا انداز ہ کرنا ہوتو موجودہ زمانے کے عجمی جاہل عوام کو دیکھ لیس کہ اُن کے ہاں ولایت کا کیا تصور ہے۔ جو بید عقیدہ رکھتے ہیں کہ پہلے زمائے میں بہت سے اولیاء اللہ ہوتے شے لیکن اب وہ کہیں موجود نہیں۔ بیدلوگ قبروں اور آستانوں پر جاتے ہیں اور وہاں طرح طرح کے مشرکانہ اور ال کرتے ہیں اور ان میں بھی تشبیہ اور تح یف کے غلط تصورات پیدا ہو چکے ہیں۔

ایک میچ مدیث میں ہے کہ؛

''تم لوگ بھی پہلی گراہ قوموں کی پیروی کرو گے۔''

## رسول کی بعثت:

صرف مشرکین بی ثبیل اُس وقت کی ساری دنیا گمرابی میں بتلاتھی۔ پھر اللہ تعالیٰ کی رحت جوش میں آئی اور اس نے حضرت محمد طفی آیا کہ کو حرب کی سرز مین میں مبعوث فر مایا۔
آپ کو تھم دیا گیا گہ آپ ابراجی طریقہ اختیار کر کے تبلیغ کریں۔ ساتھ بی قرآن نے مشرکین سے بحث ومباحثہ کیا ،جس میں اُن کے چندمسلمہ اُضولوں اور عقیدوں کو بنیاد بنا کر دلائل دیے جوابراجی وین کا شعار تھے اور جوابھی تک اُن میں باتی رہ گئے تھے ، تا کہ اُن پر جس تمام کردی جائے اور وہ حقیقت کا انکار نہ کرسکیں۔

#### شرك كاجواب:

قرآن نے مشرکین عرب کے شرک کی تردید جارطریقوں سے کی ہے:

- ۔ سب سے پہلے قرآن نے اُن سے اُن کے شرک کی دلیل مانگی ہے اور واضح کیا ہے
  کہ اُن کی بید دلیل کہ بیہ ہمارے باپ دادا کا عقیدہ ہے اس لیے ہم اس کی پیروی
  کرتے ہیں، بالکل غلط ہے۔ بلکہ اُن کے آباء واجداد کا اصل عقیدہ تو حید کا عقیدہ تھا
  جسے اب وہ بھلا ہے ہیں۔
- 2۔ قرآن نے بیدوضاحت بھی کی کہ جن بندوں کووہ اللہ تعالیٰ کے شریک سیجھتے ہیں ، اُن میں اور اللہ تعالیٰ میں کوئی برابری یا مشابہت نہیں ہے۔عبادت کے لائق صرف اللہ تعالیٰ کی ذات ہے کسی اور کی عبادت جائز نہیں ۔
- 3۔ قرآن نے بیر حقیقت بھی واضح کی کہ اللہ تعالیٰ کے تمام انبیاء کرام تو حید کاعقیدہ رکھتے تھے۔اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:
  - ﴿ وَمَآ اَرُسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ مِنُ رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِى اِلَيْهِ اَنَّـهُ لَآ اِلٰهَ إِلَّا اَنَا فَاعُبُدُونِ رَثِيً ﴾

"اوراے نی اہم نے آپ سے پہلے کوئی پیفیراییانہیں بھیجاجس کے پاس سے

وى نهجيجى موكه مير بسواكوئى معبودنيين البذاتم ميرى بى عبادت كرو-"

4۔ قرآن نے واضح کر دیا کہ بنوں کی حیثیت انسان کے مقابلے میں بہت پست اور حقیر ہے۔ یہ انسانیت کی تو بین ہے کہ وہ پھر کے مکڑوں کو اپنا معبود اور خداسمجھ کر اُن کی پوچا کرے۔

یا در ہے کہ بیددلیل صرف اس قوم کو دی گئی جو بتوں کوخدائی کا درجہ دیت تھی۔

#### تشبيه كاجواب

جولوگ تثبیہ پریفین رکھتے تھے اور انسانی صفات کو اللہ تعالی کی جانب منسوب کرتے تھے اُن کو تین طرح سے جواب دیا گیا:

- 1۔ اُن سے اُن کے دعوے کی دلیل طلب کی گئی اور جب اُنہوں نے کہا کہ یہ اُن کے باپ دادا کا طریقہ ہے تو اس کے جواب میں اُن کو بتایا گیا کہ تہمارے باپ دادا کا اصل طریقہ تو حید کا تھا، تشبیہ اور شرک کا نہ تھا۔
- 2۔ اُن کوسمجھایا گیا کہ اُن کے عقیدے سے توبیہ ثابت ہوتا ہے کہ باپ اور بیٹا ایک جیسے ہوں ۔ جب کہ خالق اور مخلوق ایک جیسے ہیں تو وہ آپس میں برابر کیسے وہ گئے اور کوئی مخلوق اینے خالق کی شریک کیسے بن گئی؟
- 3۔ اُنہیں سمجھایا گیا کہ جن چیزوں کو وہ اپنے لیے ناپند کرتے ہیں اور معیوب سمجھتے ہیں اُن کو اللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنا کون سی عقل مندی ہے۔تم اپنے لیے بیٹیوں کی پیدائش کو براسمجھتے ہو گر اللہ کے لیے بیٹیاں تجویز کرتے ہواور کہتے ہو کہ فرشتے اللہ کی بیٹیاں ہیں۔ یہ کیسے ہوسکتا ہے؟
  - ﴿ فَاسْتَفْتِهِمْ أَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمْ الْبَنُونَ الْإِلَى ﴾ 
    "ا عنى "آ بُمْ مُركين سے يو چيس كه كيا الله كے ليے بيٹياں ہيں اور أن كے ليے بيٹياں ہيں اور أن كے ليے بيٹيان ہيں اور أن كے ليے بيٹيان ہيں اور أن كے ليے بيٹے ۔ "

#### تحريف كاجواب:

مشرکین میں سے جولوگ تحریف ہی کواصل حقیقت سمجھے ہوئے تھے اُن کو قرآن نے دو طرح سے جواب دیا:

- 1۔ ایک مید کہ اُن کے جوعقا کد اور اعمال ہیں وہ اُن کی اپنی ایجاد ہیں۔ اُن کے باپ دادے کاطریقہ اُن سے بالکل مختلف تھا۔
- 2۔ دوسرے اُن کوآگاہ کیا گیا کہ وہ جن چیزوں کا اعتقادر کھتے ہیں اصل میں اُن کی کوئی حقیقت نہیں ، بلکہ وہ سب غیر معصوم انسانوں کی من گھڑت باتیں ہیں جن کا دین سے کوئی تعلق نہیں۔

#### حشر ونشر کے انکار کا جواب

مشر کین کے اس تصور کو کہ حشر ونشر اور آخرت کوئی چیز نہیں ہیں ، درج ذیل ولائل سے رد کیا گیا:

- 1۔ ایک دلیل بیدی گئی ہے کہ دیکھوجس طرح خٹک اور مردہ زمین بارش سے دوبارہ زندہ
  اور سرسبز وشاداب وہ جاتی ہے اس طرح زندگی دوبارہ پیدا ہوسکتی ہے۔ جیسے اللہ تعالی
  مردہ زمین کوزندہ کرتا ہے اس طرح وہ مردہ انسانوں کو بھی ایک دن زندہ کردے گا۔
- 2۔ دوسری دلیل بیددی گئی کہتمام الہامی کتابیں رکھنے والی پہلی اُمتوں کا بیمتفقہ عقیدہ تھا کہاس دنیا کی زندگی کے بعد آخرت کی زندگی ہے اور تمام ندا ہب کا اس عقیدے پر متفق ہونا ظاہر کرتا ہے کہ آخرت برق ہے۔

## رسالت کے عقیدے پراعتراضات کے جوابات:

نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین نے جواعتر اضات کیے ہیں ،قر آن میں اُن سب کے الگ الگ جوابات دیے گئے ہیں :

1۔ عقیدۂ رسالت پرسب سے بڑا اعتراض میر کیا گیا کہ کوئی انسان نبی نہیں ہوسکتا۔ اس

کے جواب میں فرمایا گیا کہ پہلے کے تمام انبیائے کرام انسان ہی تھے:

۱ - ایک و قاد ایک مالگا کے تمام انبیائے کرام انسان ہی تھے:
۱ - ایک و قاد ایک مالگا کے تمام انبیائے کرام انسان ہی تھے:

﴿ وَمَا أَرْسَلْنَا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمُ مَا ﴿ ﴾ ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا مِنُ قَبُلِكَ إِلَّا رِجَالًا نُوْحِي إِلَيْهِمُ مَا ﴿ ﴾ ﴿ وَمَا أَرْسَلُنَا مِنْ قَبُلِكَ إِلَّا مِنْ اللَّهِمُ مَا اللَّهُ اللَّ

[النحل آيت:43]

'' اوراے نی ! ہم نے آپ سے پہلے بھی آ دمیوں ہی کو پیغیبر بنا کر بھیجا جن پر ہم وی نازل کرتے تھے۔''

ایک اورمقام پرارشاد موا:

ُ ﴿ وَ يُقُولُ الَّذِيْنَ كَفَرُوا لَسْتَ مُرُسَلًا ﴿ قُلُ كَفَى بِاللَّهِ شَهِيلًا اللَّهِ شَهِيلًا اللَّهِ شَهِيلًا اللَّهِ مَا يُنِذَهُ عِلْمُ الْكِتْبِ ٥ ﴾

'' اے نیگا یہ کافرلوگ کہتے ہیں کہتم پیغیر نہیں ہو۔ آپ گہیں کہ میرے اور تمہارے درمیان اللہ کی گواہی کافی ہے، اور اُن لوگوں کی گواہی جن کے پاس کتاب کاعلم ہے۔''

2 دوسری حقیقت بیبیان کی گئی که نبوت ورسالت دراصل وی کانام ہے:
 ﴿ قُلُ إِنَّمَآ أَنَا بَشَوٌ مِعْلُكُمْ يُوخِي اِلَيَّ اَنَّمَآ اِلْهُكُمْ اِلْهُ

[الكهف آيت:110]

'' کہدد بیجے میں تمہاری ہی طرح کا ایک بشر ہوں لیکن مجھ پر اللہ کی طرف سے وی آتی ہے کہ تمہارا معبود صرف ایک معبود ہے۔''

پھراس وحی کی تشریح یوں فرمائی گئی:

وَّاحِدُ ج شَ ﴾

﴿ وَمَا كَانَ لِبَشَرِ آنُ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحُيًا أَوُ مِنُ وَّرَآءِ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ والنَّهُ كَانَ عِلِيٌّ حِجَابٍ أَوْ يُرُسِلَ رَسُولًا فَيُوحِى بِإِذْنِهِ مَا يَشَآءُ والنَّهُ كَانَ عِلِيٌّ حَكِيْمٌ (أَنَى ﴾ [المشورى:51]
''كوئى انسان اس كى تابنيس لاسكتا كه الله اس سے كلام كرے ، مروى ك دريے ہے ، يا يردے كے بيجے ہے ، ياكى فرشتے كواس كے ياس بيجے در ي

ٹا کدا پنے تھم کے مطابق جو وقی چاہے کردے۔ بے شک اللہ سب سے بلنداور حکمت والا ہے۔''

3۔ نبوت ورسالت کے بارے میں مشرکین کے بعض دوسرے اعتراضات بیتے:

(1) أن كى فرمائش كے مطابق نبي مشكلية معجزے كيون نبيس وكھاتے۔

(2) اُن کے کی نامزد فخص کونی کیوں نہیں بنایا جاتا۔

(3) كى فرشة كورسول بناكر كيون نبيس بهيجا كيا-

(4) الگ الگ بر شخص پر وی کیون نہیں آتی۔

ان سب اعتراضوں کے جواب میں فرمادیا گیا کہ بیسب کچھ ایک مصلحت کے تحت ہے، جس کو وہ اپنی نادانی کی وجہ سے نہیں سجھ سکتے۔

#### جوابات میں تکرار:

چونکہ نبی طفی ایک بعثت مشرکین میں ہوئی تھی ، اس لیے قرآن کی اکثر سورتوں میں نبوت ورسالت سے متعلق مضامین کو بار بار نئے انداز میں تاکید کے ساتھ دہرایا گیا ہے اور ان جابلوں اور کم عقلوں سے اسی انداز میں کلام کرنا مناسب تھا۔

#### يبود يول كے عقائد:

یہود یوں کا دعویٰ تھا کہ وہ توریت کو مانتے ہیں۔ گران کی گراہی یہ تھی کہ انہوں نے توریت کے احکام بدل ڈالے تھے۔ یہ تبدیلی الفاظ میں بھی کی گئی اور معانی میں بھی کردی گئی۔ اس کے علاوہ انہوں نے اس کی بہت ہی آ بیتی چھپار کھی تھیں اور خود اپنی طرف سے آ بیتی گھڑ کر اس میں شامل کردی تھیں۔ وہ توریت کے احکام پر عمل نہیں کرتے تھے۔ اُن میں سخت نہ بھی تعصب تھا۔ وہ مفٹرت محمد طیفے آئے آ کی بعثت کا افکار کرتے تھے۔ وہ نہ صرف آ پ کی شان میں باو بی گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں آ پ کی شان میں باو بی گئتا خی اور طعنہ زنی کرتے تھے، بلکہ اللہ تعالیٰ کے بارے میں بھی گئتا خانہ کلام کرتے تھے۔ اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسی اخلاقی خرابیاں پائی جاتی

تھیں۔

## توریت میں تحریف:

یہودیوں نے توریت میں جولفظی تحریف اور تبدیلی کی تھی وہ اُس کے ترجے میں کی تھی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ متنی۔ اس فقیر کے نزدیک یہی قول ہے۔ معنوی تحریف و تبدیلی کا مطلب ہے غلط تشریح و توجید کرنا، یعنی زبردستی سیدھے راستے سے مثنی کرکسی آیت کے وہ معنی مراد لینا جواصل میں مراد نہ ہوں۔

(مترجم کو اس بات سے اختلاف ہے ۔ میرے نز دیک یہودیوں نے توریت کے الفاظ اورمعانی دونوں میں تبدیلی کی تھی۔)

## معنوی تحریف کا انداز:

یبودیوں نے توریت میں جس انداز سے تحریف اور تبدیلی کی اس کی ایک مثال بیہ ہے کہ عام (General) تھم میں تبدیل کردیتے تھے۔ مثلاً:
ہر مذہب میں فاسق اور کافر کا فرق موجود ہے اور بتایا گیا ہے کہ کافروں کے لیے سخت عذاب ہوگا اور دو ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ آئیا گے عذاب ہوگا اور دو ہمیشہ دوزخ میں رہیں گے، جبکہ فاسقوں کے لیے ممکن ہے کہ وہ آئیا گے کرام کی شفاعت کے فرید لیے دوزخ سے نکالے جا کیں۔ اس حقیقت کو ہر مذہب نے بیان کیا ہے۔ چنانچہ توریت میں بہودیوں اور عبریوں کو، انجیل میں عیسا کیوں کو اور قرآن میں مسلمانوں کو یہ درجہ دیا گیا ہے کہ وہ فاسق ہونے کے باوجود آخر کارا پنے ایمان کی بدولت جنت میں جا کیں گے۔

لیکن یہودی نے غلطی سے یہ سمجھ لیا کہ طرف یہودی اور عبری ہی جنت میں جائیں گے۔ انبیاء کی شفاعت بھی صرف کے انبیاء کی شفاعت بھی تو صرف چند دنوں سے زیادہ وہاں ندر ہیں گے۔ اُن کا ایسا سمجھنا جہالت اور حماقت ہے، خواہ اس کے ساتھ وہ اللہ پر، آخرت پر اور رسولوں پر ایمان رکھنے کا دعویٰ کریں یا نہ کریں۔

## قرآن کی وضاحت:

قرآن چونکه پہلی تمام الہامی کتابوں پرنگران اور میمن ہے اور وہ ہرفتم کے شک وشبہ کو دُور کرتا ہے، اس لیے اس نے اس مغالطے کو بھی یہ کہ کرختم کردیا کہ:

﴿ بَلَى مَنُ كَسَبَ سَيِّئَةً وَ اَحَاطَتُ بِهِ خَطِيْئَتُهُ فَاوُلَئِكَ ﴾ وَالبقره:81] السَّارِ ج هُمُ فِيهُا خُلِدُونَ ﴿ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ الللَّا اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

'' اصل بات یہ ہے کہ جس نے کوئی برائی کی اور اس کے گناہ نے اسے اپنے گھیرے میں لیے لیا تو ایسے لوگ دوزخ میں رہیں گے۔''

## معنوی تحریک کی ایک غلط بنیاد:

انبیائے کرام نے دنیا کی تمام قوموں کو ایک ہی دین یعنی اسلام کی تبلیغ کی تھی۔ لیکن ہر قوم کوشر بعت الگ الگ دی گئی جواس کے زمانے اور حالات کے مطابق تھی۔ اس کے علاوہ فروی احکام ومسائل میں بھی اس قوم کے حالات ، عادات اور مزاج کا خیال رکھا گیا تھا۔ ہر قوم کا دین مستقل تھا، لیکن شریعت عارضی تھی۔ جب تک کوئی نیا نبی نہ آئے پہلی شریعت پڑ مل ہوتا ہے۔ لیکن یہود یوں نے اس کا میہ مطلب لیا کہ اُن کی شریعت بھی مستقل ہے اور اُس کے احکام بھی تبدیل یا منسوخ نہیں ہو سکتے۔ حالانکہ حقیقت سے ہے کہ جب کی قوم کو دین وشریعت کی پیروی کا تھم ویا جاتا ہے تو اس سے مراد ایمان اور نیک اعمال ہوتے۔ بیس سے مراد نیک اعمال ہوتے۔ بیس سے مراد نیک اعمال سے خالی ہو۔

گریہودیوں نے یہی سمجھا کہ صرف یہودی قوم کا فرد ہی نجات پائے گا، اس کے لیے ایمان اور نیک اعمال ضروری نہیں۔

یہودیوں نے بعض الفاظ اور اصطلاحات کے معنی بھی بدل ڈ الے۔

مثال کے طور پر اللہ تعالیٰ نے ہرقوم کے انبیائے کرام اور اُن کے نیک پیرو کاروں کو

ا پنا محبوب اور پیندیدہ قرار دیا ہے ، جبکہ کافروں کو ناپندیدہ اور مبغوض تھہرایا ہے۔ اس بارے میں اللہ تعالیٰ کی وحی نے وہی الفاظ استعال کیے ہیں ، جو کسی قوم کے اپنے روز مرہ اور محاورے کے مطابق تھے۔ چنا نچہ کسی موقع پر محبوب کے بجائے بیٹے کا لفظ استعال کیا گیا اور یہ اس قوم کے روز مرے اور محاورے کے عین مطابق تھا۔ لیکن یہودیوں نے اس کا مطلب یہ لیا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں صرف انہی کوقرب حاصل ہے اور صرف وہی اس کے لا ڈیے اور جیستے ہیں۔

انہوں نے اس حقیقت کو نہ سمجھا کہ اللہ تعالیٰ کے ہاں قرب صرف ان کو ملتا ہے جو اس پر ایمان لائیں اور اس کی فرماں برداری اختیار کریں۔

یہودیوں نے اس طرح کی بہت ہی غلط تاویلیں کرکے دین وشریعت کے بارے میں ایک غلط تصور قائم کرلیا۔لیکن قرآن نے ان کی الیم تمام غلط فہیوں کو دُورکردیا۔

#### آيتول کو چھيانا:

یبودی علماء نے توریت کی بعض آیتیں چھپار کھی تھیں، جوان کے ذاتی مفادات کے خلاف تھیں۔ مثلاً توریت میں تھم تھا کہ زنا کے مجرم کوسنگسار کیا جائے، یعنی پھر مار مار کر ہلاک کیا جائے ۔ لیکن یبودی علماء نے مل کرتوریت کے اس تھم کو بدل ڈالا اور اس کی بجائے مجرم کوکوڑے مار نے اور اُس کا منہ کالا کردینے ، کی سزامقرر کرلی اور وہ آیت چھپا دی جس میں سنگساری کی سزادینے کا تھم تھا۔

اس سلیلے کی ایک اور مثال دیکھیے: توریت میں حضرت اساعیل عَالِیناً اور اُن کی والدہ حضرت ماجرہ کی اولا و میں نبوت و رسالت کی بشارت موجود ہے اور ایک الی اُمت کی پیش گوئی ہے جو جاز کی سرز مین میں غلبہ حاصل کرے گی، جس کی بدولت عرفات کی پہاڑیاں لینے گئینے کہ مساؤں سے گوئج اٹھیں گی اور وہاں دوسرے ممالک کے لوگ جج کے لیے آئیں گے۔

یہودیوں نے پہلے تو اس بشارت کا پیمطلب بدلا کہ بیمض ایک نی امت کے آنے کی خبر ہے۔ اس کی پیروی اوراطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: (( مَلْحَمَةٌ مُنِیْنَ ہے۔ وہ کہا کرتے تھے: (( مَلْحَمَةٌ مُنِیْنَ ہے۔ اس کی پیروی اوراطاعت کرنے کا حکم نہیں ہے۔ ان کا پیغلبہ توریت میں بھی لکھا مواہے۔' ( گویا ہمارامقدر بھی ہے۔) لیکن جب ان کی بیتا ویل نہ چل سکی تو وہ ان آئیوں کو چھپانے گئے جن میں اُمتِ مسلمہ کے بارے میں پیش گوئی موجود تھی۔ اس بارے میں قرآن مجید میں ہے:

﴿ وَإِذَا لَقُوا الَّذِينَ امَنُوا قَالُوْ الْمَنَّا صلى ع وَإِذَا خَلا بَعُضُهُمُ إِلَى بَعُضٍ قَالُوْ الْقَبُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُّونُكُم بِهِ بَعُضٍ قَالُوْ الْتُحَدِّثُونَهُمْ بِمَا فَتَحَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ لِيُحَاجُّونُكُم بِهِ عِنْدَ رَبِّكُمْ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ (وَهُ ﴾ [البقره:76] \* عِنْدَ رَبِّكُمْ مَا أَفَلا تَعْقِلُونَ (وَهُ ﴾ [البقره:76] \* (وه كَتِ بِن "كياتم سلمانول كساخه وه باليس ظاهر كرت بوجوالله في مهمانول كساخه وه باليس ظاهر كرت بوجوالله في مهمان وي بالى تم ساخة من كري ؟ في تمهيل بتاكه وه كل كوتمهار ساخه وي بالى تم ساخة حت كري ؟ كياتم نبيل بي تحت كري كياتم نبيل بي تحت كري كياتم نبيل بي تحت كري كياتم كياتم نبيل بي تحت كري كياتم كيا

اب اسے جہالت کہے یا شرارت کہ یہودیوں نے اس پیش گوئی کو کہ حضرت اساعیل عَالَیٰ اور حضرت حاجرہ کی اولادین نہوت رکھی گئی جائے گی اور ایک نئی اُمت بریا ہوگ ، اسے صرف ایک اطلاع اور خبر قرار دیا اور اس نبوت کی اطاعت اور امت مسلمہ کے طریقے کی پیروی کو ضروری نہ تھجھا۔

در حقیقت پیران کی جہالت نہ تھی، بلکہ ان کی شرارت ہی تھی اور اُس اللہ پر اُن کا بہتان تھا جس نے توریت میں پیپٹن گوئی فر مائی تھی۔

## من گھڑت شرارت:

یہودی علماءا پی طرف ہے بعض احکام گھڑ لیتے اور اُسے شریعت قرار دیتے تھے۔ اُن کے نزدیک مصلحت کے تحت توریت کے احکامات کا مطلب بدل دینا جائز تھا۔ چنانچہان کی من گھڑت اور خود ساختہ چیزیں اُن کی شریعت کا لازمی حصہ بن آئیں۔ چن کی پابندی ضروری تھری۔ علاء سے ضروری تھری ۔ علاء کی بات کو اٹل اور حرف آخر سجھتے تھے اور اپنے علاء سے توریت کی دلیل نہیں یو چھتے تھے۔ اُن کے علاء اُن کے لیے جو چیز حلال یا حرام تھراتے وہ اُسی پرعمل کرتے۔

حضرت عیسیٰ عَلیْتھ کی نبوت کا انکار بھی اُنہوں نے اپنی من گھڑت رائے کی بنیاد پر کیا تھا، ورنہ توریت میں اس انکار کے لیے کوئی دلیل موجود نتھی۔

توریت کے احکام پڑمل کرنے میں بھی یہودیوں نے لاپرواہی برتی، جس کے بیتجے میں اُن میں دولت کی ہوس اور بخل جیسے برے اخلاق پیدا ہو گئے۔ بیدان کی خواہش پرتی اور نفس اُمّارہ کی پیروی تھی اور ظاہر ہے کہ:

﴿ إِنَّ النَّفُسَ لَأَمَّارَةٌ ٢ إِللَّهُ مَن رَّحِمَ رَبِّي لَا قَنْ اللَّهُ مَن رَّحِمَ رَبِّي لا ﴿

[يوسف:53]

'' بے شک انسان کانفس تو بدی سکھا تا ہے اور اس سے صرف وہ نیج سکتا ہے جس پرمیرارب رحم فرمائے۔''

یہودیوں کی ای خواہش پرتی اور اُن کی نملی غرور نے ان میں ایک اور ہی ذہتیت پیدا کردی تھی۔ یہ ذہتیت ان کی لیپا پوتی کی عادت اور غلط تاویلوں کی شکل میں ظاہر ہوئی ، جے انہوں نے مذہب کا مقدس نام دے رکھا تھا۔

## يبود يول نے نبوت محمري كا انكار كيول كيا:

يبوديول نے ہمارے ني طبيع الله كى نبوت كا الكار درج ذيل وجوہات كى بنا پر كيا تھا:

- 1۔ انبیائے کرام کے حالات اوران کے ماحول کامختلف ہونا۔
  - 2۔ انبیائے کرام کی ہویوں کی تعداد کا ایک جیبانہ ہونا۔
- 2۔ انبیائے کرام کا ایک بی دین ہونے کے باوجودان کی شریعتوں میں فرق ہونا۔

4 الله تعالى كامختلف نبيول مع مختلف روسيا ختيار كرنا

5۔ حضور سے پہلے جتنے انبیائے کرام مبعوث ہوئے ان کاتعلق زیادہ تر بنی اسرائیل سے ہونا جبکہ آ یا بنی اساعیل میں سے تھے۔

انہی وجوہات کی بنا پریہودیوں نے حضور کی نبوت کا انکار کیا۔ حالا نکہ بید وجوہات الی خصیں جن کی بنیاد پر آپ کی نبوت سے انکار کیا جاتا۔ کیونکہ نبی کا کام لوگوں کی اصلاح اور اُن کوعبادت کا صحیح طریقہ سکھانا ہے۔ اُس کا بیکام نہین کہ وہ خودنیکی اور برائی کے اصول ایجاد کرے۔

ہرقوم کا ماحول ، اس کا مزاج ، اس کی نفسیات اور اُس کے رسم ورواج مخلف ہوتے ہیں۔ جب کوئی نئے رسم ورواج اور تدن شروع نہیں کرتا ، بلکہ وہ ان سب چیزوں کا دین نقطہ نظر سے جائزہ لیتا ہے۔ پھر جو چیز دین کے مطابق ہوتی ہے اسے باقی رکھتا ہے اور جو کچھودین کے مطابق نہیں ہوتا ، اس میں مناسب تبدیلی اور اصلاح کرتا ہے۔

ای طرح ہرقوم کے لیے تذکیر بآلاء اللہ اور تذکیر بایام اللہ (جن کی تشریح پہلے گزر چک ہے) کا اسلوب بھی اُس قوم کے مزاج ، ماحول اور حالات کے مطابق ہوا کرتا ہے، جس کی وجہ سے اُن کی شریعتیں الگ الگ ہوجاتی ہیں۔

اس کی مثال اس طبیب کی ہے جو دو مختلف مریضوں کو مختلف دوائیں دیتا ہے۔ ایک مریض کے لیے سرد دوائیں اور سرد غذائیں تجویز کرتا ہے اور دوسرے کے لیے گرم دوائیں اور گرم غذائیں استعال کرنے کا مشورہ دیتا ہے، گر دونوں صورتوں میں طبیب کا مقصدا یک ہوتا ہے کہ مرض دور ہواور مریض صحت یاب ہوجائے۔ میمکن ہے کہ مختلف ملکوں کے ڈاکٹر اور طبیب اپنے ہاں مریضوں کے لیے ان کے مزاج کے موافق الگ الگ دوا اور غذا تجویز کریں۔ بلکہ موسم کی تبدیلی کے لحاظ ہے بھی وہ مختلف مشورے دے سکتے ہیں۔

بلکہ یہی معاملہ طبیب حقیقی اللہ تعالیٰ کا ہے جس نے لوگوں کے روحانی امراض کا علاج کرنے کے لیے ان کے مزاج اور ماحول کا لحاظ رکھتے ہوئے مختلف طریقے اختیار کیے اور

#### الگ الگ شریعتیں مقرر کیں۔

اگر آج آپ ان علائے یہود کاعملی نمونہ دیکھنا چاہتے ہیں تو اپنے اردگرد اُن علائے سوء کو دیکھ لیس جو دنیا پرست ہیں۔ اپنے ہزرگوں کی اندھی تقلید میں گرفآر ہیں۔ قرآن و سنت کے داضح احکام سے منہ موڑے ہیں۔

کسی عالم یا فقیہ کے غلط اجتہاد اور قیاس کوسند اور معتبر قرار دیتے ہیں اور اس کے مقابلے میں رسول اللہ مطنع آخر ہوکہ معصوم شارع ہیں، کی صحیح احادیث کی بالکل پروانہیں کرتے، بلکہ جھوٹی حدیثوں اور غلط تاویلوں کواپنا امام اور رہنما بنائے ہوئے ہیں۔

## 3\_عيسائيول كے عقائد:

دوسری طرف عیسائی قوم تھی، جو حضرت عیسیٰ عَلَیْش کی رسالت پرایمان کا دعویٰ رکھتی تھی لیکن ان کی گراہی ہے تھی کہ وہ خدا کو الی تین چیزوں کا مرکب قرار دیتے تھے، جو بھی ایک دوسرے سے مختلف ہیں اور بھی مینوں ایک ہیں۔ اسے انہوں نے '' اقایتم ملاش' کا نام دے رکھا تھا۔ ان کے نزدیک ان میں سے ایک باپ ہے، جو خالق ہے، دوسرا بیٹا ہے جو سب سے پہلی مخلوق ہے اور تمام مخلوقات میں بھی شامل ہے۔ تیسرا روح القدس (Noly Ghost) ہے جس سے روحانی قو تیس مراد ہیں۔ عیسائیوں کا عقیدہ ہے کہ بیٹے کی روح نے عیسیٰ عَلَیْش کی شکل اختیار کرلی۔ جیسا کہ جرئیل عَلَیْش بھی بشرکی صورت میں ظاہر ہوتے تھے، اس طرح عیسیٰ عَلَیْش بیک وقت خدا، خدا کے بیٹے اور بشر ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس فورت میں خدا کی صفات اور انسانی اوصاف جمع ہوگئے ہیں۔ عیسائی علاء اپنے اس عقیدے کو قابت کرنے کے لیے انجیل کی بعض ایسی عبارتوں کا حوالہ دیتے ہیں، جن میں عیسیٰ عَلَیْش کو خدا کا بیٹا کہا گیا ہے۔ یا جن میں ان کے بعض ایسے کاموں کا ذکر ہے جو صرف خدا بی کرسکتا ہے۔

عیسائی علاء عیسی مَالِیل کوخدا کابیا ثابت کرنے کے لیے جس انجیل کا حوالہ دیتے ہیں،

اس میں خوداُن کے اپنے اعتراف کے مطابق اتن تبدیلیاں ہو پیکی ہیں کہ اس کے بعداس پر اعتاد نہیں کیا جاسکا۔ اگر ہم یہ فرض بھی کرلیں کہ موجودہ انجیل واقعی اصلی اور حقیقی ہے اور اس میں کوئی کی بیشی نہیں ہوئی، پھر بھی بیٹے کے لفظ سے خدا کا بیٹا ثابت نہیں کیا جاسکا۔ کیونکہ قدیم زمانے میں بیٹے کا لفظ محبوب، پیارے اور مقرب کے معنوں میں بھی استعال ہوتا تھا اور یہاں بھی اس کے وہی معنی مراد ہیں۔خود موجودہ انجیل میں بھی اس لفظ کے ان معنوں کی طرف واضح اشارات ملتے ہیں۔

عیسائی علاء حضرت عیسیٰ عَالِیٰلا کے خدا ہونے کی دوسری دلیل یہ دیتے ہیں کہ چونکہ عیسیٰ عَالِیٰلا نے بعض ایسے کاموں کواپنی جانب منسوب کیا ہے جوصرف خدا ہی کرسکتا ہے۔ لہذاوہ بھی خدا کی خدائی میں شریک اوراُس کے بیٹے ہیں۔

اس کا جواب سے ہے کہ جن خدائی کا موں کومیسٹی عَالِیٰلا نے اپنی طرف منسوب کیا ہے،
اس کی حیثیت تر جمانی اور نمائندگی کی ہے، جیسے کوئی سفیریا ایلی اپنے بادشاہ کے کا موں کو
اپنی جانب منسوب کرکے یوں کہد میتا ہے کہ ہم نے فلاں ملک فتح کرلیا ہے اور فلاں قلعہ
تباہ کردیا ہے۔ حالانکہ بیسارے کام بادشاہ سے متعلق ہوتے ہیں اور سفیریا ایلی کی حیثیت
بادشاہ کے محض ایک تر جمان یا نمائندے کی ہوتی ہے۔

یہ بھی ممکن ہے کہ عیسیٰ عَالِیٰ پر جو وی آتی ہو وہ براہ راست اُن کے دل پر اِلقاء ہوتی ہو، درمیان میں جرائیل عَالِیٰ انسانی شکل میں آکر وی نہ کرتے ہوں۔ بلکہ اللہ تعالیٰ کے احکام براہِ راست ان کے دل پر منعکس (Reflect) ہوتے ہوں اور اس صورتِ حال کی وجہ سے عیسیٰ علیہ السلام کا انداز گفتگو تبدیل ہوجا تا ہواور وہ اللہ تعالیٰ کے کاموں کو اپنی جانب منسوب کررہے ہوں۔

قرآن نے عیسائیوں کے اس غلط عقیدے ،عقید ہُ تثلیث (Trinity) کی پرزور تر دید کی ہے اور بیرحقیقت واضح کی ہے کہ عیسیٰ علیہ السلام اللہ تعالیٰ کے بندے تھے۔وہ اس کی طرف سے ایک روح تھی، جسے حضرت مریم علیہا السلام کے بطن میں پھوڈکا گیا تھا۔عیسیٰ علیہ السلام کو روح القدس بیعن جمرائیل علیہ السلام کی تائید حاصل تھی اور انہیں بعض خاص عنایات اور معجزات سے نوازا گیا تھا۔

اگریے فرض کرلیا جائے کہ اللہ تعالیٰ خود ایک عام روح کی شکل اختیار کر کے عیسیٰ علیہ السلام کی صورت میں ظاہر ہوا تھا، تو ایبا فرض کرنا حقیقت کے خلاف ہے۔ کیونکہ اس کے بعد عبداور معبود کا تعلق باتی نہیں رہ سکتا۔ اسے باہمی اتحاد (Union) کا نام بھی نہیں دیا جاسکتا۔ البتہ اسے تقویم (Structure) یا اس جیسا کوئی اور نام دیا جاسکتا ہے، گریہ سب اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہے۔

اگرآپ عیسائیوں کی اس گراہی کانمونہ مسلمانوں میں دیکھنا جا ہتے ہیں تو بعض اولیاء اللہ اور ہزرگوں کی اولا دکو دیکھ لیس، جنہوں نے اپنے باپ دادا کوکیا کیا درجے دے رکھے ہیں۔ سے پیرزادے، صاحبزادے اور سجادہ نشین اپنے ہزرگوں کوخدا تو نہیں کہتے، مگر وہ اپنے ہزرگوں کے جواوصاف بیان کرتے ہیں وہ صرف اللہ تعالیٰ میں پائے جاتے ہیں۔عنقریب ایسے ظالم اسینے انجام کو پنچیں گے۔

عیسائیوں کی ایک اور گمراہی یہ ہے کہ وہ بیعقیدہ رکھتے ہیں کھیسیٰ علیہ السلام کوسولی دی گئے۔ حالانکہ بیان کا مغالطہ ہے۔ انہوں نے عیسیٰ علیہ السلام کے آسمان پر اٹھائے جانے (رفع عیسیٰ) کو غلط بنہی سے ان کا مفتول ہونا سمجھ لیا اور پھراسی غلط عقیدے کا پر چار کرتے رہے۔

قرآن نے اس بارے میں واضح کیا ہے کہ یہود یوں نے حضرت عیسیٰ علیہ السلام کو نہ تو قبل کیا اور نہ سولی دی ، بلکہ وہ اس معاملے میں شئے میں پڑگئے۔

موجودہ انجیل میں عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دیے جانے کے حوالے سے جو کلام خود عیسیٰ علیہ السلام کی جانب منسوب ہے، اس کے یہ معنی ہر گزنہیں ہیں کہ ان کوشہید کیا گیا تھا۔ بلکہ اس سے یہود یوں کی اس نا پاک جسارت کی طرف اشارہ ہے جو انہوں نے اپنے نزدیک حضرت عیسیٰ علیہ السلام کوسولی دے دی تھی۔ یہاور بات ہے کہ اللہ تعالیٰ نے عیسیٰ علیہ السلام

کو بہود بول کے شرہے محفوظ رکھا۔

اسی طرح انجیل میں جس فار قلیط (Paracletus-periclytos) کی آمد کی بشارت اور پیش گوئی ہے، اس کے بارے میں عیسائی گراہی میں پڑگئے۔ ان کا عقیدہ ہے کہ فارقلیط خود عیسیٰ علیہ السلام ہیں جوسولی پانے کے بعد دوبارہ حوار یوں کے پاس آئے اور آپ نے ان کو انجیل مقدس کی پیروی کی تلقین فرمائی۔

عیسائی یہ بھی کہتے ہیں کہ حضرت عیسیٰ علیہ السلام نے بیدوصیت بھی کی تھی کہ میرے بعد کئی جھوٹے مدعیانِ نبوت پیدا ہوں گے۔ پھر جو میرے نام سے دعوت دے اس کی باتیں قبول کرلینا اور جومیرے نام سے دعوت نہ دے اس کی بات نہ سننا۔

قرآن نے عیسیٰ علیہ السلام کی طرف سے اس بشارت اور پیش گوئی کا مصداق، جو فارقلیط (Paracletus-periclytos) کے نام کی گئی تھی، حضرت محمد ملطنے تین کی کو قرار دیا ہے، اور عیسیٰ علیہ السلام کے روحانی صورت میں دوبارہ آنے کوتسلیم نہیں کیا۔ خود انجیل کا بیان ہے کہ آنے والا فارقلیط (Paracletus-periclytos) ایک مدت تک تمہارے درمیان قیام کرے گا۔ اور کو علم سکھائے گا۔ ان کی اصلاح کرے گا۔ اور بیسب با تیس حضرت محمد ملطنے تین گئی میں جو بیر کہا گیا محصرت محمد ملطنے تین گئی میں جو بیر کہا گیا کہ وہ عیسیٰ علیہ السلام کا نام لے گاتو اس سے مرادیہ ہے کہ آنے والا نبی مصرت عیسیٰ علیمنا کی نبوت ورسالت کی تصدیق کرے گا۔ بیر مطلب نہیں کہ وہ انہیں خدایا خداکا بیٹا کے گا۔

## 4\_منافقین کے عقائد:

منافقین سے وہ لوگ مراد ہیں جو زبان سے مسلمان ہونے کا دعویٰ کرتے تھے،لیکن

حقیقت میں مسلمان نہ تھے۔ان کے دوگروہ تھے۔

1۔ منافقوں کا ایک گروہ وہ تھا جوزبان سے اسلام کا اقرار کرتا ، لیکن ان کے دل میں کفر تھا۔ ان کے بارے میں اللہ تعالی فرماتا ہے کہ وہ دوزخ کے سب سے نچلے طبقے میں موں گے۔

﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ جَ ﴿ إِنَّ الْمُنَافِقِيْنَ فِي الدَّرُكِ الْاَسْفَلِ مِنَ النَّارِ جَ الْفَاء: 145]

" بِشك منافقين دوزخ كسب سے فيح طبقي ميں ہول گے۔"

2۔ منافقوں کا دوسرا گروہ کمزورعقیدے کے ساتھ اسلام میں داخل ہوا تھا۔ یہ لوگ اپنے قبیلے یا قوم کے تا بعے تھے۔ جب ان کا پورا قبیلہ یا قوم مسلمان ہوگئ تو ان لوگوں نے بھی دل سے اسلام قبول کرلیا۔

اس گروہ میں وہ لوگ بھی شامل تھے، جو بالکل دنیا پرست اور نفسانی خواہشات کے پجاری تھے۔عیش وعشرت میں پڑے ہوئے تھے اور ان کے دلوں میں اللہ اور رسول کی محبت کے لیے کوئی جگہ نہتھی۔

ان میں پھے اور لوگ بھی تھے، جن کے دلوں میں لا کچ ،حسد، کینہ اور اس طرح کی
دوسری بداخلا قیاں پائی جاتی تھیں۔ ان میں یہ صلاحیت ہی نہ تھی کہ وہ دعا، عبادت اور
ایمان کی حقیقی لذ ہے کا احساس کرسکیں ، ان میں بعض ایسے تھے، جن کو اپنی معاش اور روزی
کمانے ہی سے فرصت نہتی ، وہ آخرت کی فکر کیا کرتے۔ ان کے دلوں میں حضور کی نبوت و
رسالت کے بارے میں کئی شکوک وشبہات تھے، گریدلوگ اخلاقی جراک نہ ہونے کے سبب
صاف صاف اسلام کا انکار بھی نہیں کرتے تھے۔

منافقين كے شكوك وشبهات

منافقین نے حضرت محمد مطفی کی نبوت ورسال کا انکار کیوں کیا؟اس کے درج ذیل

#### اسباب تھ:

- 2- دوسرا سبب جس کے باعث منافقین نے حضور کی نبوت کا انکار کیا یہ تھا کہ ان کے سامنے اسلام بھی اسی طرح بھیل رہا تھا اور مختلف علاقوں پر مسلمانوں کا قبضہ ہور ہا تھا، جس طرح دنیا کے عام حکمران ملک فتح کرتے ہیں اور اپنے افتد ار میں اضافہ کرتے ہیں۔ منافقین کے لیے یہ بہت مشکل تھا کہ وہ ایک نبی کے کام اور ایک عام بادشاہ کے کام میں فرق کر سکیں۔ ان کے ذہن میں نبی یا رسول کا تصور بھی ایک بادشاہ کا تصور تھا۔ اس لیے حضور کی نبوت ورسالت پر ایمان لانے کی بجائے وہ اس بارے میں کئی شکوک وشہبات کا شکار ہوگئے۔

پھران منافقوں میں وہ لوگ بھی شامل تھ، جو اگر چے مسلمان ہو چکے تھے، کیکن ان کے دلوں میں اپنے اُن قبیلوں اور خاندانوں کی محبت موجودتھی، جو ابھی تک اسلام نہیں لائے تھے، بلکہ کا فر تھے۔ چنا نچہ اپنی کا فر برادری کی محبت ان منافقون کو اس بات پر ابھارتی تھی کہ وہ اپنے کا فر اور مشرک رشتہ داروں کی مدد کریں اور ان کے مفادات کے لیے کام کریں۔ وہ اس معاطے میں یہ پروانہیں کرتے تھے کہ ان کے اس رویے سے اسلام کو کتنا فقصان پہنچتا ہے۔

اس لحاظ ہے دیکھا جائے تو یہ ان کاعملی اور اخلاقی نفاق تھا۔ جبکہ پہلے گروہ کا نفاق عقید ہے کا نفاق عقید ہے کا نفاق عقید ہے کا نفاق تھا۔

حضور کی وفات کے بعد کی شخص کے نفاق کو جاننا ممکن نہیں۔ کیونکہ اس کا تعلق علم غیب سے ہواور کسی کے دل کا حال دوسرا آ دمی نہیں جان سکتا۔

ر ہاعملی اور اخلاقی نفاق ، تو یہ دنیا میں مرز مانے میں موجود رہا ہے اور خاص طور پر

ہارے زمانے میں اس کی کثرت ہے۔

درج ذیل صدیث میں اسی عملی نفاق کی طرف اشارہ ہے:

"جسخص میں چار چیزیں ہوں وہ لکا منافق ہے۔ ایک یہ کہ جب وہ بات کرے تو جھوٹ بولے، دوسری ہے کہ جب وہ وعدہ کرے تو اس پورا نہ کرے اور تیسری میے کہ جب اس کے پاس امانت رکھی جائے تو وہ اس میں خیانت کرے اور چوتھی ہے کہ وہ کسی ہے جھڑا کرے تو گالی گلوچ پراتر آئے۔"

قرآن میں اللہ تعالی نے منافقوں کی نشانیاں بیان کرکے ان کو بے نقاب کیا ہے۔ دونوں قتم کے منافقین کے برے اعمال اور برے اخلاق ظاہر کیے ہیں، تا کہ امت ان سے باخبراور مخاط رہے۔

اگر آپ منافقین کے عملی نمونے دیکھنا چاہتے ہیں تو ہمارے زمانے کے حکمرانوں اور ان کے درباریوں کی محفل میں چلے جائیں جہاں وہ درباری اپنے بادشاہوں کی باتوں کو رسول اللّد مظیّر آئے کے ارشادات اور شریعت پرتر جیح دیتے ہیں۔

حقیقت یہ ہے کہ ان منافقوں میں ایسے بھی تھے جو حضور کی باتیں بھی سنتے تھے اور منافقت بی رکھتے تھے اور منافقات بی رکھتے تھے اور ہمارے زمانے کے منافقوں میں جورسول اللہ طفی آئے کے فرمان اور شریعت کا حکم معلوم ہوجانے کے بعد بھی اس کے خلاف چلئے ہیں، کوئی فرق نہیں ہے۔ اور شریعت کا حکم معلوم مثلاً فلسفہ اور منطق جانے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے اسی طرح عقلی علوم مثلاً فلسفہ اور منطق جانے والے بھی منافقین کے گروہ میں سے

ا کی طرع کی علوم مملا فلسفہ اور منص جاننے والے بھی مناطین کے کروہ میں سے بیں، جن کے دلول میں دین کے بارے میں ب بیں، جن کے دلول میں دین کے بارے میں بے شار شکوک وشبہات پائے جاتے ہیں۔ یہ لوگ بھی آخرت کو بھلا چکے ہیں۔

لہذا جب قرآن کی تلاوت کے دوران میں جہاں منافقوں کا ذکرائے تو پینیں تصور کرنا چاہیے کہ بیلوگ صرف ماضی کے دور میں پائے جاتے تھے، بلکہ درج ذیل حدیث کے مطابق ان کواپینے ہی زمانے کے لوگوں کا حال سجھنا جا ہیے۔

(( لَتَتَّبِعُنَّ سُنَنَ الَّذِينَ مِنُ قَبُلِكُمُ ....) [متفق عليه،مشكوة ح:5361]

'' ضرورتم اپنے سے پہلی قو موں کے طور طریقوں کی پیروی کروگے۔۔۔۔۔'' حقیقت سے ہے کہ آج وین کے لیے کوئی مصیبت الی نہیں جس کا نمونہ پہلے پیش نہ

تعیقت یہ ہے لہ آن دین سے سے وی تعیبت ایل میں من وقد چہ میں سہ آ آچکا ہو۔ لہذا تغییر کا مقصد یہ ہونا چاہیے کہ قرآن کے بنیادی اصول و مقاصد بیان کیے جائیں محض کہانیاں دہرانے کا کوئی فائدہ نہیں۔

ہم نے اس کتاب میں چاروں گراہ قوموں لینی مشرکین، یہود، عیسائی اور منافقین کے عقائد ونظریات کا مختر خاکہ پیش کردیا ہے، جس سے ان شاء الله قرآنِ مجید کے علم مخاصمات (بحث ومباحث) والی آیات کو سجھنے میں بڑی مدد کے گا۔



## علم تذکیر بآلاءاللہ (اللہ کی نعتوں اورنشانیوں کے ذریعے سمجھانے کاعلم)

یہ ایک حقیقت ہے کہ قرآن سارے جہان کے لوگوں کی اصلاح اور ہدایت کے لیے نازل ہوا۔ اس میں عربی اور مجمی، شہری اور دیہاتی کا کوئی فرق وامتیاز نہیں۔اللہ تعالیٰ نے اپی حکمت سے صرف ان نعمتوں اور نشانیوں کے ذریعے نصیحت اور تذکیر فرمائی ہے، جن کو اکثر لوگ جانے اور پہچانے ہیں اور اس سے زیادہ امور پر بحث نہیں کی۔

الله تعالى كے اسائے حسنی اور صفات كا ذكر اس انداز سے كيا گيا ہے، جس سے معمولی عقل وقعم ركھنے ورالا مخص بھی ان كوآسانی سے مجھ سكتا ہے اور ان كو سجھنے كے ليے فلسفے اور منطق ميں مہارت ضروری نہيں۔

### وجود بارى تعالى:

قرآن میں وجود باری تعالیٰ یعنی اللہ تعالیٰ کے موجود ہونے کا زیادہ ذکر نہیں کیا گیا۔ اس کے ثبوت کے لیے بھی تفصیلات بیان نہیں ہو کیں۔ کیونکہ دنیا کی کسی صحت مند،معقول اور متوازن قوم نے آج تک خدا کی ہتی کا انکار نہیں کیا۔

### الله تعالى كى صفات:

لیکن الله تعالی کی صفات کا معامله اتنا ساده اور آسان نه تھا۔ عام لوگوں کوعلمی اور تحقیقی

انداز میں ان کے بارے میں کچھ مجھایا نہیں جاسکتا۔ یہاں تک کدان کو اللہ تعالیٰ کی صفت ربو ہیت بھی نہیں سمجھائی جاسکتی جو انسانوں کی ہدایت اور اصلاح کے لیے سب سے زیادہ مایاں اور فائدہ مند ہے۔اس کے علاوہ اللہ تعالیٰ کی معرفت بھی اس کی صفات کو سمجھے بغیر حاصل نہیں ہو سکتی۔

چنانچ قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چنانچ قرآن نے عام لوگوں کو اللہ تعالیٰ کی صفات کا تصوراس طرح دلایا ہے کہ ان کو چندائیں اعلیٰ انسانی صفتوں سے تشبیہ دے دلی ہے جن کو وہ اچھی طرح جانتے ہیں لوگ غلط بتایا کہ اللہ تعالیٰ کے دو ہاتھ ہیں ، اس کا چرہ ہے وغیرہ) لیکن اس تشبیہ کے نتیج میں لوگ غلط فہی اور گمرابی کا شکار ہو سکتے تھے ، جس کی اصلاح کے لیے ساتھ ہی بیفر مادیا کہ:

﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ وَهُوَ السَّمِيْعُ الْبَصِيرُ اللَّهِ ﴾

[الشورى: 11]

'' کوئی چیز اس کے مثل نہیں اور وہ سننے والا اور دیکھنے والا ہے۔''

مطلب یہ ہے کہ بیمحض تشبیہات ہیں، اصل حقیقت نہیں ہے۔اللہ کے دو ہاتھ ہیں، لیکن تمہارے ہاتھوں جیسے نہیں۔اس کا چیرہ ہے، مگروہ تمہارے چیروں جیسا نہیں۔

پھر بعض انسانی اوصاف ایسے ہیں جواللہ تعالیٰ کے شایانِ شان نہیں۔اگر ان کواللہ سجانۂ کی طرف منسوب کردیا جائے تو اس سے انسان شرک اور گمراہی میں مبتلا ہوجا تا ہے۔ مثال کے طور پر اولا دیپیدا ہونا۔ رونا، دھونا محمکین ہونا اور پشیمان ہونا وغیرہ۔قرآن

نے اس طرح کی بشری صفات کواللہ تعالیٰ کی طرف منسوب کرنے سے منع فر مادیا ہے۔ دراصل اللہ تعالیٰ کی صفات کاعلم توقیقی ہے اور اس بارے میں عقل اور رائے کا کوئی

دخل نہیں۔اس لیےاس سے متعلق اپنی رائے سے کوئی بات کہنا نا جائز ہے۔

### الله كي نشانيان:

چونکہ قرآن نے اللہ تعالی کی قدرت کی نشانیوں اور اُس کی نعتوں میں سے صرف ان کا ذکر کیا ہے، جن کوشہری اور دیہاتی ،عربی اور مجمی سب یکساں طور پر سمجھ سکتے تھے۔ اس لیے اس نے ان روحانی نعمتوں کا ذکر نہیں کیا جوعلاء اور اولیاء اللہ کے ساتھ مخصوص ہیں۔ اس طرح اس نے ان تدنی وسائل اور عیش وعشرت کے سامانوں کا بھی ذکر نہیں کیا جو بادشاہوں اور امیروں کے ساتھ مخصوص تھے۔ بلکہ قرآن نے جن موضوعات کو چناوہ یہ تھے:

- 1۔ زمین وآسان کی پیدائش۔
- 2\_ دن رات کاباری باری آنا۔
  - 3\_ ہواؤں کی گردش۔
  - 4۔ بادلوں سے یانی کا برسا۔
- 5۔ بارش سے طرح طرح کے مجلوں اور اناج کا پیدا ہونا وغیرہ۔

اس طرح بعض مقامات پرانسان کی اخلاقی اور روحانی اصلاح کے لیے اس کی بعض کمزور یوں کی نشاندہی کی گئی ہے۔

مثال کے طور پر جب اس پر مصیبت آتی ہے تو خدا کو پکارنے لگتا ہے، کیکن جب وہ مصیبتٹل جاتی ہے، تو پھر خدا کو بھول جاتا ہے۔ اس طرح وہ جلد باز ہے، ناشکرا ہے اور تنگ دل ہے وغیرہ۔



#### باب4

# علم تذكير بايًا م الله

ایام الله لیمنی وہ تاریخی واقعات جب الله تعالی کے بندوں پر انعام ہوا یا اس کے نافر مانوں پر عذاب آیا۔ اس سلسلے میں بھی قرآن نے صرف ان واقعات کولیا ہے جن کو لوگ پہلے سے جانتے تھے، یا جن کے بارے میں انہوں نے کچھ من رکھا تھا۔ جیسے قوم نوح، قوم عاد اور قوم شمود کے واقعات جن کو وہ اپنے باپ دادا سے سنتے آئے تھے۔ یا حضرت ابراہیم علیہ السلام اور انبیائے بن اسرائیل کے حالات جن سے اہل عرب کو یہود یوں کے ذریعے جو وہاں صدیوں سے رہ رہے تھے، کچھ نہ کچھ خبرتھی۔

چنانچہ قرآن میں بار بارانہی واقعات کا ذکر کیا گیا ہے اور جن تاریخی واقعات سے اہل عرب بالکل بے خبر تھے، یا ان کے بارے میں بہت ہی کم سُن رکھا تھا۔مثلاً: ایران اور ہندوستان کے تاریخی واقعات تو ان کوقر آن نے بیان نہیں کیا۔

## قرآن اورقصه گوئی:

جس طرح قرآن نے کسی نے اور انو کھے واقعے کا ذکر نہیں کیا، اس طرح کسی قصے کو اس کی تفصیلات سمیت کمل طور پر بیان کرنے سے بھی گریز کیا ہے۔ اس نے چند قصول کے صرف ان پہلوؤں کو اجا گر کیا ہے، جس سے قرآن کا مقصد پورا ہوجاتا ہے اور لوگوں کو ہدایت یا عبرت حاصل ہو سکتی ہے۔ اس انداز سے واقعات بیان کرنے میں حکمت بیتی کہ عوام کو جب کوئی نیا اور عجیب وغریب قصہ تفصیل سے سنایا جائے تو وہ اس قصے کی دلچ پیوں

میں کھوجاتے ہیں،جس سے قصہ بیان کرنے کا مقصد فوت ہوجا تا ہے۔ ایک مشہور عارف کا قول ہے:

" جب سے لوگوں نے تبحوید کا علم سیکھا ہے، قرآن کی تلاوت میں خشوع و خضوع ختم ہوگیا ہے اور جب سے مفتر بن نے اپنی تفسیروں میں باریک کلتے اور غیر ضروری بحثیں شروع کی ہیں،اصل تفسیر باتی نہیں رہی۔"

اسی حقیقت کو قرآن نے تاریخی واقعات بیان کرتے وقت پیش نظر رکھا ہے۔ کیونکہ جب لوگ قصے کی دلچیپیوں میں مگن ہوجاتے ہیں توقصے کا اصل مقصد کھوجا تا ہے۔ درج ذیل واقعات اور قصص ایسے ہیں جن کو قرآن میں بار بار دہرایا گیا ہے:

### 1-حفرت آدم عليه السلام كاقصه:

حضرت آ دم علیه السلام کی پیدائش، فرشتوں کا آپ کو سجدہ کرنا، شیطان کا سجدہ کرنے سے اٹکار کر کے لعنت کا مستحق ہونا، آ دم اور بنی آ دم کو شیطان کی طرف سے گمراہ کرنے کی کوشش کرنے کا ذکر ہے۔

- 2- حضرت نوح عليه السلام اوران كي قوم كا قصه
  - 3 حضرت ہودعلیہ السلام اوران کی قوم کا قصہ
- 4- حضرت صالح عليه السلام اور أن كي قوم كا قصه
  - 5\_ حضرت لوط عليه السلام اورأن كي قوم كا قصه
- 6۔ حضرت شعیب علیہ السلام اور اُن کی قوم کا قصہ

بیتمام دا قعات ایک جیسے ہیں، جن میں ہر پیغمبر کا اپنی قوم سے توحید، امر بالمعروف دنہی عن المنکر کے بارے میں بحث ومباحثہ ہوا۔ ہر قوم نے نافر مانی کی اور فضول اعتراضات کیے جن کے جوابات پیغمبروں نے دیے۔ پھر ہر قوم پر اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہونے اور انبیائے کرام اور ان کے پیروکاروں کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تصرف و حمایت اور

عذاب سے نجات یانے کا ذکرہے۔

### 7\_ حضرت موسى عَالِيناً اور فرعون كا قصه:

اس میں حضرت موسیٰ علیہ السلام اور فرعون اور اس کے درباریوں کے درمیان ہونے والے واقعات، فرعون کی قوم کا غرق ہونا، حضرت موسیٰ علیہ السلام اور بنی اسرائیل کے باہمی معاملات، بنی اسرائیل کی طرف حضرت موسیٰ علیہ السلام کوستانے کے واقعات، اللہ تعالیٰ کی طرف سے بنی اسرائیل پر کئی قتم کے عذاب اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے تائید و نصرت شامل ہیں۔

### 8-حضرت داؤد عليه السلام اور حضرت سليمان عليه السلام كاقصه:

اس میں حضرت داؤد علیہ السلام کا خلیفہ فی الارض ہونا۔حضرت سلیمان علیہ السلام کا با دشاہ بننا اوران دونوں نبیوں کے معجزات کا ذکر ہے۔

## 9-حضرت ايوب عليه السلام اور حضرت يونس عليه السلام كاقصه:

ان دونوں نبیوں کے قصے میں ان پر آ ز مائنۋں کا ذکر ہے۔

### 10-حفرت ذكر ما عليه السلام كاقصه:

اس قصے میں حضرت زکر ماعلیہ السلام کی دعا قبول ہونے کا خاص واقعہ ہے۔

## 11\_حضرت عيسىٰ عليه السلام كاعجيب وغريب قصه:

حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا بغیر باپ کے پیدا ہونا۔ آپ کا جھولے میں لوگوں سے کلام کرنا اور آپ کے عجیب وغریب معجزات شامل ہیں۔

قرآن مجید میں مذکورہ بالا قصے کہیں مختصراور کہیں تفصیل سے بیان ہوئے ہیں۔

### ایک دود فعہ بیان ہونے والے قصے:

قرآن میں درج ذیل قصصرف ایک دوبار بیان ہوئے ہیں:

- 1۔ حضرت ادریس علیہ السلام اوران کے آسان پراٹھائے جانے کا واقعہ
- 2۔ حضرت ابراہیم علیہ السلام کا نمرود سے مباحثہ اور ذرج کیے جانے والے پرندوں کا دومارہ زندہ ہونا۔
  - 3 حضرت اساعیل علیه السلام کے ذریح کیے جانے کا قصہ
    - 4\_ حفرت يوسف عليه السلام كاقصه
- 5۔ حضرت مویٰ علیہ السلام کی پیدائش، آپ کا دریائے نیل میں ڈالا جانا۔ جوان ہونا۔
  ایک قبطی کو غلطی سے قبل کرنا۔ مدین کی طرف بھاگ جانا۔ مدین میں شادی۔ ایک
  درخت پر آگ کی روشنی دیکھنا اور اس درخت کے اندر سے با تیں سننا۔ گائے کے
  ذیح کا واقعہ۔حضرت مویٰ عَالِیٰ کی خضر سے ملا قات اور طالوت و جالوت کا قصہ۔
  - 6\_ بلقيس (ملكهُ سبا) كاقصه
    - 7\_ ذوالقرنين كاقصه
    - 8\_ اصحابِ كهف كاقصه
      - 9۔ باغ والوں كا قصه
  - 10\_ حضرت عيسى عليه السلام كي تين قاصدول كاقصه جن كوشهيد كرديا كيا تفا-
    - 11\_ اصحابِ فيل ( ہاتھی والوں ) کا قصہ

ندکورہ بالا تمام فضص و واقعات کے بیان کرنے کا مقصد محض قصہ گوئی یا کہانیاں سنانا نہیں ہے۔ بلکہ ان کا مقصد میہ ہے کہ لوگوں کواس بات کی طرف توجہ ولائی جائے کہ شرک، نافر مانی اور گناہ کرنے والوں پر ہمیشہ اللہ تعالیٰ کا عذاب نازل ہوتا ہے اور سچے ایمان والوں اور فر ماں برداروں کو ہمیشہ اللہ سجانۂ کی جانب سے تائید و نصرت اور عذاب سے نجات حاصل ہوتی ہے۔



# علم تذكير بالموت و ما بعد الموت

قرآن مجید میں موت اور موت کے بعد کے واقعات کاعلم بھی موجود ہے۔اس میں انسان پرموت کی حالت طاری ہونے ،اس وقت انسان کے بہس ہوجانے ،مرنے کے بعد اس کو جنت یا دوزخ دکھائے جانے اور عذاب کے فرشتوں کے آنے کا ذکر ملتا ہے۔

اس کے علاوہ قیامت کی نشانیوں، حضرت عیسیٰ علیہ السلام کا آسان سے نازل ہونا، د جال کا ظاہر ہونا، یا جوج ماجوج کا نکلنا، صور پھونکا جانا، لوگوں کا حشر کے میدان میں جع ہونا، اعمال کا حساب ہونا، میزان قائم ہونا، دائیں یا بائیں ہاتھ میں اعمال ناموں کا ملنا، ایمان والوں کا جنت میں داخل ہونا اور کا فروں کا دوزخ میں بھیجا جانا فذکور ہے۔ (مترجم کے مزد یک قرآن مجید میں د جال کا کوئی ذکر نہیں۔)

پھر یہ بھی بتایا گیا ہے کہ دوزخ میں عام لوگوں اور اُن کے رہنماؤں اور پیشواؤں کے درمیان ایک کب جھڑا ہوگا؟ وہ ایک دوسرے پر الزام لگائیں گے۔ ایک دوسرے کو برا بھلا کہیں گے۔ مومنوں کو جنت میں اللہ تعالیٰ کا دیدار نصیب ہوگا۔ کا فروں کو کس طرح کا عذاب دیا جائے گا۔ عذاب کے لیے زنجیروں ، طوق ، کھو لتے ہوئے پانی ، پیپ اور زقوم (تھوہر) کے درخت کا ذکر ہے۔ جنت کی نعتوں میں حوروں ، محلات ، نہروں ، پندیدہ کھانوں ، عمدہ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ لباس ، حسین وجمیل عورتوں اور اہل جنت کی دلچیپ باتوں اور محفلوں کا تذکرہ کیا گیا ہے۔ بیتمام چیزیں مختلف سورتوں میں الگ الگ مقامات پر کہیں مختر اور کہیں تفصیل سے بیان ہوئی ہیں۔ لیکن ہر جگہ نیا اسلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔ اسلوب بیان اختیار کیا گیا ہے۔

## علم احكام

اس حوالے سے دوسرا کلتہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ کی مشیت یہ تھی کہ حضرت محمر ملطے آئے ہے در یعے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام در یعے پہلے عربوں کی اصلاح کا کام ہو۔ اس کے لیے ضروری تھا کہ شریعت محمدیہ کے احکام کی بنیاد عربوں کے مزاج اور عادات پررکھی جائے۔

یکی وجہ ہے کہ اگر ملت ابراجیمی کے احکامات اور اہل عرب کے رسم و رواج کو دیکھا جائے اور پھر شریعت مجمد یہ کے احکام پرغور کیا جائے جو دراصل پہلے دونوں کی اصلاح اور پخیل کا نام ہے تو ہمیں شریعت اسلامیہ کے ہرتھم کا سبب معلوم ہوجائے گا اور ہرامراور نہی کی مصلحت بھی واضح ہوجائے گی۔

اس نکتے کی حکمت اور وضاحت تفصیل چاہتی ہے ، لیکن مختفر طور پر اسے یوں سمجھا جاسکتا ہے کہ ملت ابرا جیمی کی عبادات مثلاً طہارت ، نماز ، روزے ، زکو ۃ ، جج اور ذکر اللی جیسے اُمور میں بے شار نقائص اور خرابیاں پیدا ہوگئ تھیں ، جن کی وجہ سے لوگوں کی ان احکام

رعمل ميس غفلت اور لا پروائي تقى :

دوسری وجہ بیتھی کہ میچ علم نہ ہونے کے باعث ان احکام کے بارے میں عربوں میں بہت سے اختلافات پیدا ہو پچکے تھے اور ان میں جاہلیت کی بہت می بدعات اور تحریفات شامل ہو پچکی تھیں۔

قرآن نے ان تمام ناہمواریوں کو دُور کرکے اعتدال کی راہ اختیار کی ہے۔

پھر چونکہ عربوں کا معاشرتی نظام بھی بگر چکا تھا اور اس میں غلط رسم وروائ نے راہ پا لیتھی۔اس کے علاوہ ان کے سیاسی نظام میں بھی خرابیاں پیدا ہو چکی تھیں۔اس لیے قرآن نے ان سب چیزوں کی اصلاح کی۔ان کے اصول وضوابط مقرر کیے اور اس حوالے سے صغیرہ اور کبیرہ گنا ہوں کا ذکر کیا۔

قرآن نے نماز کے مسائل مختر اور اجمالی طور پر بیان کیے ہیں اور " اقامة الصلوٰة " لیعنی نماز قائم کرنے کا حکم دیا ہے۔ رسول الله ﷺ نے اس حکم کی روشن میں مساجد کی تعمیر فرمائی۔ باجماعت نماز کا اہتمام کیا اور نماز کے اوقات مقرر فرمائے۔

ای طرح قرآن میں زکوۃ کا تھم بھی مخضر طور پر دیا گیا ہے، جس کی تفصیلات نبی صلی الله علیه وسلم نے بیان فرمائی ہیں۔

قرآن کی مختلف سورتوں میں الگ الگ احکام کا ذکر ہے۔ مثلاً سورہ البقرہ میں روز ہے اور جج کا تھم ہے۔ اس طرح جہاد کا تھم سورہ البقرہ ،سورہ الا نفال اور بعض دوسری سورتوں میں مذکور ہے۔ حدود کے احکام سورہ المائدہ اور سورہ النور میں آئے ہیں۔ وراثت کے احکام سورہ النساء میں بیان ہوئے ہیں اور طلاق کے متعلق احکام سورہ البقرہ ،سورہ النساء اور سورہ الطلاق میں ملتے ہیں۔

مذکورہ تمام احکام کا فائدہ عام ہے اور ان کا تعلق بوری امت سے ہے۔

ان کے علاوہ ایسے احکام بھی ہیں جولوگوں کے ان سوالوں کے جواب میں قرآن نے بیان کیے ہیں، جومخلف اوقات میں حضور سے کیے گئے تھے۔ پھر قرآن میں ایسے حالت و واقعات بھی ملتے ہیں جن میں اہل ایمان کے ایٹار اور اُن کی جانی و مالی قربانیوں کی تعریف کی گئی ہے اور ایسے موقع پر منافقین کے رویے کی ند تھ کی گئی ہے۔

ای طرح عبد نبوی کے ان حالات کا ذکر ہے جن میں اللہ تعالی نے ایمان والوں کو دشمنوں کے شرسے محفوظ رکھا۔ ان کا تذکرہ کرتے وقت اللہ سجانۂ نے مسلمانوں پراپئی نعمتوں اور اپنے احسانات کو بھی بیان فر مایا ہے۔ بعض حالات ایسے بھی پیش آئے جب مسلمانوں کو تنبیہ کی گئی ۔ یا اشاروں کنایوں میں ان کو سجمایا گیا۔ یا جب ان کو کسی کام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا یا نہ کرنے کا عام کے کرنے کا یا نہ کرنے کا تحکم دیا گیا تو ایسے تمام مواقع پر اللہ تعالی نے آسیتی نازل کی میں۔ لہذا ایک مفسر کے لیے ضروری ہے کہ وہ ایسے مقامات پر متعلقہ واقعات کو بھی مختفر طور پر بیان کرد ہے۔

## قرآن اورغز وات نبوي:

قرآن نے عہد نبوی کے بعض غزوات کا بھی اشارے کنائے سے ذکر کیا ہے۔ مثلاً سورہ الانفال میں غزوہ بدر کا، سورہ آل عمران میں غزوہ اُصد کا، سورہ الاحزاب میں غزوہ خندق کا اور سورہ الفتح میں صلح حدیبیے کا اور سورہ الحشر میں یہودیوں کے بی نضیر کا تذکرہ موجود ہے۔

اسی طرح سورہ التوبہ میں فتح مکہ اور غزوہ تبوک کا ،سورہ المائدہ میں جمۃ الوداع کا ، سورہ الاحزاب اور سورہ التحریم میں حضرت زینب رضی اللہ عنہا کے نکاح کا ،سورہ النور میں واقعہ اِ فک کا ،سورہ الجن اور سورہ الاحقاف میں جنات کے قرآن سننے کا اشارہ ملتا ہے۔ سورۂ التوبہ میں مسجد ضرار کا اور سورہ بنی اسرائیل میں معراج کے واقعے کا ذکر ہے۔

ندکورہ بالاتمام واقعات اگر چہ تذکیر باتیا م اللہ کے علم سے متعلق ہیں،کیکن ان کے اشارات کاسمجھنا، چونکہ اصل قصوں کو جانبے پر مخصر ہے،اس لیے ہم نے اسے الگ بیان کر دیا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا میفرض ہے کہ وہ الی تمام آیات کی تفسیر میں متعلقہ قصص و واقعات کو مجھی بیان کرے۔

### باب7

# قرآن فنمى كى مشكلات اورأن كاحل

قرآن مجید عربوں کی زبان میں نازل ہوا۔ آئییں اس کے بھے کا قدرتی سلقہ حاصل تھا۔ جیسا کہ اللہ تعالیٰ کا ارشاد ہے کہ:

﴿ حُمْ ﴿ وَالْكِتْبِ الْمُبِينِ ﴿ ﴾ [الدخان: 1،2] "ما، يم يتم ب واضح كتاب كي "

ایک جگه فرمایا:

﴿ إِنَّا ٱنْزَلْنَهُ قُرُانًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ۞ ﴾ [يوسف:2] 
" بِ فَلَكَ بَم نَ يرع بِي قرآن اتارابٍ تاكم مجمو-"

ایک اور مقام پرارشاد موا:

﴿ اللَّوْ لِذَ كِتُبُ أُخُكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنْ لَّذُنُ حَكِيْمٍ خَبِيْرٍ ۞ ﴾

"الف ، لام ، را میر کتاب ہے جس کی آبتیں محکم اور مفضل ہیں۔ بیا کی دانا اور باخبر ذات کی طرف سے ہے۔"

پھر چونکہ رسول اللہ ﷺ کی یہ بات پندنہ تھی کہ لوگ متشابہ آیات کے بارے میں زیادہ کھوج کرید کریں۔ یا اللہ تعالیٰ کی صفات کے بارے میں دقیق فلسفیانہ بحثیں کریں۔ یا تاریخی واقعات اور فضص کو زیادہ تفصیل سے بیان کیا جائے۔لہذا ان اُمور کے بارے میں لوگوں کی طرف سے بہت کم سوالات آئے اور ان کو زیادہ تفصیلات سے آگاہ نہیں کیا گیا۔
لیکن جب اسلام کا پہلا دور گزرگیا اور دوسرے دور میں مجمی اثر ات اس میں داخل
ہوئے تو اصل عربی زبان سے دُوری ہوگئ، جس کی وجہ سے قرآن کو سمجھنے میں دشواریاں پیش
آنے لگیس، جس کے حل کے لیے لغت اور صرف ونح جیسے علوم کی ضرورت ہیڑی۔

پھراس حوالے ہے سوال و جواب کا ایک نیا سلسلہ شروع ہوگیا۔ تفسیریں کھی جانے گئیں۔اس بات کی ضرورت محسوس ہوئی کہ قرآن کے اُن مقامات کو واضح کیا جائے ،جن کو سیجھنے میں مشکل پیش آسکتی ہے۔ پھران کی مثالیں بیان کی جائیں، تا کہ لوگ جب قرآن پر غور کریں تو اُن کو کوئی دشواری پیش نہ آئے۔

## قرآن فنمی میں دشواری کا بنیادی سبب

قرآن کے بعض مقامات کو سمجھنے میں اس لیے مشکل پیش آتی ہے کہ وہاں استعال ہونے والا کوئی لفظ ہمارے لیے نامانوس ہوتا ہے اور چونکہ لفظ کا سمجے مفہوم معلوم نہیں ہوتا اس لیے بوری آیت کا مطلب سمجھ میں نہیں آتا۔

اس مشکل کاحل میہ ہے کہ دیکھا جائے کہ صحابہ، تا بعین اور سلف صالحین کے زمانے علی اس لفظ کے کیامعنی تھے۔ جب میہ معلوم ہوجائے گاتو آیت کو تجھنا آسان ہوجائے گا۔
قرآن فہمی کی راہ میں رکاوٹ کا دوسرا سبب میہ ہے کہ بھی میہ معلوم نہیں ہوتا کہ کون ی آیت ناتخ ہے اور کون کی منسوخ؟ اس علم کونہ جانے سے بعض جگہ آیتوں کے مضامین میں تضاد (Contradiction) نظرآتا ہے اور صحیح منہوم سجھ میں نہیں آتا۔

ای طرح بھی شانِ نزول نہ جانے ہے کی آیت کا سیح مطلب سیحھنے میں مشکل پیش 'تی ہے۔

مجھی کسی جگہ کوئی لفظ محذوف ہوتا ہے،خواہ وہ مضاف ہو،موصوف ہویا پچھاور ہو۔ اس حذف کی وجہ سے بھی آیت کامضمون واضح نہیں ہوتا۔ بعض اوراسباب بھی ہیں، جن سے قرآن نبی میں دشواری پیدا ہوتی ہے۔ان اسباب کا تعلق صرف ونحو اور علم بیان سے ہے۔ان سے ناوا تفیت بھی قرآن فجی کی راہ میں رکاوٹ بنتی ہے۔مثلاً ایک لفظ کوکی دوسرے لفظ سے، یا ایک حرف کوکی دوسرے فعل سے، یا ایک اسم کوکی دوسرے اسم سے بدلا ہوا ہوتا ہے۔

بعض اوقات واحد کی جگہ جمع اور جمع کی جگہ واحد آجاتا ہے۔ کہیں حاضر اور مخاطب کے لیے عائب کا صیغہ استعال ہوتا ہے۔ کہیں الفاظ کی نقدیم وتا خیر ہوتی ہے۔ کہیں کی خمیر کے اسم یا مرجع کا پنة نہیں چلا۔ بھی ایک لفظ کے ایک سے زیادہ معانی ہوتے ہیں اور بید معلوم نہیں ہوتا کہ آس جگہ کون می معنی مراد ہیں۔ پھر کہیں تکرار، کہیں تفصیل ، کہیں اختصار، کہیں اشارے کنائے ، کہیں منشابہ اور کہیں مجاز مرسل کی وجہ سے بات مجھ میں نہیں آتی۔

لہذا قرآن کے طالب علموں کے لیے ضروری ہے کہ وہ پہلے ان تمام باتوں کو جان لیں اوران کی مثالیں د کھے لیں تا کہ ہر مشکل مقام کوآسانی سے بچھ سکیں۔

### 1 \_ قرآن كيمشكل الفاظ كي وضاحت:

قرآن مجید کے مشکل الفاظ کی بہترین تشریح وہ ہے جو حصرت عبداللہ بن عباس رضی اللہ عنہ سے ابن الی طلحہ نے روایت کی ہے۔ امام بخاری نے عالبًا اس پر اعتاد کر کے اسے روایت کیا ہے۔

اس کے بعد مشکل الفاظ کی دوسری تشریح وہ ہے جے ضحاک نے حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ سے نقل کیا ہے۔

تیسری تشریح وہ ہے جو نافع بن ازرق کے سوالوں کے جواب میں حضرت این عباس رضی اللہ عنہ نے بیان فر مائی ہے۔

امام سیوطی نے اپنی کتاب" الاتقان" میں قرآن کے مشکل الفاظ کی ان تینوں تشریحات کا ذکر کیا ہے۔ اس سلسطے میں ایک تشری وہ بھی ہے جے امام بخاری نے مفرین سے فقل کیا ہے۔ اس کے علاوہ ایک شرح وہ بھی ہے، جے صحابہ، تابھین اور تابھین کے زمانے کے اقوال سے مرتب کیا گیا ہے۔

یں چاہتا ہوں کہ اس کتاب کے آخر میں ان تمام شرحوں کو سورتوں اور آتھوں کے شان نزول سیت جمع کردوں۔ یا اے ایک الگ متنقل رسالہ عنادوں۔ (شاہ صاحبؓ نے اے ایک الگ رسالے کے طور پر لکھا تھا۔) تا کہ جو چاہان دونوں کو اکٹھا کرلے یا الگ الگ رکھ، کیونکہ برخض کا اپنا ذوق اور طریقہ ہے۔

یا در ہے کہ صحابہ اور تابعین کے زمانے کے مفسرین عام طور پر لفظ کے مرادی معنی بیان کرتے ہیں۔ بعد کے مفترین نے الفاظ کے متنفس کو بہت و بہت و معتب دی ہے۔ ہم اپنے رسالے میں صرف سلف صالحین کے تفییری اقوال بیان کریں گے، ان پرکوئی تجرہ نہیں کریں گے، کیونکہ اس کا بیموقع نہیں اور ہر بات موقع پراچھی لگتی ہے۔

### 2- تاسخ ومنسوخ آيات:

فہم قرآن کے لیے جن مشکل مقامات پر بہت بھٹیں ہوئی ہیں اور جن کے بارے میں بہت اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک ناشخ ومنسوخ آیات کی پیچان ہے۔

اس حوالے سے سب سے بڑی دشواری میہ ہے کہ قدیم مفسرین اور بعد کے مفسرین کی اصطلاحوں میں فرق ہے۔ اگر صحابہ اور تابعین کے اقوال کا جائزہ لیا جائے تو معلوم ہوتا ہے کہ وہ '' نے '' (منسوخ ہونا) کالفظ اس کے اصل لغوی معنی میں استعال کرتے تھے۔ یعیٰ ''
ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے ہٹادینا۔'' بعد کے علمائے اصول نے '' نئی آیک نئی اسلاح بنائی، جس کے معنی یہ قرار دیے کہ ' ایک آیت کے علم کو کسی دوسری آیت کے حکم کے دوسری آیت کے حکم کو دوسری آیت کے حکم کو دوسری آیت کے حکم کو دوسری آیت کے حکم کے دوسری آیت کے حکم کو دوسری آیت کے حکم کی دوسری آیت کے حکم کے دوسری آیت کے حکم کو دوسری کے دوسری کے دوسری کے دوسری کے دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کے دوسری کو دوسری کے دوسری کو دوسری ک

چنانچال فی اصطلاح کے تحت ننخ کے کی طریقے ہو سکتے ہیں:

- 1۔ ایک طریقہ یہ ہے کہ کی عظم کی انتہائی مرت مقرر کردی جائے اور اس مدت کے بعدوہ عظم خود بخو دختم ہوجائے۔
- 2۔ دوسرا طریقہ بدہ کہ آ ہے کے فاہری منہوم کوکس دوسرے منہوم کی طرف چھردیا جائے۔اس صورت میں پہلے منہوم کومنسوخ سمجھا جائے گا۔
- 3۔ تیراطریقہ یہ ہے کہ آ ہے کے کی تھم میں فرکور شرط کے بارے میں یہ وضاحت کردی جائے کہ یہ لا زی شرط نیس ہے۔
- 4۔ چوتھا طریقہ یہ ہے کہ کی عام (General) تھم کو خاص (Specify) کردیا
- 5۔ پانچوال طریقہ یہ ہے کہ کوئی ایسا کلتہ بیان کیا جائے ،جس سے آیت کے اصلی تھم کے مفہوم میں اور اس آیت کے الفاظ سے بظاہر پیدا ہونے والے غلط مفہوم کا فرق واضح کیا جائے۔

  کیا جائے۔
- 6۔ چھٹاطریقہ یہ ہے کہ جا ہلیت کے سی رسم وروائ یا پہلی شریعتوں کے سی حکم کوختم کردیا جائے۔

براوراس طرح کے کی اور طریقے ہیں، جن سے کسی آیت کے تھم کو دوسرے تھم سے منسوخ سمجھا جاتا ہے۔

## سلف صالحين كنزديك منسوخ آيات كى تعداد

صحابہ کرام ، تابعین اور سلف صالحین کے دور میں '' کے لفظ کو جن موقعوں کے لئے استعال کیا گیا ، اس سے اس لفظ کے معنی میں بہت وسعت پیدا ہوگئ اور اس میں عقل اور رائے کاعمل وخل شامل ہوگیا۔ اس کے نتیج میں منسوخ آیتوں کی تعداد کے بارے میں اختلافات پیدا ہوگئے۔

ان تمام اختلافات كوسام ركها جائے تو منسوخ آيات كى تعداد بانچ سو (500)

## سے برد جاتی ہے۔ بلکہ فور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ ان کا کوئی شار ہی نہیں۔

## متاخرین کے زدیک منسوخ آیات کی تعداد:

سلف صالحین کے بعد متاخرین علاء نے '' کا لفظ جن معنوں میں استعال کیا ہے اور اسے ایک نی اصطلاح بنادیا ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد بہت کم ہوجاتی ہے۔ اس بارے میں جورائے ہم نے اختیار کی ہے اس کے مطابق منسوخ آیات کی تعداد صرف چندرہ جاتی ہے۔

امام سیوطی ؓ نے اپی مشہور کتاب" الاتقان "میں ابن عربی کے حوالے سے منسوخ آیات کی تعداد بیں (20) بتائی ہے۔ آیات کی تعداد اور بھی کم ہو عتی ہے۔

### ابن عربی کے نزدیک منسوخ آیات اوران پرتجرہ:

اب ہم ابن عربی کے نزد یک منسوخ آیات کا ذکر کر کے ان پرتیمرہ کریں گے:

1- ابن عربی نے سور اُبقرہ کی درج ذیل آیت کومنسوخ قرار دیا ہے:

''جبتم سے کسی کی موت کا وقت قریب آجائے اور وہ اپنے پیچھے مال چھوڑ رہا ہوتو اپنے والدین اور رشتہ داروں کے لیے دستور کے مطابق وصیت کر جائے۔ بیا لیک ذمہ داری ہے اللہ سے ڈرنے والوں کی۔''

پھرانہوں نے اس آیت کا عکم منسوخ ہونے کے بارے میں تین اقوال پیش کیے ہیں:

1۔ پہلاقول یہ ہے کہ بیآیت "آیات مواریث" (ورافت کے احکام والی آیوں) سے منسوخ ہے۔

2 دوسرا قول یہ ہے کہ وارث کے حق میں وصیت منع کرنے والی صدیث نے اس آیت

ے علم کومنوخ کردیا ہے۔ (لا وَصِیَّة لِوَادِثِ وارث کے لیے کوئی وصیت نہیں۔ مترجم۔)

3۔ تیرے قول کے مطابق اس آیت کو اجماع نے منسوخ کیا ہے۔

مير عزد يكاس آيت كى ناسخ مندرجد فيل آيت ب:

﴿ يُوْصِيْكُمُ اللَّهُ فِي آوُلَادِكُمْ وَلِلذَّكَرِ مِثْلُ حَظِّ الْأَنْفَيَيْنِ } ﴿ ﴾

[النساء:11]

'' الله تمهاري اولا دے بارے ميں تمهيں تاكيدى تھم ديتا ہے كہ ورا ثت ميں ايك لڑ كے كودولا كيوں كے برابر حصد ديا جائے۔''

ندکورہ وصیت والی حدیث اس آیت کے تھم کومنسوخ نہیں کرتی، بلکہ اس ننخ کی وضاحت کرتی ہے۔

(2) سورة البقره كي آيت:

﴿ وَعَلَى الَّذِيْنَ يُطِيُقُونَهُ فِدُيَةٌ طَعَامُ مِسْكِيْنِ م ﴿ إِنَّ اللَّهِ ﴾

[البقره:184]

'' اور جن لوگوں کے لیے روزہ رکھنا دشوار ہووہ ایک روزے کے بدلے ایک مسکین کو کھانا دیں۔''

اس آیت کے بارے پی ایک قول بیہ کہ اسے درج ذیل آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ فَمَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ لا ﴿ فَهَنُ شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهُرَ فَلْيَصُمُهُ لا ﴿ اللَّهِ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللللَّا الللللَّ اللللَّالِمُ اللَّا اللَّا الللَّهُ اللَّهُ اللللللَّا الللللَّا الللَّا الللّل

دومراقول سے کہ بیآیت محکم ہے،منسوخ نہیں ہے۔

میرے نزدیک اس آیت کے علم کی دوسری صورت یہ ہے کہ اس آیت کے مطابق جو لوگ کھانا کھلانے کی طاقت رکھتے ہیں ، ان پر فدیہ واجب ہے۔ فدیے سے مرادم سکینوں کو کھانا کھلانا ہے۔ مرجع (اسم) سے پہلے ضمیر اس لیے لائی گئی کہ وہ اس سے زیادہ اہم ہے اور ضمیر کو خکر اس لیے لائے کہ فدیے سے مراد طعام (کھانا) ہے جو خکر ہے۔ اس جگہ طعام سے مراد صدقہ فطر ہے ، کیونکہ روزے کے حکم کے ساتھ ہی صدقہ فطر کا حکم دیا گیا ہے۔جیسا کہ اس کے بعدوالی آیت سے نماز عید کی تجبیریں مراد ہیں:

﴿ وَلِتُكَبِّرُوا اللَّهَ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ وَلَيْ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ ﴿ وَلَيْ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكّرُونَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُّرُونَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشُكُرُونَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهِ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمُ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهُ عَلَى مَا هَدْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهُ عَلَى عَالَمُ لَعَلَّكُمْ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ اللَّهُ عَلَى عَالَمُ لَا عَلَى عَالَمُ لَهُ عَلَيْكُمْ وَلَعَلَّكُمْ عَلَيْكُمْ لَكُونُ وَلَ

[البقره:185]

"اورتا كرتم الله كى برائى بيان كرو،جس "في تمهيس مدايت بخشى اورتا كرتم اس كا شكرادا كرو\_"

3۔ سورہ البقرہ کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ أُحِلَّ لَكُمْ لَيُلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَتُ إِلَى نِسَائِكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ ع

[البقره:187]

" تمہارے لیےروزے کی رات میں اپنی بیو یوں کے پاس جانا حلال کیا گیا ہے۔" بہ آیت درج ذیل آیت کی ناتخ مانی گئ ہے:

﴿ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنُ قَبُلِكُمُ اللَّهِ ﴾ [البقره:183] " يهي پهلالوگوں پردوزه فرض كيا كيا تھا۔"

کیونکہ اس آیت میں جو مشابہت (گنا) دی گئی ہے اس کا تقاصا یہی ہے کہ روزہ فرض ہونے کے علاوہ روزے کے احکام بھی پہلی شریعتوں کے عین مطابق ہوں اور جو کام روزے کی حالت میں پہلے منع تھے، ان کواب بھی حرام سمجھا جائے۔ مثلاً سونے کے بعد کھانا حرام ہے ، یا جیسے بیوی سے صحبت حرام ہے۔ لہذا اس آیت کے ذریعے اس آیت کا حکم منسوخ ہوجا تا ہے، جس میں ماہ رمضان کی راتوں میں بیویوں سے صحبت کی اجازت دی گئی ہے۔ یہ بات ابن عربی نے لکھی ہے اور انہوں نے دوسرا قول ینقل کیا ہے کہ سنت نے اس آیت کے حکم کومنسوخ کردیا ہے۔

لیکن میں سجھتا ہوں کہ آیت میں پہلی شریعتوں سے روزے کی جومشابہت ہے اس کا

تعلق صرف روزے کی فرضیت سے ہے۔ گویا جس طرح پہلی شریعتوں میں روزہ فرض تھا،
ای طرح شریعت محمد میر میں بھی روزہ فرض ہے۔ اس مشابہت کاروزے کے دوسرے مسائل
واحکام سے کوئی تعلق نہیں ۔ لہذا اسے پہلی آیت کا نائخ قرار نہیں دیا جاسکتا۔ میتو محض عربوں
کوروزے کے فرض ہونے کا بھولا ہواسبق یا دولانے کی بات ہے۔ اس کے سوا ہمیں سنت
میں بھی الی کوئی دلیل نہیں ملتی، جس سے اس آیت کا منسوخ ہونا ثابت ہوتا ہو۔

اگر بالفرض سنت سے اس کامنسوخ ہونا ثابت ہوجائے۔ پھر بھی آیت کا قرآن سے منسوخ ہونا ثابت نہیں کیا جاسکتا۔

4۔ سورة البقره كى بير بت بھى منسوخ تنجى گئ ہے:

﴿ يَسُنَلُونَكَ عَنِ الشَّهُرِ الْحَرَامِ قِتَالٍ فِيهِ د .... ﴿ وَإِنَّا ﴾

[البقره: 217]

"الوكر آب على الوكر آب سے بوچھتے ہيں حرمت والے مہينے ميں الونا كيما ہے؟" اورات درج ذيل آيت كے علم سے منسوخ مانا گيا ہے:

﴿ وَقَاتِلُوا الْمُشُرِكِيُنَ كَآفَّةً كُمَا يُقَاتِلُونَكُمْ كَآفَّةً ع ﴿ وَاللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ال

[التوبه: 36]

''اورتم سب ال کرمشرکین سے جنگ کرو، جیسے وہ سب ال کرتم سے جنگ کرتے ہیں۔''

منسوفی کا یہ قول امام ابن جریر طبری نے عطاء بن میسرہ سے قبل کیا ہے۔

لیکن میری رائے یہ ہے کہ اس آیت سے حرمت والے مہینوں میں قبال لیمی جنگ کرنے کا حرام ہونا ٹابت نہیں ہوتا، بلکہ جنگ کرنے کا جائز ہونا ٹابت ہوتا ہے۔ اور یہ ایسا اسلوب بیان ہے، جس میں کس سب کو مان لیا جاتا ہے۔ پھر اس کے راستے میں پیش آنے والی کی رکاوٹ کا ذکر کیا جاتا ہے۔ لہذا میرے نزدیک آیت کا مفہوم میہ ہے کہ حرام مہینوں میں جنگ کرنا بہت بڑا گناہ ہے، لیکن کفر اور شرک کا فتنداس سے بھی بڑاسخت بُرم ہے، جس

کی روک تھام کے لیے حرام مہینوں میں بھی جنگ جائز ہے اور یہی تفییر آیت کے سیاق و سیاق (Context) کے لاظ سے درست معلوم ہوتی ہے۔

5۔ سورۂ البقرہ کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَقُّونَ مِنْكُمْ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا ، وَصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ ، ﴿ وَيَكَالُونَ اَزُواجًا ، وَصِيَّةً لِّأَزُواجِهِمُ
مَتَاعًا إِلَى الْحَوْلِ غَيْرَ إِخُواجٍ ، ﴿ وَهَا كُلُ الْحَوْلِ عَنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَا عَلَا

اس آیت کودرج ذیل آیت کے حکم سے منسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَالَّذِيْنَ يُتَوَفُّونَ مِنْكُمُ وَيَذَرُونَ اَزُوَاجًا يَّتَرَبَّصُنَ بِانْفُسِهِنَّ اَرُبَعَةً اَشُهُرٍ وَّعَشُرًا ج ﴿ إِنْ اللَّهِ عَلْمَ اللَّهِ اللَّهِ مِنْكُمُ اللَّهِ مَا يُعَدِّي اللَّهِ مِنْكُمُ اللَّهِ مَا يُعَدِّي اللَّهِ مِنْكُمُ اللَّهِ مِنْكُمُ اللَّهُ اللَّهِ مِنْكُمُ اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ اللَّا الللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا الللَّا

" اورتم میں سے جولوگ مرجائیں اور اپنے پیچے ہویاں چھوڑ جائیں تو ان ہواؤں کو چارمہینے دس دن کی عدت گزار نی چاہیے۔"

اس طرح بیوہ کے لیے ایک سال کی مدت کے تھم کو چار مہینے دس دن کی عدت کے تھم کے سے منسوخ مانا سے منسوخ مانا سے منسوخ کا ایت سے منسوخ کا ایت سے منسوخ کا ایت ہیوہ کی رہائش کے بارے میں تھم بعض علماء کے نزدیک منسوخ ہے اور بعض کے نزدیک منسوخ نہیں ہے۔ جوعلماء اسے منسوخ قرار دیتے ہیں وہ کا سٹکنی (رہائش نہیں ہے) والی حدیث کو اس کا ناسخ مانتے ہیں۔

لیکن میرے نزدیک بھی دوسرے تمام مفسرین کی طرح بیآیت منسوخ تو ہے لیکن بید بھی کہا جاسکتا ہے کہ اس آیت کے مطابق مرنے والے کی طرف سے الی کوئی وصیت کرتا جائز اور مستحب ہے۔ البتہ بیوہ کے لیے اس آیت کے تکم کی پابندی ضروری نہیں۔ یہی رائے حضرت ابن عباس ڈھائٹ کی ہے اور بیتفیر آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے درست

معلوم ہوتی ہے۔

6۔ سورہ القرہ کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَإِنْ تُبُدُوا مَا فِي آنْفُسِكُمُ أَوْ تُخُفُوهُ يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ وَ فَيُغَفِّرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ وَ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَّشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ وَ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَغْفِرُ لِمَنْ يَشَآءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَّشَآءُ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعْفِرُ لِهَا إِلَيْهُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعْفِرُ لِهَا إِلَيْهُ إِلَيْهُ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ فَيَعْفِرُ لَهِا اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءً وَاللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى كُلِّ الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى كُلِّ الللَّهُ عَلَى كُلِّ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى إِلَّهُ اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى ال

"اورتمہارے دلوں میں جو کچھ ہے اسے تم ظاہر کرویا چھیاؤ، اللہ تم سے اس کا حساب کے گا۔ کھر جے چاہے گا بحث گا اور جے چاہے گا سزادے گا۔ "

مركوره آيت كودرج ذيل آيت عمنوخ مانا گيا ہے:

﴿ لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفُسًا إِلَّا وُسُعَهَا لَا فَيُكَالُ [البقرة: 286] ﴾ [البقرة: 286] ' الله كري راس كى طاقت سے زیادہ بوج زیاں ڈالتا۔''

لیکن میرے نزدیک پہلی آیت کا تھم عام ہے اور دوسری آیت میں اسے مخصوص کردیا گیا ہے۔ کیونکہ پہلی آیت میں " ما فی ڈنفسٹ کُٹم " (جو پھی تمہارے دلوں میں ہے۔) سے دل کا اخلاص مراد ہے یا دل کا نفاق، اور یہ دونوں مستقل حالتیں ہیں۔ اس سے دل میں پیدا ہونے والے ایسے دسوسے اور خیالات مراد نہیں ہیں، جن پر انسان کو کوئی اختیار نہیں ہوتا۔ کیونکہ جن باتوں پر انسان کو کوئی اختیار نہ ہوائن کی ذمہ داری اس پر نہیں ڈالی جاستی۔ مورد کا آل عمران کی ہے آیت بھی منسوخ ظرار دی گئی ہے:

﴿ يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ اِلَّا وَاَنْتُمُ مُسلِمُونَ فَيْكَ اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهِ عَلَى اللهُ عَلَيْهِ اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُواللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَّا عَلَى اللّهُو

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چا ہے اور مرتے وم تک اس کی فرمال برداری کرو۔"

اوراے درج ذیل آیت سےمنسوخ مانا گیا ہے:

﴿ فَاتَّقُوا اللَّهَ مَا اسْتَطَعْتُمُ لا ﴿ إِنَّ ﴾

[التغابن:16]

" پی تم اللہ سے ڈروجہاں تک ہوسکے۔"

ایک قول میجی ہے کہ بیآ یت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ البتہ سورہ آل عمران کی اگر کسی آیت کے علم کومنسوخ کہا جاسکتا ہے تو وہ یہی آیت ہے۔

لكن ميرى رائ مين" حَقَّ تُقاتِه " (جيسے ڈرنے كاحق ہے۔) سے شرك ، كفراور اس طرح کے دوسرے غلط عقیدے مراد ہیں۔مطلب یہ ہے کہ عقیدے برکس قتم کا مجھوتہ (Compromise) ند کیا جائے۔ اور دوسری آیت میں جو ما استطَعْتُم (جتنائم سے ہوسکے ) آیا ہے، تو اس کاتعلق عقیدے سے نہیں ہے، بلکداعمال سے ہے۔مثال کے طور جو وضونہیں کرسکتا وہ تیم کر لے۔ جو کھڑے ہو کرنما زنہیں پڑھ سکتا وہ بیٹ کر پڑھ لے۔

بدالي توجيداورتفير ب،جس كى تائيدورج ذيل آيت سي بهى موتى ب:

﴿ يَالَيُهَا الَّذِيْنَ امْنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقْتِهِ وَلَا تَمُوْتُنَّ إِلَّا وَٱنْتُمُ مُسْلِمُونَ شِ اللهُ اللهُ

[آل عمران:102]

"اے ایمان والو! اللہ سے ایسے ڈروجیا کہ اس سے ڈرنا چاہیے اور مرتے دم تک اسی کی فرماں برداری کرو۔''

لبذامیرے نزد یک دونوں آیتی اپنی جگه متقل اور محکم ہیں اور ان میں سے کوئی بھی ناسخ يامنسوخ نہيں ہے۔

8- سورة النماء كى درج ذيل آيت كو بحى منسوخ كما كيا ب

﴿ وَالَّذِينَ عَقَدَتُ آيُمَانُكُمُ فَاتُوهُمُ نَصِيْبَهُمُ مَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ شَهِيُدًا ١٩ [النساء:33

"اورجن لوگوں سےتم نے کوئی عہد کررکھا ہوتو انہیں ان کا حصد دو۔ بے شک اللهم چزکود میمراے-

اورات درج ذیل آیت سےمنسوخ مانا گیا ہے:

﴿ وَٱولُوا الْآرُحَامِ بَعُضُهُمْ ٱولَى بِبَعْضٍ فِي كِتْبِ اللَّهِ مَا إِنَّ

الله بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿ اللهُ اللهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيْمٌ ﴿ اللهُ الل

"اورخون كرشته دارالله ك قانون كمطابق ايك دوسر عك زياده حق داريس بيشك الله جرچزكا جانئ والاب-"

لیکن میرے نزدیک آیت کے ظاہری مفہوم کے اعتبار سے وراثت صرف حقیق وارثوں کے لیے ہیں، لیکن جو لوگ کی معاہدے کے تحت موالی (ساتھی) بنتے ہیں وہ وراثت میں سے حصنہیں پاسکتے۔البتدان سے تحسن سلوک کیا جائے گا۔لہذاان آیوں میں ننخ کوئی سوال پیدانہیں ہوتا۔

9۔ سورہ النساء کی بیآیت بھی منسوخ سمجھی گئی ہے:

﴿ وَإِذَا حَضَرَ الْقِسُمَةَ أُولُوا الْقُرُلِي وَالْيَتْمَى وَالْمَسْكِيْنُ فَارُزُقُوهُمْ مِنْهُ وَقُولُوا لَهُمْ قَولًا مَعُرُوفًا ﴿ فَا النساء: 8]

" اور جب تركه تقيم مواور بعض غريب رشة دار، يتم اور حاج مجى وبال آموجود مول تواس من سي أنهيل بحى يحدد واوران سي مدردى كى بات كور يور مول تواس من سي أنهيل بحى بحدد كادواوران سي مدردى كى بات كور يور دور وادران من مدردى كى بات كور "

اس آیت کے بارے میں دواقوال ہیں۔ایک کے مطابق بیمنسوخ ہے اور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ ہے اور دوسرے کے مطابق بیمنسوخ نہیں ہے، مگر لوگ اس پڑھل کے بارے میں غفلت کرتے ہیں۔حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کے نز دیک میر آیت منسوخ نہیں ہے، لیکن اس کا حکم فرض نہیں ہے، لیکن مستحب ہے۔میرے نز دیک حضرت ابن عباس رضی اللہ عنہ کی رائے ہی درست ہے۔

10۔ سور و النساء کی درج ذیل آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ وَالْتِي يَاتِيُنَ الْفَاحِشَةَ مِنُ لِّسَآئِكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنُكُمُ فَاسْتَشُهِدُوا عَلَيُهِنَّ اَرُبَعَةً مِّنْكُمُ مَ فَإِنُ شَهِدُوا فَامُسِكُوهُنَّ فِى الْبُيُوتِ حَتَّى يَتَوَقَّهُنَّ الْمَوْتُ اَوْ يَجُعَلَ اللَّهُ لَهُنَّ سَبِيلًا ﴿ قُلَى ﴾

[النساء:15]

'' اورتمہاری عورتوں میں سے جوعورتیں بدکاری کریں تو ان پراپنے میں سے چار گواہ طلب کرو۔ پھراگر وہ گواہی دیں تو ان عورتوں کو گھروں کے اندر بندر کھو۔ یہاں تک کہ موت ان کا خاتمہ کردیے یا ان کے لیے کوئی اور راستہ نکا لے۔'' کہا جاتا ہے کہ مذکورہ آیت سورۂ النور کی درج ذیل آیت سے منسوخ ہے:

﴿ أَلزَّانِيَةُ وَالزَّانِيُ فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ م ﴿ ﴾ ﴿ أَلزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجُلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ م ﴿ ﴾ [النور: 2]

''زانی عورت اورزانی مرددونوں میں سے ہرایک کوسو (100) کوڑے مارو۔'' لیکن میرے نزدیک مذکورہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ بیآیت پہلی آیت کے تکمیلی مقصد اور اس میں کیے گئے وعدے کے پورا ہونے کو بیان کرتی ہے۔لہذا اسے بھی منسوخ نہیں ماننا جاہیے۔

11۔ سورہ المائدہ کی اس آیت کو بھی منسوخ کہا گیا ہے:

﴿ يَأَيُّهَا الَّذِيْنَ امْنُوا لَا تُجِلُّوا شَعَآئِرَ اللَّهِ وَلَا الشَّهْرَ الْحَرَامَ فَي المَائده:2] الْحَرَامَ فِي ﴾

"اےایمان والوا بحری نہ کرواللہ کی نشانیوں کی اور نہ حرمت والے مہینوں گی۔"

کہا جاتا ہے کہ فہ کورہ آیت اس آیت سے منسوخ ہے جس میں حرام مہینوں میں بھی جگ جائز ہونے کا تھم ہے۔ (مصنف مرحوم کا اشارہ غالبًا اس آیت کی طرف ہے:

﴿ اَلشَّهُو الْعُوامُ بِالشَّهُو الْعُوامِ وَالْعُومُ مٰتِ قِصَاصٌ طَفَمَنِ الْعُتَدٰی عَلَیْکُمُ می ﴾
اعْتذی عَلَیْکُمُ فَاعْتُدُو اعْلَیْهِ بِمِشُلِ مَا اعْتَدٰی عَلَیْکُمُ می ﴾

'' حرمت والا مہینہ حرمت والے مہینے کے بدلے میں ہے اور تمام حرمتوں میں ادے کا بدلہ ہے۔ پھر جوتم پرزیادتی کرے تو تم بھی اس کے برابرزیادتی کرو۔"

میں کہتا ہوں فہ کورہ آیت کومنسوخ کرنے والی کوئی آیت ہمیں قرآن میں نہیں ملتی اور نہیں کہ اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ دسنت سے اس کے منسوخ ہونے کی کوئی دلیل ملتی ہے۔ اس لیے آیت کے معنی یہ ہیں کہ

الی جنگ جومنع ہو وہ حرام مہینوں میں اور زیادہ ممنوع ہوجاتی ہے۔ اس کی مثال خطبہ ججة الوداع میں رسول الله مضطر کے کامیفرمان ہے کہ:

" تمہارے خون، تمہارے مال اور تمہاری عزت و آ بروای طرح محترم ہے جسطرے آج کا دن، یہ مہینداور بیش محترم ہے۔"

اس کا بیمطلب نہیں ہے کہ دوسرے دنوں میں، یا دوسرے مقامات پرمسلمانوں کا جان و مال محترم نہیں ہے۔ بلکه اس کامفہوم میہ ہے کہ ہر حال میں محترم ہے، لیکن ان دنوں اور اس شہر میں اس کی حرمت اور بھی زیادہ ہے۔

12\_ سورة المائده كى درج ذيل آيت كويعى منسوخ كيت بين:

﴿ فَاِنُ جَآءُوُكَ فَاحُكُمْ بَيْنَهُمْ اَوُ اَعْرِضُ عَنْهُمْ جَ ﴿ ﴾ }

''اے نی ٔ اگروہ آپ کے پاس آئیں تو آپ اُن کے درمیان فیصلہ کریں یا اُن کوٹال دیں۔''

كهاجاتا بكرية يت درج ذيل آيت عمنوخ ب

﴿ وَإِنُ احُكُمُ بَيْنَهُمُ بِمَا اَنُزَلَ اللَّهُ اللَّهُ الْحَكُمُ اَيُنَهُمُ بِمَا اَنُزَلَ اللَّهُ اللهُ ا "اوراے بُیًا! آپًا اللہ کے نازل کے بوئے قانون کے مطابق ان کے درمیان فیصلہ کریں۔"

لیکن میرے نزدیک دوسری آیت کا مطلب سے ہے کہ جب آپ ذمیوں کے کی
مقدے کا فیصلہ کرنا چا ہیں تو ضروری ہے کہ آپ اللہ تعالی کی کتاب کے مطابق فیصلہ کریں
اور ان لوگوں کی خواہش کی پروا ہرگز نہ کریں۔غرض یا تو آپ غیر مسلموں کے معاملات کا
فیصلہ ان کے اپنے بڑوں پر چھوڑ دیں کہ وہ اپنے دستور کے مطابق اس کا فیصلہ کریں یا اگر ہم
ان کا فیصلہ کریں گے تو اللہ کی شریعت کے مطابق فیصلہ کریں گے۔ لہٰذا دونوں آ بیوں میں
سے نہ کوئی نائخ ہے اور نہ منسوخ ہے ، بلکہ بیدد وقتلف حالتوں کے لیے الگ الگ احکام ہیں۔

### 13\_ سورة المائده كى ايك اورآيت جيمنسوخ سمجا كياوه يه:

﴿ يَالَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوا شَهَادَةُ بَيُنِكُمُ إِذَا حَضَرَ اَحَدَّكُمُ الْمَوْتُ حَيْنَ الْوَصِيَّةِ اثْنُنِ ذَوَا عَدُلٍ مِّنْكُمُ اَوُ اخَرْنِ مِنُ غَيْرِكُمُ ﴿ اَلَٰهُ اللَّهُ اللَّهُ الْحَرْنِ مِنْ غَيْرِكُمُ ﴿ اللَّهُ اللَّلَّا اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّهُ

"اے ایمان والوا جب تم میں سے کسی کی موت کا وقت آجائے اور وہ وصیت کرنا چاہے تو اس کے لیے تم میں سے دوعا دل مسلمان گواہ ہوں یا دوغیرمسلم گواہ ہونے چاہئیں۔"

اوراس کی ناتخ درج ذیل آیت بتائی گئے ہے:

''اوراپنے میں سے دومعتبر گواہ بنالو۔اوراللہ کے لیےٹھیک گواہی دو۔''

میں کہتا ہوں کہ امام احمد نے آیت کے ظاہری معنی کے لحاظ سے اسے منسوخ قرار دیا ہے، لیکن دوسروں کے نزدیک بید دونوں آیت ایک دوسر سے کی تشریح کرتی ہیں۔ پہلی آیت کا مطلب بیہ ہے کہ دوایہ آ دمی گواہ ہوں جو تمہارے رشتہ دار نہ ہوں اور تمام مسلمانوں میں سے کوئی بھی دوسرد گواہ ہوسکتے ہیں، جبکہ دوسری آیت میں مِنگُر (تم میں سے) تمام مسلمان مراد ہیں۔ لہذا دونوں آیتوں میں کوئی تضاد (Contradiction) نہیں اور یہاں یرشخ کا کوئی سوال پیدائییں ہوتا۔

14\_ سورة الانفال كي اس آيت كوبهي منسوخ كها كيا ب

﴿ إِنْ يَكُنُ مِّنُكُمْ عِشُرُونَ طَبِرُونَ يَغُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنُكُمُ مِسْرُونَ يَغُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِّنَكُمُ مِّائَةٌ يَعُلِبُوا اللهُ مَ قَوْمٌ لاَّ مِّنَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا بِاللهُمُ قَوْمٌ لاَّ يَفُقَهُونَ فَيُ اللهُ الل

تم سو(100) ہوتوا کی ہزار (1000) پر غالب آ سکتے ہو، کیونکہ کافرلوگ بچھ نہیں رکھتے۔''

اوراس کے بعدوالی آیت کواس کا نائخ مانا گیاہے جو بیہے:

﴿ اَلْنَنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنُكُمُ وَعَلِمَ اَنَّ فِيكُمُ ضَعُفًا وَفَانُ يَكُنُ مِنْكُمُ صَعُفًا وَفَانُ يَكُنُ مِنْكُمُ مَائَةٌ صَابِرَةٌ يَعُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ اَلَفَ يَعُلِبُوا مِائَتَيْنِ جَ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ اَلَفَ يَعُلِبُوا مِنْكُمُ اللَّهُ مَعَ الصَّبِرِيْنَ ﴿ وَإِنْ يَكُنُ مِنْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ مَعَ الصَّبِرِيْنَ ﴿ وَإِنْ لَيَاكُمُ مِنْ يَحْمَرُونَ لَا اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ

15۔ سور والتوب کی بیآیت بھی منسوخ قرار دی گئے ہے:

﴿ إِنْفِرُوا خِفَافًا وَّثِقَالًا وَّجَاهِدُوا بِالْمُوَالِكُمُ وَأَنْفُسِكُمُ فِي اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ اللهِ عَلَيْ ﴾ والتوبه:41]

'' نَكُلُوخُواهِ ثَم نَهْتِے ہو يامسلح اور اِپنے مال و جان سے اللّٰد کی راہ میں جہاد کرو۔'' اور اس کی نائخ درج ذیل دوآ بیتی بتائی جاتی ہیں:

(1) ﴿ لَيْسَ عَلَى الْأَعُمٰى حَرَجٌ وَعَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْأَعُرَجِ حَرَجٌ وَّلَا عَلَى الْمُويُضِ حَرَجٌ مَ الْأَعُمٰى حَرَجٌ مَ الْفَتح: 17]
المُمْوِيُضِ حَرَجٌ مَ الْكُرْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ ال

(2) ﴿ لَيُسَ عَلَى الصُّعَفَآءِ وَلَا عَلَى الْمَرُضَى وَلَا عَلَى الَّذِيْنَ لَا يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا شَيْ ﴾ يَجِدُونَ مَا يُنْفِقُونَ حَرَجٌ إِذَا نَصَحُوا لِلَّهِ وَرَسُولِهِ مَا أَيْ اللهِ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُولِي اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى الللّ

"جہاد میں شرکت نہ کرنے سے کمزوروں ، بیاروں اوران لوگوں پرجنہیں خرج

میسر نہیں ہے، کوئی گناہ نہیں ہے، جبکہ وہ پیچےرہ کر بھی اللہ اور اس کے رسول کی خرخوابی کریں۔'' کی خرخوابی کریں۔''

چونکہ فہ کورہ دونوں آیتی ان لوگون کومتنی (Exception) کردیتی ہیں جومعذور
ہیں، اس لیے پہلی آیت کا حکم منسوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بیح منسوخ نہیں ہے،
ہیں، اس کیے پہلی آیت کا حکم منسوخ سمجھا گیا۔ لیکن میرے نزدیک بیح منسوخ نہیں ہے۔
ہیونکہ اس کا تعلق جہاد کے ساز و سا ان سے ہے، افراد سے نہیں ہے۔ خِفَافًا (بلکے) اس کم
سے کم جنگی سامان کو کہا جاتا ہے جومیتر آسکے۔ جسے سواری کے جانور اور رسد لیخی کھانے
پینے کی چیزیں اور خدمت گار وغیرہ۔ اس طرح ثِفَالًا (بوجس) سے مراد زیادہ سے زیادہ
خدمت گارلوگ اور زیادہ سے زیادہ سواری کے جانور ہیں۔ جن دوآ یوں کو فہ کورہ آیت
کے حکم کا ناتی ہی اگیا ہے ان کا تعلق معذور افراد سے ہے۔ لہذا ہے آیتیں پہلی آیت کے حکم کی
ناتی نہیں ہو سکتیں۔ کم سے کم ہے کہا جاسکتا ہے کہ یہاں جس چیز کومنسوخ کہا گیا ہے وہ متعین
نہیں ہے۔

16\_ سورة النوركى بيآيت بحى منسوخ قراردى كى ب:

﴿ اَلزَّانِيُ لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً اَوُ مُشُوِكَةً رَوَّ الزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَاۤ اللَّا زَانِ اَوْ مُشُولِ عَ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِيُنَ ۞ ﴾ اللَّا زَان اَوْ مُشُولِ عَ وَحُرِّمَ ذَٰلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِيُنَ ۞ ﴾

[النور:3]

'' بدکار مردکی بدکار عورت یا مشرک عورت بی سے تعلق رکھتا ہے اور بدکار عورت کی بدکار یا مشرک مرد بی سے تعلق رکھتی ہے ، لیکن ایمان والوں کے لیے ایسے تعلقات قائم کرنا حرام قرار دیا گیا ہے۔''

اورابن عربی فے اس کی نائخ آیت بیقل کی ہے:

﴿ وَٱنْكِحُوا الْآيَامٰى مِنْكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِحِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلَاعِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَ الصَّلِعِيْنَ مِنْ عِبَادِكُمُ وَالْعَلَاقِ وَلَائِقُونَ الْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَلَيْنَا عِلَيْنَ عِبْلِهِ عَلَى إِلَيْنَامِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَيْنَ عِبْلِهِ عَلَى إِنْ عَلَيْنَامِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ عِبْلِهِ عِلْمِ الْعَلَى الْعِلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ عِلْمَائِهِ وَالْعَلَاقِ وَالْعِلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَقِيلِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعِلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعِلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَالْعَلَاقِ وَال

"اورتم میں سے جو بے نکاح ہوں ان کا نکاح کردو۔اورتمہارے غلاموں اور

لونڈ یوں میں سے جو نکاح کے لائق ہوں ان کا بھی نکاح کردد۔"

میرے نزدیک امام احد نے یہاں بھی آیت کا صرف ظاہری مفہوم لیا ہے، کیونکہ دوسروں کے ہاں یہ منسوخ نہیں ہے اور وہ اس سے یہ مراد لیتے ہیں کہ کبیرہ گناہ کرنے والے کے لیے بدکارعورت ہی ہم کفو (Matching) ہوسکتی ہے، یا اس کے لیے ایس عورت ہی سے نکاح بہتر ہے۔

لیکن دوسری آیت میں حُرِّم (حرام کیا گیا) کا لفظ آیا ہے اور اس کا تعلق زنا اور شرک دونوں سے ہے۔لہذا فدکورہ آیت بھی منسوخ نہیں ہے۔

اس کے علاوہ جس آیت کواس کا ناسخ قرار دیا گیا ہے، تو اس کا تھم عام ہے اور ایک عام تھم سے کسی خاص تھم کومنسوخ نہیں کیا جاسکتا۔

17\_ سورة النوركي درج ذيل آيت كو بهي منسوخ مانا كيا ہے:

﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِيُنَ امَنُوا لِيَسْتَأْذِنَكُمُ الَّذِيُنَ مَلَكَتُ اَيُمَانُكُمُ وَالَّذِيُنَ لَمُ يَنُكُو النَّحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْثَ مَرَّتٍ وَ ﴿ إِنَّ الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْثَ مَرَّتٍ وَ ﴿ إِنَّ الْحُلُمَ مِنْكُمُ ثَلْثَ مَرَّتٍ وَ الْحَالَمَ الْحَكُمُ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْ عَلَيْ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمِ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُونُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُوا عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمْ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَ

[النور:58]

''اے ایمان والو! تمہارے غلاموں اور نابالغ بچوں کو تین وقتوں میں اجازت لینی چاہیے۔''

اس آیت کے بارے میں اختلاف ہے۔ بعض علاء اسے منسوخ سیجھتے ہیں اور بعض منسوخ نہیں سیجھتے اور وہ کہتے ہیں کہ لوگوں نے اس کے حکم پڑمل کرنے میں کوتا ہی کی ہے۔ حضرت ابن عباس رفائش نے اسے منسوخ نہیں کہا ہے اور آپ کا قول ہی اس بارے میں زیادہ صیجے ہے۔ کیونکہ اس کے حق میں زیادہ مضبوط دلائل ہیں۔

18\_ سورة الاحزاب كى اس آيت كو بھى منسوخ كمتے إلى:

﴿ لَا يَجِلُّ لَكَ النِّسَآءُ مِنُ المَّهُ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَلَا أَنُ تَبَدَّلَ بِهِنَّ مِنُ اَزْوَاجِ وَكَانَ اللَّهُ وَلَوْ اَعْجَبَكَ حُسُنُهُنَّ اِلَّا مَا مَلَكَتُ يَمِينُكَ وَكَانَ اللَّهُ

[الأحزاب:52] عَلٰى كُلَّ شَيْءٍ رَّقِيبًا ﴿ ﴾ " اے نی ا آج کے بعد اور عورتیں آ ی کے لیے حلال نہیں ہیں اور نہ ہی درست ہے کہ آ پ ان کی جگددوسری بویاں کرلیں ، اگر چدان کی صورت آ پ کواچھی گئے۔البتہ مملو کہ عورتیں جائز ہیں اور اللہ تعالی ہرچیز پر تگران ہے۔'' اوراس کی نامخ آیت بیر بتائی جاتی ہے: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِنَّا أَخُلَلْنَا لَكَ أَزُوَاجَكَ الْتِي الْتَيْ الْتَيْتَ [الاحزاب:50] ٱجُوْرَهُنَّ هِ ١ "ا ے نی ا ہم نے آپ کے لیے وہ بیویاں حلال مشہرائی ہیں جن کے مہرآپ " دے چے ہیں۔" مگرمیرے نزدیک اس آیت کے بارے میں بیا حمال بھی ہوسکتا ہے کہ جس آیت کو ناسخ کہا گیا ہے وہ پہلے نازل ہوئی ہو۔للبذااس میں بھی گنح کا سوال پیدانہیں ہوتا۔ 19۔ سور و المجادلہ کی اس آیت کے حکم کوبھی منسوخ قرار دیا گیا ہے: ﴿ يَاۤ أَيُّهَا الَّذِينَ امَّنُواۤ إِذَا نَاجَيْتُمُ الرَّسُولَ فَقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوٰيكُمُ صَدَقَةً ؞ ﴿ اللَّهُ ﴾ رالمجادله:12 "اے ایمان والو! جبتم رسول ہے کوئی راز دارانہ بات کروتو پہلے کچھ صدقہ دو۔" ابن عربی کے نزدیک اسے بعد والی اس آیت نے منسوخ کیا ہے: ﴿ ءَاشُفَقُتُمُ اَنْ تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَى نَجُوَيكُمُ صَدَقَتٍ مَ فَاِذْ لَمُ تَفْعَلُوا وَتَابَ اللَّهُ عَلَيْكُمُ د .... ﴿ إِنَّ ﴾ رالمجادله: 13 " كياتم وركة اس كلم سے كه ني سے اپني رازدارانه باتيں كرنے سے پہلے

صدقہ دینا پڑے گا؟ اب اگرتم ایسانہ کروتو اللہ نے تنہیں معاف کیا۔.....'' اس بارے میں میری رائے بھی وہی ہے جوابن عربی کی ہے۔ 20۔ سور و الممتحد کی ہے آیت بھی منسوخ سمجھی جاتی ہے:

## ﴿ فَأَتُوا الَّذِينَ ذَهَبَتُ أَزُواجُهُمْ مِّثْلَ مَآ ٱنْفَقُوا لا ١٠٠٠ ﴾

[11]

'' تو جن مسلمان شوہروں کی بیویاں ادھررہ گئی ہوں، ان شوہروں کو اتنی رقم ادا کر دو جوان کے خرچ کیے ہوئے مہر کے برابر ہو۔''

ایک قول کے مطابق یہ آیت درج ذیل آیت سیف سے منسوخ ہے اور دوسرے قول کے مطابق اسے درج ذیل آیت منسوخ مانا گیا ہے۔ اور بعض کے نزدیک یہ آیت منسوخ نہیں ہے، بلکہ محکم ہے۔ میرے نزدیک یہ آیت محکم تو ہے، لیکن اس کا تھم عام نہیں ہے۔ بلکہ اس کا تعلق ایسے وقت سے ہے جب مسلمان کمزور ہوں اور کفار طاقتور ہوں۔ 21۔ سور و المحزمل کی یہ آیت بھی منسوخ قرار دی گئی ہے:

﴿ قُمِ اللَّيْلَ اِلَّا قَلِيُّلا ﴿ ﴿ المزمل: 2]

''اے نی ارات کا کچھ حصہ نماز میں کھڑنے ہوکر گزاریں۔''

کہا جاتا ہے کہ اس آیت کو اس سورت کی آخری آیت نے منسوخ کردیا ہے، اور سے بخ وقتہ نماز کے علم سے منسوخ ہوگئ ہے۔ لیکن میرے نزدیک اسے بخگا نہ نمازوں سے منسوخ قرار دینا سے خبیس۔ دراصل اس سورہ کے شروع میں جو قیام اللیل (رات کو قیام کرنا، عبادت کرنا) کا علم ہے وہ ایک مستحب کام کی تاکید ہے۔ آخری آیت میں اس کی صرف تاکید منسوخ ہوئی ہے، اس کا مستحب ہونا منسوخ نہیں ہوا، وہ ابھی باقی ہے۔

امام سیوطیؒ نے ابن عربیؒ سے اتفاق کرتے ہوئے ندکورہ بالا اکیس (21) آ بیوں کو منسوخ تسلیم کرلیا ہے۔ اگر چدان میں سے بھی بعض آ بیوں کے منسوخ ہونے میں اختلاف ہے۔ لیکن ان آیات کے سواا در کسی آیت میں شخوا تع ہونے کا دعویٰ درست نہیں۔ میرے نزدیک قرآن میں منسوخ آیات کی تعداد صرف یا پچے (5) ہے۔



# 3\_شانِ نزول (اسبابِ نزول)

قرآن دہمی کی دوسری مشکل اسباب نزول یعنی شانِ نزول ہے۔ گویا یہ جاننا کہ کون ک سورت یا آیت کب اور کس موقع پر تازل ہوئی۔ اس دشواری کی وجہ یہ ہے کہ شانِ نزول کے لیے جو اصطلاح استعال کی گئی اس کے معنوں میں سلف صالحین اور بعد کے لوگوں کے درمیان اختلاف ہے۔

### سلف صالحين اورشانِ نزول:

سلف صالحین کے زدیک شان نزول کے بیان کے لیے نَوَکُتْ فِی کُذَا کِینَ 'نیہ سورت یا آیت اس بارے میں نازل ہوئی'' کی اصطلاح استعال کی جاتی تھی۔ صحابہ و تابعین کے زمانے میں بہی اصطلاح بعض دوسرے موقعوں کے لیے بھی استعال ہوتی تھی، جس کا مطلب یہ ہے کہ وہ اس اصطلاح کو صرف نبی کریم مظیر آئے کے ذمانے میں پیش آنے والے کسی ایسے واقعے کے لیے استعال نہیں کرتے تھے، جو کسی آیت کے نازل ہونے کا سب ہوتا تھا، بلکہ وہ اس اصطلاح کو ان واقعات پر بھی چیاں (Apply) کردیتے تھے، جو حضور کے عہد مبارک کے بعد پیش آئے۔ اس طرح وہ ایک بی آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مرادیہ ہوتی تھی کہ اس آیت یا سورت کے گئی گئی شانِ نزول بنادیتے تھے اور اس سے ان کی مرادیہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق شانِ نزول بنادیے تھے اور اس سے ان کی مرادیہ ہوتی تھی کہ اس آیت کے تھم کا اطلاق نزول یا شانِ نزول ہے۔

مجھی اییا ہوتا کہ رسول اللہ مطابق کی خدمت میں کوئی سوال کیا جاتا، یا آپ کے مبارک زمانے میں کوئی اوقت میٹر آتا اور اس وقت حضور قرآن کی کسی آیت سے کوئی تھم کالے اور بعض اوقات اس کی تلاوت بھی فرمادیتے تو اسے بھی کسی آیت کے شانِ نزول

قراردیا جاتا۔ایسےموقع کے لیے صحابہ کرام یوں کہدیتے کہ:

(( نَزَلَتُ فِي كَذَا))

" بیفلاں کے بارے میں نازل ہوئی۔"

یا یوں بیان کرتے کہ:

(( فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى قَوُلُهُ كَذَا ))

" تو الله تعالى نے فلاس كے بارے ميں اپنا كلام نازل كيا۔"

یا مھی پہلفظ ادا کرتے کہ:

( فَنَزَلَتُ ))" كِربينازل بولَى۔"

اوران تنیوں اصطلاحوں سے ان کی مرادیہ ہوتی کہ فلاں موقع پر حضور نے اس آیت
سے بی حکم نکالا۔ وہ اسے حقیقی معنوں میں لیتے تھے، کیونکہ حضور کا کسی آیت سے کوئی مسلہ
نکالنا بھی وی پر جنی ہوتا تھا، اس لیے اس کے لیے بھی" نَزَلَتُ فِنی کَذَا "(فلال کے
بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح بالکل درست تھی۔

حاصل کلام بیر کہ صحابہ کرام" نَزَلَتْ فِی کُذَا "(فلاں کے بارے میں نازل ہوئی) کی اصطلاح کو اصل شانِ نزول کے علاوہ اور موقعوں کے لیے بھی استعال کرتے تھے۔

### محدّ ثين كاطريقه:

ای طرح محدثین بھی قرآنِ مجیدگی آیوں کے حوالے سے بہت ی الی باتیں بیان کردیتے تھے، جو اصل میں شانِ نزول نہیں ہوتی تھیں۔ مثلاً بھی صحابہ کرام آپس میں مباحثے کے دوران میں قرآن کی آیات کو ثبوت کے طور پر پیش کرتے۔ یا بھی کسی آیت کو بطور مثال بیان کرتے۔ یا بھی اپنے دعوے کے حق میں حضور کی کسی خاص موقع پر کی ہوئی علاوت کا حوالہ دیتے۔ یا بھی ایسی حدیث روایت کرتے جو کسی آیت سے مناسبت رکھتی مان ممارتوں میں محدثین ان سب کوآیات کی تفیر کے شمن میں ذکر کردیتے تھے۔

اس کا مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا، بھی اشارے کے طور پران لوگوں کا ذکر کرنا ہوتا جن مقصد بھی تو شانِ نزول کا بیان ہوتا ، جن کے بارے میں آیت نازل ہوئی تھی، بھی قرآن کے الفاظ کا صحیح تلقظ بتانا مقصود ہوتا، کبھی قرآن کی سورتوں اور آیتوں کو الگ الگ کرنا ہوتا، اور بھی بیدمقصد ہوتا کہ قرآن جید کے کسی حکم پر نبی کریم مطبق آین نے کس طرح عمل کیا تھا۔

### مفتركي ذمه داري:

محدّثین نے کسی آیت کے ضمن میں جو چزیں بیان کی ہیں وہ شانِ نزول سے متعلق نہیں ہیں۔اس لیے ان کا ذکر کرنا ایک مفسر کے لیے ضروری نہیں۔ بلکہ اس کے لیے دو باتوں کاعلم ضروری ہے۔

ا یک بیر گہوہ ان واقعات کو تفصیل سے بیان کرے، جن کی طرف آیات میں اشارہ کیا گیا ہو۔ کیونکہ ان واقعات کو سمجھے بغیران آیات کا صحیح مفہوم نہیں سمجھا جاسکتا۔

دوسرے وہ واقعات جن کی وجہ سے سی عام تھم کو خاص کردیا گیا ہو، یا جو واقعات بعض آیات کے مفہوم میں تبدیلی کا سبب بنتے ہوں اور انہیں ظاہری مفہوم سے کسی دوسری طرف پھیر دیتے ہوں تو چونکدان واقعات کو جانے بغیر بھی آیات کا صحیح مفہوم سجھناممکن نہیں ہوتا۔ للنداان دونوں تتم کے واقعات کے سواباتی تمام چیزیں ایک مفسر کے لیے غیر ضروری ہیں۔

# انبیائے کرام کے قصے:

ای ضمن میں انبیائے کرام کے حالات وواقعات بھی آتے ہیں۔لیکن ان میں سے
اکثر تھے غیر بھی اور غیر ضروری ہیں۔ یہی وجہ ہے گہ احادیث میں ان کا ذکر بہت کم ملتا
ہے۔اکٹر مفترین نے جو لیے چوڑے تھے بیان کیے ہیں، ان کا تعلق احادیث سے نہیں
ہے، بلکہ اسرائیلیات یعنی اہل کتاب کے قصے کہانیوں سے ہے جوزیا دہ تر غیر مشتداور غیر معتبر ہوتے ہیں۔

اس حوالے سے ہمیں صحیح بخاری کی ایک مدیث کے ذریعے یہ ہدایت کی گئ ہے کہ:

(﴿ لَا تُصَدِّقُوا اَهُلَ الْكِتَابِ وَلَا تُكَدِّبُوهُمُ ﴾) " ثم الل كتاب كى باتول كى نەتقىدىق كرواورنە أن كوجمثلا ؤ\_"

اس کا صاف مطلب یہ ہے کہ جمیں اہل کتاب کے ان قصے کہانیوں (اسرائیلیات) کی طرف کوئی توجہ نہیں کرنی چاہیے۔

### دور جاہلیت کے رسم ورواج:

صحابہ کرام اور تابعین نے مشرکین اور یہودیوں کے عقائد اور اُن کے جاہلانہ رسم و رواج کی وضاحت کرتے ہوئے بھی ان کے بعض معمولی اور مخضر واقعات کا ذکر بھی کیا ہے۔ مگر ان کو بیان کرتے وقت انہوں نے " نَزَ لَتُ فِی کَذَا " (فلاں کے بارے میں نازل ہوئی ) کی وہی اصطلاح استعال کی ہے جو وہ شانِ نزول کے لیے استعال کرتے سے۔ حالانکہ اس سے ان کا مقصد صرف یہ ہوتا تھا کہ فلاں آیت جب نازل ہوئی تو اس طرح کا موقع تھا، یا اس سے ملتا جاتا موقع تھا۔

صحابہ و تابعین جب یہودیوں اور مشرکین کے عقائد اور ان کے رسم و رواج کے حوالے سے پچھ واقعات بیان کرتے تو اس سے ان کا مقصد قصے کہانیاں بیان کرنانہیں ہوتا تھا، بلکہ وہ انہیں اس لیے بیان کردیتے کہ وہ قرآن کی بعض آیوں میں ندکور حقائق اور اصولوں کا ٹھیک ٹھاک نمونہ ہوتے تھے۔ یہی وجہ ہے کہ اکثر مقامات پران کے اقوال میں اختلاف پایا جاتا ہے۔ لیکن ان کا ہرقول ایک نے مفہوم کی طرف رہنمائی کرتا ہے اور ان کے مختلف اقوال کا مقصد ہے۔

مشهور صحابی حضرت ابوالدرداء و الله کاید قول ای حقیقت کی طرف اشاره کرتا ہے: "کوئی شخص اس وفت کک فقیر نہیں ہوسکتا جب تک اس میں بیقابلیت نہ ہو کہ وہ ایک ہی آیت کو کئی مختلف موقعوں پر پیش کرسکے۔"

### آيات كالك خاص اسلوب:

اس سلسلے میں قرآ نِ مجید کا ایک اسلوب بی بھی ہے کہ وہ بیک وقت دومختلف حالتوں کو

بیان کردیتا ہے۔ ایک حالت کسی خوش قسمت کی ہوتی ہے اور دوسری کسی برقسمت کی۔ پھر ساتھ ہی ہرایک کے پچھ اوصاف بھی واضح کردیتا ہے۔ لیکن ان سے کوئی خاص فردیا کوئی گروہ مراد نہیں ہوتا۔ بلکہ مقصدیہ ہوتا ہے کہ اس طرح کے اوصاف رکھنے والوں کے بارے میں پچھا دکام بیان کردیے جائیں۔

1۔ ﴿ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ إِحْسَانًا ط ﴿ الْاحقاف:15] "اور ہم نے انسان کواس کے مال باپ سے اچھے سلوک کی تاکید کی۔" ذکورہ آیت کے بعد خوش قسمت اور برقسمت انسانوں کی دومختلف قسمیں اور حالتیں

بيان کي گئي هيں۔(ديڪئے:الاحقاف آيت:16 18t)

2۔ ای طرح کی ایک اور آیت ہے:

﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ مَّاذَآ ٱنْزَلَ رَبُّكُمُ وَقَالُوٓ السَاطِيرُ ٱلْأَوَّلِينَ ﴿ ﴾

[النحل:24]

'' اور جب ان سے پوچھا جاتا ہے کہ تمہارے رب نے نازل کیا ، کہتے ہیں اگلے لوگوں کی کہانیاں۔''

پراس کے بعدیہ آیت آئی ہے کہ:

﴿ وَقِيْلَ لِلَّذِينَ اتَّقَوْا مَاذَا أَنْزَلَ رَبُّكُمْ قَالُوا خَيْرًا م ١ ٥٠

[النحل:30] "اور جب پر ہیز گاروں سے پوچھا جاتا ہے تمہارے رب نے نازل کیاوہ کہتے

اور جب پر بیر ۵ رول سے پو پھا جا ماہے ہمارے رب سے مار ل میاوہ ۔ بیں بھلائی کی چیز۔''

ندکورہ دونوں آیات بیان کرنے کے بعد شقی مینی برقسمت اور سعید مینی خوش قسمت السانوں کا ذکر کیا گیا ہے۔

اى طرح كى چند مزيد آيات بير بين اوران مين بھى كوئى خاص فرديا گروه مرادنہيں ہے:

3 وَضَوَبَ اللّٰهُ مَثَلًا قَرُيَةً كَانَتُ الْمِنَةً مُّطُمَئِنَّةً يَّأْتِيْهَا دِزُقُهَا

رَغَدًا مِّنُ كُلِّ مَكَانِ فَكَفَرَتُ بِأَنْعُمِ اللَّهِ ..... ﴿ آلَ النحل: 112]
"اور الله نے ایک بسی والوں کی مثال بیان کی جوامن واطمینان میں تھے۔
انہیں ہر طرف سے وافر رزق پہنچ رہا تھا۔ پھر انہوں نے اللہ کی نعمتوں کی
ناشکری کی ....."

4۔ ﴿ هُوَ الَّذِی خَلَقَکُمْ مِنْ نَّفُسٍ وَّاحِدَةٍ وَّجَعَلَ مِنُهَا زَوْجَهَا لِيَسُكُنَ اللَّهَا ج .... ﴿ هُوَ اللَّعْراف: 189] '' وہی اللہ ہے جس نے تہمیں ایک جان سے پیدا کیا اور اس کی جنس سے اس کا جوڑ ابنایا تا کہ وہ ایک دوسرے سے سکون حاصل کریں۔....''

5 ﴿ قَدُ أَفُلَحَ الْمُؤْمِنُونَ ۞ الَّذِيْنَ هُمُ فِي صَلُوتِهِمُ خَشِعُونَ ۞ ﴾ [المومنون:1،2]

'' وہ ایمان والے یقیناً فلاح پائیں گے جو اپنی نماز خشوع کے ساتھ پڑھتے میں''

6 ﴿ وَلَا تُطِعُ كُلَّ حَلَّافٍ مَّهِيْنٍ شَيْ ﴾ [القلم: 10] "اوربهت ى قتميس كھانے واليے بوقعت آ دى كاكہانہ مانيں \_....."

7 ﴿ مَثَلُ الَّذِيُنَ يُنْفِقُونَ اَمُواالَّهُمُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ اَنْبَتَتُ سَبُعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّائَةُ حَبَّةٍ مَ ﴿ وَهَا اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ مَا اللَّهِ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مَنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مَا اللَّهُ عَلَيْهُ مِلْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِلْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِلْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِلْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ مِنْ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ مِنْ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْ

[البقره:261]

"جولوگ الله کی راہ میں اپنے مال خرچ کرتے ہیں ان کے ثواب کی مثال بھے کے اس دانے کی ہے جس سے سات بالیں پیدا ہوں اور ہر بالی میں سوسو دانے ہوں۔"

اس آیت میں مثال کے لیے ایک ایسے دانے کا ذکر ہے، جس سے سات بالیاں پیدا ہوتی ہوں اور ہر بالی میں سو (100) دانے ہوں لیکن اس کا بیمطلب نہیں کہ اس طرح کا

كوئى خاص دانه موجود ہو۔ بلكه اس مقام برمحض اجروثواب ميں اضافے اور زيادتى كا تضور دلا نامقصود ہے۔اس كے علاوہ اوركوئى مقصد نہيں۔

چونکہ قرآن مجید میں اس طرح کے مقامات پر کوئی خاص چیزیا فردمرادنہیں ہوتا۔للہذا اے مخصوص نہیں کرنا جاہیے۔

#### قرآن كاليك اوراسلوب:

قرآنِ مجید میں ایک اسلوب یہ بھی ہے کہ جب وہ کوئی علم بیان کرتا ہے تو بھی ایسا مقام آجاتا ہے، جہاں ذہن میں کوئی سوال پیدا ہوسکتا ہے تو وہیں موقع پر اس سوال کا جواب دے دیا گیا ہے۔

اس طرح کے انداز بیان کا مقصد بیہ ہوتا ہے کہ پہلی بات کی وضاحت کردی جائے۔ ایبانہیں ہوتا کہ جب بیآیت نازل ہوئی تھی تو اس وقت کسی نے واقعی کوئی سوال کیا تھا۔ لیکن صحابہ کرام کی بیاعادت تھی کہ جب وہ اس تتم کی آیات پرغوروفکر کرتے تو پہلے کوئی سوال فرض کر لیتے اور پھر آیت کا مطلب سوال وجواب کی شکل میں بیان کردیتے تھے۔

چنانچہ اگر قرآن عیم کے ان مقامات کوغور و تدبر سے دیکھا جائے تو پتہ چلے گا کہ دراصل ایک ہی سلسلۂ کلام ہے اور اس میں اس باٹ کی قطعاً کوئی گنجائش نہیں ہے کہ نزولی ترتیب کے لحاظ سے آیات کو مقدم یا موخر کردیا جائے، بلکہ سارا کلام ایک خاص نظم اور ترتیب سے ہوتا ہے، جس میں کوئی تغیر اور رد و بدل کرنا درست نہیں۔

# آيات کي تقديم وتاخير:

صحابہ کرام کا ایک طریقہ یہ تھا کہ وہ آیوں کا مطلب بیان کرتے ہوئے اکثر ان کی ترتیب بدل دیتے تھے اور پہلے اور بعد میں نازل ہونے والی آیات میں تقدیم و تاخیر کردیتے تھے لیکن اس سے ان کا یہ مطلب ہر گرنہیں ہوتا تھا کہ وہ ان آیات کی اصل نزولی ترتیب پریقین نہیں رکھتے۔

بلکہ بعض اوقات وہ اس طرح کی نئی ترتیب محض مرتبے اور مقام کے لحاظ سے قائم کرتے تھے، جیسا کہ حضرت عبداللہ بن عمر ڈھٹا نے درج ذیل آیت کے بارے میں فر مایا ہے کہ بیرآیت زکو ۃ فرض ہونے سے پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ وَالَّذِينَ يَكُنِزُونَ الذَّهُبَ وَالْفِضَّةَ وَلَا يُنْفِقُونَهَا فِي سَبِيُلِ اللَّهِ لا فَبَشِّرُهُمُ بِعَذَابٍ اَلِيْمٍ ﴿ ﴾ [التوبه:34]

'' اور جولوگ سونا اور چاندی جمع کرکے رکھتے ہیں اور انہیں اللہ کی راہ میں خرچ نہیں کرتے ، انہیں ایک در دناک عذاب کی خوشخری دے دیجیے''

ان کے نزدیک اس وقت تک سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی منع تھی، لیکن جب زکوۃ کی آیت نازل ہوئی تو اللہ تعالی نے زکوۃ کے ذریعے مال کا پاک ہونا بیان فرمادیا۔ للبذاز کوۃ اداکرنے کے بعد سونے چاندی کی ذخیرہ اندوزی جائز ہوگی۔ حالانکہ سب جائے ہیں کہ سورہ التوبہ آخری زمانے میں نازل ہوئی ہے اور مذکورہ آیت اس سے کئی سال پہلے نازل ہوئی تھی۔ اس سے کئی سال پہلے نازل ہوئی تھی۔ لیکن حضرت عبداللہ بن عمر ڈھاٹی نے جس تقدیم وتا خیر کا دعویٰ کیا ہے اس میں انہوں نے درحقیقت ایک اجمال واختصار کومقدم اور اس کی تفصیل کومؤخر کر کے بیان کردیا ہے۔

# مفسركاكام:

لیکن ایک مفسر کا کام بیہ ہے کہ وہ اس طرح کے مختلف حالات و واقعات میں دو با توں کا خاص خیال رکھے:

- ایسے غزوات اور واقعات جن کی طرف آیات میں اشارہ موجود ہے اور جن پر ان
   آیات کو پیچھنے کا دارو مدار ہے ان کا ذکر تفصیلی طور پر کر ہے۔
- 2۔ اگر آیات میں کوئی شرط یا استناء (Exception) وغیرہ ہو، کسی خاص کتے پر زور دیا گیا ہو اور ان سب کو سمجھنے کے لیے آیات کا شانِ نزول جاننا ضروری ہوتو ایسی

آیات کی تفییر میں ان کا شانِ نزول بیان کردیا جائے۔

اگر چداس دوسری بات کاتفسیر سے براہ راست تعلق نہیں ہے، بلکہ بیدایک قتم کی توجیہ اور وضاحت ہے جو کدایک مستقل علم ہے، جس کے معنی بیر جیں کد کلام میں کوئی الی وجہ بیان کردی جائے جس سے اس میں پیدا ہونے والے تمام شکوک وشبہات دور ہوجا کیں۔ چونکہ تفسیر میں اس علم کی اکثر ضرورت پڑتی ہے، للہذا ایک مفسر کو اس کا بھی علم ہونا

ما ہے۔

مثال کے طور پر بیآیت ملاحظه مو:

[مريم:28]

﴿ يَاۤ ٱخُتُ هَارُوۡنَ .... ﴿ يَاۤ ٱخُتُ هَارُوۡنَ ....

"اے ہارون کی جمن!....."

لوگوں نے حضرت مریم علیہا السلام کو حضرت عیسیٰ عَالِیلاً کی پیدائش کے بعدانہی الفاظ سے خطاب کیا تھا۔

اس آیت کے بارے میں بیسوال کیا گیا ہے کہ حضرت موی علیہ السلام اور حضرت علیہ السلام عیسیٰ علیہ السلام عیسیٰ علیہ السلام کے درمیان ہزاروں برس کی مدت حائل ہے پھر حضرت ہارون علیہ السلام حضرت مریم علیہ السلام کے بھائی کس طرح ہو سکتے ہیں؟

اس سوال کا پس منظریہ ہے کہ سوال کرنے والا اس ہارون کو بھی وہی ہارون علیہ السلام کے سمجھتا ہے جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے زمانے میں سے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے اور حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے جواب دیا تھا کہ اس سے وہ ہارون مراد نہیں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم میں ہیں جو حضرت موسیٰ علیہ السلام کے بھائی سے، بلکہ اس نام کا ایک اور شخص حضرت مریم کے زمانے میں بھی تھا۔ اس کی وجہ رہتی کہ بنی اسرائیل میں بزرگوں کے نام پر نام رکھنے کا عام رواج تھا۔

اس طرح سورہ الفرقان کی آیت نمبر 34 کے حوالے سے نبی منطق میں آ سے بیسوال کیا گیا کہ لوگ قیامت کے دن منہ کے بل کس طرح چلیں گے؟

توحضورنے فرمایا:

'' جس ذات نے انسان کو دنیا میں پاؤں سے چلنا سکھایا وہ بیرقدرت بھی رکھتی

ہے کہ اسے منہ کے بل چلا دے۔''

ایک مرتبہ حضرت عبداللہ بن عباس خالٹیؤ سے ان دوآ یتوں میں بظاہر تضاد کے بارے میں سوال کیا گیا:

آیت نمبر:1

[المومنون:101]

﴿ وَلَا يَتَسَآءَلُونَ اللَّهِ

" وه آپس میں سوال نہیں کریں گے۔"

آيت نمبر:2

﴿ وَاَقْبَلَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ يَّتَسَاءَلُوْنَ ﴿ إِنَّ اللَّهُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّ

[الصافات:27]

"وه ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوکر آپس میں سوال کریں گے۔"

تو ان دونوں آیتوں میں مطابقت کیسے ہوگی؟

حضرت عبدالله بن عباس والفهان فرمايا:

در پہلی آیت کا تعلق محشر کے دن سے ہے۔ دوسری آیت کا جنت سے۔"

گویامحشر میں لوگوں کوایک دوسرے سے سوال کرنے کا ہوش نہ ہوگا۔لیکن جب وہ جنت سے جب سے کی مل نہ میں سے مل کے ان میں میں میں میں میں میں میں استعمال کرنے کا ہوش کے میں سے میں میں میں میں کے

میں ہوں گے تو ایک دوسرے کی طرف متوجہ ہوں گے اور باہم سوال وجواب کریں گے۔ سے مصنف میں مصنف میں مطابقہ میں ایک انگری کا میں میں ایک ایک میں اور ایک میں ایک میں اور ایک میں اور ایک میں ا

ایک دفعہ حضرت عائشہ صدیقہ والتھا ہے سوال کیا گیا کہ اگر صفا اور مروہ کے درمیان سعی ضروری ہے تو قرآن میں اس کے لیے لا مجنائے (کوئی گناہ نہیں) کے الفاظ کیوں آئے ہیں؟

بوری آیت یول ہے:

﴿ إِنَّ الصَّفَا وَالْمَرُوَةَ مِنُ شَعَآئِرِ اللَّهِ جِ فَمَنُ حَجَّ الْبَيْتَ

اَوِاعُتَمَرَ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِ أَنْ يَطَّوَّفَ بِهِمَا ﴿ وَمَنْ تَطَوَّعَ خَيْرًا فَائَ اللهَ شَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿ فَيُوَا اللهَ مَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿ فَيُوا اللهَ مَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿ فَيُوا اللهَ مَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿ فَيُوا اللهَ مَا اللهَ مَا اللهَ مَاكِرٌ عَلِيْمٌ ﴿ فَيُوا اللهَ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ اللّهُ مَا اللهُ اللهُ مَا اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللّهُ مَا اللهُ الل

''بِشک صفااور مروہ اللہ کی نشانیوں میں سے ہیں۔اس لیے جوکوئی بیت اللہ کا مج کرے یا عمرہ کرنے تو اس پر کوئی حرج نہیں کہ وہ ان دونوں کے چکر لگالے۔اور جوخوشی سے نیکی کرے گاتو اللہ قدر دان اور جانے والا ہے۔''

اس برام المونيل في جواب ديا:

'' کچھ لوگ صفا اور مروہ کے درمیان سعی کرنے سے گریز کرتے تھے، کیونکہ وہاں دوبت رکھے ہوئے تھے۔اس لیےان سے کہا گیا کہ اگر بیسعی کر لو تو تم یرکوئی گناہ نہیں۔''

ایک مرتبه حفرت عمر و النی نے نبی کریم منطق آیا سے سوال کیا کہ قصر نماز کے حکم کے ساتھ اِن خِفْتُم (اگر شہیں اندیشہ ہو) کی شرط کیوں ہے؟ تو اس پر آپ نے فر مایا:

((صَدَقَةٌ تَصَدَّقَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْكُمُ ، فَاقْبُلُوا صَدَقَتَهُ ))

[صحيح مسلم ، مشكواة ح:1335]

''امن میں قصرنماز کی اجازت اللہ تعالیٰ کاتم پرصدقہ ہےتم اسے قبول کرو۔'' تخی لوگ صدقہ دینے میں کوئی زحت محسوس نہیں کرتے ، بلکہ دل کھول کرصدقہ کرتے ہیں اس لیے اللہ تعالیٰ کی طرف سے بیشر ط ضروری نہیں ، بلکہ ویسے ہی ہے۔

اس طرح کی توجیہ وتشری کے حوالے سے اور بھی بہت سی مثالیں پیش کی جاسکتی ہیں، لیکن ہمارا مقصد صرف اس اسلوب کی جانب توجہ دلانا ہے، تا کہ تفسیر کرتے وقت اس کا لحاظ رکھا جائے۔



### 4\_مزيدمياحث

قرآن فہی کے لیے مزید چندامور کو پیش نظرر کھنا ضروری ہے۔

#### 1 ـ مذف (Implied):

حذف کا مطلب یہ ہے کہ کلام میں کوئی ایبا لفظ یا فقرہ چھوڑ دیا جائے جس سے اس میں خلاءادر اِبہام (Ambiguity) پیدا ہوجائے۔

#### 2\_إبدال(Substitute - Alternative):

ابدال سے مراو ہے کلام میں ایک چیز کو کسی دوسری چیز سے بدل دینا۔

### 3\_تقتريم وتاخير:

اس کا مطلب ہے کلام میں کسی لفظ یا عبارت کو عام تر تیب سے ہٹا کر مقدم یا موخر کردینا۔وہ اس طرح کہ جو چیز پہلے بیان کرنی تھی،وہ بعد میں بیان کی جائے اور جسے بعد میں آنا تھا،اسے پہلے لایا جائے۔

### 4\_متشابهات بااشاره كنابية

اس سے مرادیہ ہے کہ کسی غیر مادی یا غیر محسوں چیز کو کسی الیمی مادی اور محسوں چیز کے ذریعے بیان کرنا، جس سے اسے کوئی مناسبت ہواور اس طرح حقیقت حال کی تچی اور مجسم تصویر ہمارے سامنے آجائے۔اصطلاح میں اسے استعارہ کنانیہ یا مجازعقلی کہتے ہیں۔

مندرجہ بالا تمام اُمورایسے ہیں، جن کی وجہ سے بھی بھی آیات کا اصل مفہوم سمجھنے میں دشواری پیش آتی آجاتی ہے۔

ذیل میں ہم ان سب کی الگ الگ مثالیں تفصیل کے ساتھ پیش کرتے ہیں ، تا کہ ان

کی وضاحت ہوجائے اور اس سے قرآن بھی کی راہ آسان ہوجائے۔

#### 1 ـ مذن (Implied):

حذف كى بعض صورتين بيرين

- (1) مضاف كاحذف مونا
- (2) موصوف كاحذف بمونا
- (3) متعلقات كاحذف مونا
- (4) ای طرح کی بعض دوسری چیزوں کا حذف ہونا

ابانسب كي مثالين و يكفي بين:

(1) ﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ مَنُ الْمَنَ ...... ﴾ [البقره: 177] "اورليكن نيكي بد ب جوايمان لائے-"

اصل میں فقرہ یوں تھا کہ:

﴿ وَلٰكِنَّ الْبِرَّ بِرُّ مَنْ امْنَ ﴾

''اور لیکن نیکی اُس کی نیکی ہے جو ایمان لائے .....''

(2) ﴿ وَالْتَيْنَا ثُمُودُ النَّاقَةَ مُبُصِرَةٌ فَظَلَمُوا بِهَا ﴾

[بنى اسرائيل: 59]

"اور ہم نے شمود کو اوٹٹی دی بھیرت کے لیے مگر انہوں نے اس کے ساتھ ظلم کیا۔"

اس آیت میں مُبُصِرَةٌ کے لفظ سے پہلے ایکة (نشانی) کا لفظ محذوف ہے۔ لفظ مُبُصِرَةٌ کاتعلق اس ایک (نشانی) سے ہے، ناقلة (اونٹنی) سے نہیں کہ اونٹنی آئھوں والی تھی۔ مرادیہ ہے کہ وہ اونٹنی آئھیں کھول دینے والی ایک نشانی تھی۔ (3) ﴿ وَاُشُوبُوا فِی قُلُوبِهِمُ الْعِجُلَ بِكُفُرِهِمُ ﴾ [البقرہ: 93]

''اوراُن کے کفر کی وجہ سے اُن کے دلوں میں بچھڑے کی (محبت) بلائی گئی۔'' اس آیت میں اَلْعِبْحِلَ ( بچھڑے ) سے پہلے حُبُّ (محبت ) کا لفظ محذوف ہے اور مطلب بیہ ہے کہ ان کے دلوں میں بچھڑے کی محبت رچ بس گئی تھی۔

(4) ﴿ قَالَ اَقَتَلُتَ نَفُسًا ۚ زَكِيَّةً بِغَيْرِ نَفُسٍ ﴾ [الكهف:74] "أس ن كهاكيا تون ايك معصوم جان كوناحي قل كر دُالاً"

اس آیت میں" نَفُسٌ " (جان) سے پہلے" قَتُل" کا لفظ محذوف ہے۔مفہوم ہید ہے کہ اس نے نہ کسی کوتل کیا، پھر کیوںتم نے اس بے گناہ اور معصوم بیچے کی جان لے لی۔

(5) ﴿ وَلَهُ مَنُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرُضِ ﴾ [الروم: 26]

"اوراًسى كا ب جوكونى آسانوں ميں ہاور جوكوئى زمين (ميں) ہے۔"

یہاں وَالْارُضَ (اورزمین) سے پہلے وَمَنُ فِی (اور جواُس میں) کا لفظ محذوف ہے۔مطلب میہ ہے۔ ''لیکن دوسرا '' کوئی'' حذف کردیا گیا ہے۔

(6) ﴿ إِذًا لَّا ذُقُنْكَ ضِعُفَ الْحَيْوةِ وَضِعُفَ الْمَمَاتِ ﴾

[بنى اسرائيل:75]

'' پھر ہم ضرور تجھے زندگی اور موت کا دو ہراعذاب چکھاتے۔'' اس آیت میں حیات (زندگی) اور ممات (موت) کے الفاظ آئے ہیں ،لیکن ان دونوں لفظوں سے پہلے ''عَذَابُ "کالفظ محذوف ہے۔مطلب یہ ہے کہ زندگی کے عذاب میں اضافہ اور موت کے عذاب میں اضافہ۔

(7) ﴿ وَسُئَلِ الْقَرْيَةَ ﴾ [يوسف:82]

"اورتونستی (والول) سے پوچھ لے۔"

لیکن بستی ایسی چیز نہیں جس سے سوال کیا جاتا ہو۔ بلکہ یہاں قریّة سے پہلے اَهُلَ (باشندے) كافلظ محذوف ہے۔ اور مطلب بیہے كە دىستى والوں سے يوچھ ليجك ، "

(8) ﴿ بَدَّلُوْا نِعُمَةَ اللَّهِ كُفُرًا ﴾ [ابراهيم: 28]

"أنهول نے اللّٰ کُفُرًا ﴿ اللّٰهِ کُفُرًا ﴿ ان لُولُول نَ اللّٰهِ کُفُرًا ﴿ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهُ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهِ مُنْ اللّٰهُ اللّٰهُ مُنْ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهِ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهِ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ اللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ الللّٰهُ

يہ بھی حذف کی مثال ہے۔

(9) ﴿ إِنَّ هٰذَ الْقُرُآنِ يَهُدِى لِلَّتِي هِيَ اَقُومُ ﴾ [بنى اسرائيل:9] "بِ شَك يرقرآن سيرهي راه دكها تا ہے۔"

یہاں پر آلینی سے پہلے لفظ محصلة (خصلت) محذوف ہے۔ یعنی اُس خصلت کی طرف رہنمائی کرتا ہے جوزیادہ مناسب اور بہتر ہے۔

(10) ﴿ اِذْفَعُ بِالَّتِي هِيَ آخُسَنُ ﴾ [المؤمنون:96] ''برائی کے جواب میں ایچائی اختیار کریں۔''

يهال بھى آلَتِي سے بہلے حصلة (خصلت طريقه) كالفظ عذف ہے۔

(11) ﴿ إِنَّ الَّذِينَ سَبَقَتُ لَهُمْ مِّنَّا الْحُسْنَى لا أُولَئِكَ عَنْهَا

مُبْعَدُونَ شَ الانبياء:101]

"بِ شك جن لوگوں كے ليے ہمارى طرف سے بھلائى كا فيصلہ ہو چكا ہے وہ دوزخ سے دُورر كھے جائيں گے۔"

اس جگہ لفظ اَلْحُسُنٰی (بھلال) سے پہلے اَلْکلِمَةُ (بات) یا اَلْعِدَّةُ (مت) کا لفظ زف ہے۔

(12) ﴿ وَاتَّبَعُوا مَا تَتُلُوا الشَّيْطِينُ عَلَىٰ مُلْلِثِ سُلَيْمُنَ ج ﴾

[البقره:102]

''اور وہ اسی چیز کے بیچھے پڑگئے جوسلیمان کی سلطنت کے زمانے میں شیاطین پڑھا کرتے تھے۔'' اس آیت میں مُلْکِ سے پہلے عَهٰد (زمانه) کا لفظ محذوف ہے۔ لیعن سلیمان مَلْلِتُلُا کی بادشاہی کے زمانے میں۔

(13) ﴿ رَبَّنَا وَ اٰتِنَا مَا وَعَدْتُنَا عَلَىٰ رُسُلِكَ ﴾

[آل عمران:194]

"اے ہمارے رب! ہمیں وہ سب کھ عطا فرما جس کا تونے اپنے رسولوں کے ذریعے ہم سے وعدہ کیا ہے۔"

یہاں پر دُسُلِک (اپنے رسولوں) سے پہلے اُلْسِنَةِ (زبانوں) کالفظ حذف ہے۔ مرادیہ ہے کہ رسولوں کی زبانوں کے ذریعے جس کا تونے ہم سے وعدہ کیا ہے وہ ہمیں عطا فرما۔

(14) ﴿ إِنَّا اَنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ إِنَّا اَنْزَلْنَهُ فِي لَيُلَةِ الْقَدُرِ ﴿ الْقَدرِ: 1]
" بِ وَلَك بِم نَ إِسَ (قرآن) كوهب قدر مِن نازل كيا ہے۔"

اس آیت میں ( 6 ) کی ضمیر لفظ" اُلْقُو آن " کی جگه آگئ ہے جو کہ اس ضمیر کا مرجع ہے گر مذکور نہیں ہوا۔

(15) ﴿ حَتَّى تَوَارَتُ بِالُحِجَابِ ﴾ [ص:32] ''یہاں تک کہ سورج پردے میں چھپ گیا۔''

یہاں پربِالُحِجَابِ سے پہلے اکشَّمُسُ (سورج) کالفظ محذوف ہے۔مطلب بیہ کے کہ سورج پردے میں جھوڑے نظروں سے کہ سورج پردے میں جھب گیا۔ (اس کا بیمطلب بھی ہوسکتا ہے کہ وہ گھوڑے نظروں سے ادجھل ہوگئے۔اس صورت میں یہاں کوئی محذوف ماننے کی ضرورت نہیں پڑے گی۔مترجم)

(16) ﴿ وَمَا يُلَقَّهُا إِلَّا الصَّابِرُونَ ﴿ ﴾ [القصص: 80] "اورية چزنبين لمتى ، مرصر كرنے والون كو-"

اس جگه هَا كَ شَير اصل مِن خَصْلَةُ الصَّبُرِ (مبرى صفت) كى جگه استعال موئى ہے۔ (17) ﴿ وَعَبَدَ الطَّاعُونَ عَ ﴾ [المائده: 60]

#### "اورانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔"

اس آیت میں عَبَدَ کے لفظ سے پہلے جَعَلَ مِنْهُمُ کافقرہ محذوف ہے۔اصل فقرہ یوں تھا: ﴿ وَجَعَلَ مِنْهُمُ عَبَدَ الطَّاعُونَ ﴾ '' کہان میں سے بعض کوابیا بنایا کہانہوں نے طاغوت کی بندگی کی۔''

(18) ﴿ فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَّ صِهْرًا ﴿ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ ا

اس جَلَه فَجَعَلَهُ (پُراس بنایا) اصل میں فَجَعَلَ لَهُ (پُراس کے لیے بنایا) تفا۔ اصل فقرہ بوں تفاکہ: ﴿ فَجَعَلَ لَهُ نَسَبًا وَّ صِهْرًا م ﴾ " پُراس کے لیے میکہ اور سرال بنایا۔"

(19) ﴿ وَانْحَتَارَ مُوسَى قُوْمَهُ سَبُعِيْنَ رَجُلًا ﴿ فَإِنَّ ﴾

[الاعراف:155]

"اورموسی نے اپنی قوم میں سے سر (70) آ دی چن لیے۔" اس جگد قو مّد سے پہلے مِنْ (سے) کا لفظ حذف ہے۔

(20) ﴿ اَلَا إِنَّ عَادًا كَفَرُوا رَبَّهُمُ طَ ﴾ [هود:60) "آگاه ربوب شك قوم عادنے اینے رب کی ناشکری کی۔"

اس مقام پرلفظ دَبَّهُمُ (ایخ رب کی) سے پہلے نِعمة ( نفت ) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ قوم عادنے اینے رب کی نعت کی ناشکری کی۔

(21) ﴿ قَالُواْ تَالِلَهِ تَفْتَوُ تَذُكُرُ يُوسَّ مَا ﴾ [يوسف ن آ]
"دوه بول الله كاتم اآپ بميشه يوسف كوياد كرتے رئيں گے-"
يهال يراصل ميں لا تَفْتَوُ (بميشه) تقا-

(22) ﴿ مَا نَعُبُدُهُمُ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلُفَى ط ﴾ [الزمو:3] 
" بم تو أن كى يوجا اس لي كرت بين كه ان ك ذريع الله كا قرب حاصل

کریں۔''

اس جكه يرشروع ميں يَقُولُونَ (وه كَهِمْ بين) كالفظ حذف ہے۔

(23) ﴿ إِنَّ الَّذِيْنَ اتَّخَذُوا الْعِجُلَ ط ﴾ [الاعراف:152]

'' بےشک جن لوگوں نے بچھڑے کو (معبود) بنالیا۔''

یہاں پر اَلْعِجُلُ ( بچیر ے کو ) کے لفظ سے پہلے اِلْھًا (معبود ) کا لفظ حذف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ جن لوگوں نے بچیر سے کومعبود بنالیا۔

(24) ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ ﴿ قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُمْ تَا تُونَنَا عَنِ الْيَمِينِ

[الصافات:28]

''وہ کہیں گے بے شکتم ہمارے پاس دائیں طرف سے آتے تھے۔'' اس مقام پر بعد میں وَعَنِ الشِّمَالِ (اور بائیں طرف سے) محذوف ہے۔ مرادیہ ہے کہ تم دائیں اور بائیں ہر طرف سے ہمارے پاس آتے تھے۔ (25) ﴿ فَطَلُتُهُ تَفَكَّهُوْنَ ﴿ فَقَيْ إِنَّا لَمُغْرَمُونَ ﴿ فَقَى ﴾

[الواقعه:66,65]

'' پھرتم ہا تیں بنانے لگو۔ بے ثک ہم پر چٹی پڑگئی۔'' اس جگہ پر إِنَّا لَمُغْرَمُوُنَ (بے ثنگ ہم چٹی پڑگئی) سے پہلے یَقُولُونَ (وہ کہیں گے) کالفظ محذوف ہے۔

(26) ﴿ لَوُ نَشَآءُ لَجَعَلْنَا مِنْكُمُ مَلَئِكَةً ﴿ ﴾ [الزحوف: 60] (26) ﴿ "أَرْبِمْ عِاضِةٍ تَوْ (تمهارى جَلَهُ) فَرشَةَ بِيدا كرديةً ''

اس جگہ مِنگُمْ (تم میں سے) سے پہلے بَدَلًا (متبادل۔ بدل) کا لفظ محذوف ہے۔ مطلب یہ ہے کہ تمہاری جگہ فرشتوں کو پیدا کیا جا تا۔

(27) ﴿ كَمَا أَخُوَجَكَ رَبُّكَ مَ ﴾ [الانفال:5] « ثَبِيا كَهْ يَرِي رب نَے تِجْعِ لكال : "

اس جگه أنحو بج كالفظ اصل مين أمض (چلايا) كے لفظ كى جگه استعال ہوا ہے۔ حذف كى مثالين:

ندکورہ مثالوں کے علاوہ قرآنِ مجید میں بعض اور قتم کے محذوفات بھی ملتے ہیں، جن کی طرف سیاتِ کلام (Context) میں کوئی نہ کوئی اشارہ موجود ہوتا ہے۔ مثال کے طور پر:

1۔ مجھی حرف اِنَّ (کہ ۔ بیکہ) کی خرمذف کردی گئے ہے۔

2۔ مجھی شرطیہ جملے میں شرط کی جزا کو حذف کردیا ہے۔

3- مجھی کسی فعل کے مفعول کو حذف کیا گیا ہے۔

4۔ کہیں جملے کا مبتدا محدوف ہے۔ اب ان کی چند مثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ فَلَوْ شَآءَ لَهَذَيكُمُ أَجُمَعِينَ ﴿ فَهِ ﴾ [الانعام:149] " پھراگروہ جا ہتا توتم سب کوہدایت دے دیتا۔"

يہاں پر لفظ شآء كے بعد هِدايّة (بدايت) كالفظ محذوف ہے۔

(2) ﴿ ٱلْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ لا ﴾ [يونس:108]

"(بي)حق تمهار عرب كى طرف سے بـ"

يهال پرشروع ميل لفظ هذا (يه) محدوف ہے۔فقرہ يول تھا:

﴿ هٰذَا الْحَقُّ مِنُ رَّبِّكُمُ ط ﴾

"يتمهار عدب كى طرف سے قت ہے۔"

(3) ﴿ لَا يَسْتَوِى مِنْكُمُ مَّنُ أَنَّفَقَ مِنْ قَبْلِ الْفَتْحِ وَقَاتَلَ ط ﴾

[الحديد:10]

''تمیں میں سے جنہوں نے فتح سے پہلے مال خرج کیا اور جہاد کیا وہ دوسروں کے برابرنہیں ہیں۔'' اس آیت میں ﴿ مِنْ قَبُلِ الْفَتْحِ ﴾ کے بعد ﴿ وَمَنْ أَنْفَقَ بَعُدَ الْفَتْحِ ﴾ بھی ہونا چاہیے تھا۔ لیکن یہ جملہ حذف کردیا گیا ہے۔

لیکن پورا جملہ اس لیے حذف کردیا گیا کہ آخر میں ایسی عبارت موجود ہے، جو اس حذف کی وضاحت کردیتی ہے۔

(4) ﴿ وَإِذَا قِيْلَ لَهُمُ اتَّقُوا مَا بَيْنَ اَيُدِيْكُمُ وَمَا خَلْفَكُمُ لَعَلَّكُمُ لَعَلَّكُمُ تَعَلَّكُمُ تَوْدُ الْبِتِ رَبِّهِمُ اللَّ كَانُوا تُورُعُمُونَ ﴿ وَمَا تَأْتِيهُمُ مِّنُ الْيَةٍ مِّنُ الْيَتِ رَبِّهِمُ اللَّ كَانُوا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴿ وَمَا تَأْتِيهُمْ مِّنُ الْيَةٍ مِّنُ الْيَتِ رَبِّهِمُ اللَّ كَانُوا عَنْهَا مُعُرِضُونَ ﴾ [يلس:46,45]

"اور جب أن سے كہا چانا ہے كہ ڈرواس عذاب سے جوتمہارے آگے اور يہيں ہے كؤ واس عذاب سے جوتمہارے آگے اور يہيں ہے كوئى سے كوئى نشانى بھى اُن كے پاس نہيں آتى ، جس سے وہ مند نہ چھر ليتے ہوں۔"

اس جگہ وَ مَا خَلُفَکُمُ (جوتہارے پیچے ہے۔) کے بعد اَعُرَضُوْا (وہ منہ پھیر لیتے ہیں۔) کالفظ محذوف ہے۔

## حذف ہے ملتا جلتا ایک اور قرآنی اُسلوب:

قرآن مجيد ميں حذف سے ملتا جاتا ايك اور اسلوب بھى ہے، جس كالحاظ ركھنا چاہي۔ وہ اسلوب سے ہے كہ جوآيات" إذْ"كے لفظ سے شروع ہوتی ہیں۔ جيسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلمُلْئِكَةِ م ﴾ [البقرة:30]

#### یا جیسے:

﴿ وَإِذْ قَالَ مُوسَى لِقُومِهِ م ﴾ [البقرة:67]

اس طرح کی آیتوں میں "إذ " کالفظ ایک ایبا ظرف ہے، جوفعل کے معنی دیتا ہے۔ لیکن اسے اس کے اصلی معنوں سے ہٹا کر ڈرانے اور ہولنا کی کے معنوں میں استعمال کیا گیا ہے۔ اس وقت "إذ " کالفظ بیافا کدہ دیتا ہے کہ بغیر کسی ڈرانے والے کا ذکر کیے، اچا تک ہولناک یا ڈراؤنا واقعہ بیان کردیا جاتا ہے، جس سے ذہن متاثر ہوتا ہے اور دل میں خوف پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجا تا ہے۔ پیدا ہوجا تا ہے۔

#### حذف كاايك اورانداز:

اہل عرب میں حذف کا ایک عام اندازیہ بھی ہے کہ وہ اَنُ (مصدریہ) سے پہلے حرف جار کو حذف کر دیتے ہیں اور اسے لِلاَنَّ (تاکہ) کے معنوں میں استعال کرتے ہیں۔قرآنِ مجید میں بھی حذف کا بیاندازگی مقامات پر موجود ہے۔

#### شرط کے جواب کا محذوف ہونا:

قر آ نِ مجید میں بھی شرطیہ جملے کا جواب محذوف (implied) ہوتا ہے۔جیسا کہ درج ذیل مثالوں سے واضح ہے:

(1) ﴿ وَلَوْ تَرْى إِذِ الظُّلِمُونَ فِي غَمَرَاتِ الْمَوْتِ م ﴾

[الانعام:93]

''اور کاش تم اس وقت دکھ پاتے جب کہ بیظالم موت کی نختیوں میں ہوں گے۔'' (2) ﴿ وَلَوُ يَوَى الَّذِيْنَ ظَلَمُوا إِذْ يَوَوُنَ الْعَذَابَ ط ﴾

[البقرة:165]

'' اور کاش که بیرظالم دیکی پاتے، جبکه وہ عذاب کو دیکھیں گے۔''

اس طرح کی آیات میں جواب شرط محذوف ہوتا ہے، لیکن اس قتم کے جملوں میں لفظ کو اُس کے اصل معنی کی بچائے تعجب یا ڈرانے کے معنی میں استعال کیا جاتا ہے۔ اس کیے ایسے مقامات پر حذف شدہ لفظ یا جملہ تلاش کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی، بلکہ محض تعجب کا مفہوم ہی کافی ہوتا ہے۔

# ابدال كاقرآنى اسلوب:

قرآن میں ایک اسلوب بہجی ہے کہ کسی لفظ کوکسی دوسرے لفظ سے تبدیل کر کے لایا

جاتا ہے۔اس کی عی صورتیں اور شکلیں ہیں۔مثال کے طور پر:

1۔ مجھی فعل کوفعل سے بدل دیا جاتا ہے۔

2\_ مجھی کسی اسم کو دوسرے اسم سے بدل دیا جاتا ہے۔

3\_ مجھی ایک حرف کودوسرے حرف سے بدل دیا جاتا ہے۔

4\_ مجھی پورا جملہ کسی اور جملے سے بدل دیا جاتا ہے۔

5۔ مجھی معرفہ کوئکرہ سے اور بھی نکرہ کومعرفہ سے بدل دیا گیا ہے۔

6۔ کبھی فد کر کومونث سے اور کبھی مونث کو فد کر بیان کیا گیا ہے۔

7۔ تمجھی واحد کو جمع اور مجھی جمع کو واحد استعمال کیا گیا ہے۔

ان سب کی تفصیل بیہ

# (1) فعل کی فعل سے تبدیلی:

قرآن میں کسی فعل کو دوسر ہے فعل سے بدل دینے کا اسلوب بہت عام ہے اور اس اسلوب کے استعمال کی بہت سی حکمتیں ہیں، جن کو بیان کرنا اس کتاب کا موضوع نہیں ہے۔ بہر حال قرآن میں فعل کی فعل سے تبدیلی کی چندمثالیں سے ہیں:

(1) ﴿ اَهٰذَا الَّذِي يَذُكُرُ الِهَتَكُمُ م ﴾ [الانبياء:36]

'' کیا یمی مخص ہے جوتمہارے معبودوں پر تقید کرتا ہے۔''

اس آیت میں یَذْکُو (یادکرتا) کی جگہ یَسُتُ (برا بھلا کہتا) کا لفظ تھا۔ یہاں پر یَسُبُ کی جگہ یَذُکُو آگیا۔

یمی انداز بیان خود ہماری زبان کے روز مرے اور محاورے میں بھی پایا جاتا ہے۔ اور چیے عرف اور رواج بھی کہا جاسکتا ہے۔ جیسے کسی کی طبیعت خراب ہوتو کہد دیتے ہیں دشمنوں کی طبیعت خراب ہے۔ بھی یوں کہتے ہیں کہ بندگانِ حضرت تشریف لا پچکے ہیں اور مراد ہوتی ہے کہ آپ تشریف لا پچکے ہیں۔ بھی ہم یوں کہد دیتے ہیں کہ:'' بندگانِ جناب عالی اس بات سے دانف ہیں۔'اورمطلب بیہوتا ہے کہ آپ اس بات سے دانف ہیں۔ ای قتم کا اسلوب قرآن مجید میں بھی اختیار کیا گیا ہے۔

(2) ﴿ لَا يَسْتَطِيْعُوْنَ نَصْرَ أَنْفُسِهِمْ وَلَاهُمْ مِنَّا يُصْحَبُونَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّا اللّلْحَالَالِ اللَّلَا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّلْمُ اللَّهُ اللّل

[الانبياء:43]

اس مقام پریصْ حُبُونُ (وہ ساتھ دیں گے۔) کالفظ دراصل یُنْصَرُونُ (وہ مددکریں گے۔) کی جگمہ آیا ہے۔ چونکہ نصرت اور مدد کا تصور ملنے جلنے، الحصے ہونا، ملاقات کرنے اور ساتھی بننے کے بغیر ممکن نہ تھا۔ اس لیے نصرت کی جگہ صحبت کا مفہوم لایا گیا۔

(3) ﴿ ثَقُلَتُ فِي السَّمُوٰتِ وَالْاَرْضِ مَ ﴾ [الاعراف:187] "وه آسانون اورزين يربرى بعارى ہے۔"

اس جگہ فَقُلَتُ (بھاری ہے) کا لفظ حَفِیتُ (پوشیدہ ہے) کے معنوں میں ہے۔ کیونکہ الی چیز جوآ سان والوں اور زمین والوں دونوں سے پوشیدہ ہو، وہ سب کے لیے اہم اور بھاری ہوتی ہے۔

> (4) ﴿ فَإِنْ طِبْنَ لَكُمْ عَنُ شَيْءٍ مِنْهُ نَفْسًا ط ﴾ [النساء:4] " پراگروه این خوشی سے اس مین سے کھتمہارے لیے چھوڑ دیں تو ....."

يداصل مين فقره يون تفا: ﴿ فَإِنْ عَفَوُنَ لَكُمْ مِنْ هَنَيْءٍ مِنْ طِيْبَةٍ مِنْ نَفُوْسِهِنَ ﴾ مطلب بيه كه " الروه اين جي كي خوشى سے يحم چھوڑ دين تو ..... "

# اسم کی اسم سے تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجید میں کہیں کہیں اسم کواسم سے بدل دینے کا اُسلوب بھی پایا جاتا ہے۔اس · کی چند مثالیں سے ہیں:

> (1) ﴿ فَظَلَّتُ اَعْنَاقُهُمُ لَهَا خُصِعِينَ ﴿ ﴾ [الشعراء:4] " پھران کی گردنیں اُن کے آگے جمک جائیں۔"

اس آیت میں اسم خاصِعة (جھی ہوئی) کی جگہ خصِعین (جھے ہوئے) کا اسم آگیا۔

(2) ﴿ وَكَانَتُ مِنَ الْقَنِتِينَ لَيْ ﴾ [التحريم: 12] "اوروه فرمال بردارول ميں سے تھی۔"

اس مقام پر فاعل مونث ہے اس لیے اس کی مطابق سے اَلْقَانِعَاتِ (فر مال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔ کرنے والیاں) آنا تھا، کیکن اس کی جگہ اَلْقُنِیمُنَ (فر مال برداری کرنے والے) آگیا ہے۔ (3) ﴿ وَمَا لَهُمُ مِّنُ تُصِرِيُنَ ﴿ ثَيْ ﴾ [آل عمو ان: 22]

رو ول ملهم مِن مصبوبين رهي الله الله عموان 22. "اوران كاكوكي مددگارنيس-"

اس مقام پر جملے کی ساخت و بناوٹ کے لحاظ سے واحداسم ناصِر (مد کرنے والا) آنا چاہیے تھا ،لیکن اس کی جگہ ناصرین (مدد کرنے والے) کا اسم آگیا جو کہ جمع کے لیے ہے۔ (4) ﴿ فَمَا مِنْكُمْ مِنُ اَحَدٍ عَنْهُ حَاجِزِيْنَ ﴿ اللّٰهِ اِسُورَهُ الْحاقَه : 47]

(4 قما مِنكُمْ مِنَ احْدِ عَنهُ حَاجِزِينَ ﴿ إِنْ اللهِ ﴿ [سورة الحاقه: 47]
 (\* پُهرتم مِن سے وَلَى ہمیں اس سے رو کنے والا نہ ہوتا۔ ''

یہاں پر بھی حَاجِدٍ (روکنے والا) واحداسم کی جگہ کا اسم خبجزِیْنَ (روکنے والے) آگیاہے۔

(5) ﴿ وَالْعَصْرِ ۞ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسُرٍ ۞ ﴾

[العصر: 2،1]

''زمانے کی قتم، بے شک انسان ضرور خسارے میں ہے۔''

اس جگہ آلاِنسان کا لفظ دراصل بینی اذم یعن پوری انسانیت کے لیے استعال ہوا ہے۔ لیکن چونکہ بیاسم جنس ہے اور اس کے مفہوم میں تمام بن آ دم شامل ہیں ، اس لیے بیہ واحد آگیا ہے۔

(6) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا ٱلْإِنْسَانُ إِنَّكَ كَادِحٌ الىٰ رَبِّكَ كَدُحًا فَمُلْقِيُهِ ﴿ } ﴾ [الانشقاق: 6]

"اےانسان! تو تکلیفیں اُٹھا کراپنے رب کی طرف جارہا ہے پھراس سے طنے والا ہے۔"

اس آیت میں بھی انسان کالفظ بنی آ دم لینی پوری انسانیت کے لیے واحد آگیا ہے۔

(7) ﴿ وَحَمَلَهَا الْإِنْسَانُ ﴾ "اورأسے انسان سے اُٹھالیا۔"

[الاحزاب: 72]

یہاں بھی الانسان کالفظ بن آ دم کے لیے ہے اوراس کی وجہ پہلے بیان کی جا چکی ہے۔

(8) ﴿ كَذَّبَتُ قُومُ نُوْحِ نِ الْمُرْسَلِيْنَ ﴿ ثَنِي ﴾ [الشعراء:105] "نوح كي قوم في رسولوں كوجمثلايا-"

یہاں پر اَلْمُوْسَلِیْنَ (بھیج گئے،رسول) کا لفظ اصل میں نُوْحًا (نوح) کی جگہ آ گیا ہے کیونکہ اَلْمُوْسَلِیْنَ اگر چہ عام اور جمع کے لیے ہے لیکن اس سے مراد صرف حضرت نوح علیہ السلام ہیں۔

ریہ بھی ہوسکتا ہے کہ چونکہ ایک رسول کا انگار سب رسولوں کا انکار ہے لہٰڈا اس جگہ واحد کی بجائے جمع کا صیغہ آگیا ہو۔مترجم )

> (9) ﴿ إِنَّا فَتَحْنَا لَكَ فَتُحًا مُّبِينًا ۞ ﴾ [الفتح:1] "بِ ثِنَكَ بَم نِ آبٌ كَا كُلُ فَرِّرى جٍ ''

> يهال برانًا (ب شك م) دراصل إنِّي (ب شك ميس) كى جكد آيا ہے-

( يہمى ہوسكتا يدكم شام نداز كلام كى وجدے واحد كى جگہ جمع كى ضمير آئى ہوتا كماللد

تعالی کی قدرت زیاده ظاہر ہو۔مترجم)

(10) ﴿ إِنَّا لَقْدِرُونَ ﴿ ﴾ [المعارج:40]

''بے شک ہم ضرور قادر ہیں۔'' پیمی اِنّے، قَادِرْ کی جگہ آیا ہے اس کا سبب وہی ہے جو اُوپر بیان ہوا۔

(11) ﴿ وَلٰكِنَّ اللَّهَ يُسَلِّطُ رُسُلَهُ ﴾ [الحشر: 6]

"اورلیکن الله این رسولول کومسلط کرتا ہے۔"

یہاں پر دُسُلَهٔ (اپنے رسولوں) کا لفظ جمع آگیا ہے حالاں کہ یہاں پر صرف ایک فردحضرت محمد مطفع کی مراد ہیں کیونکہ آپ دوسرے تمام رسولوں کی نمائندگی کرتے ہیں۔

(12) ﴿ الَّذِيْنَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ ﴾ [آل عمران: 173]

"بيوه بين جن كولوگون في كها-"

اس جَد النَّاسُ (لوگوں نے) كالفظ جَمْ آگيا ج كين مراداكي فَخْص عرده تُقفى ہے۔ (13) ﴿ فَاَذَاقَهَا اللَّهُ لِبَاسَ الْجُوعِ ﴾ [النحل: 112]

" پھراللہ نے اُنہیں بھوک کالباس چکھایا۔"

اس مقام پر نِبَاسَ (لباس) کالفظ طَعْمٌ (مزہ ، ذا لَقَد) کی جگداستعال ہوا ہے ،اس کی وجہ دونوں الفاظ میں ایک خاص مناسبت اور مشابہت ہے اور وہ یہ ہے کہ بھوک بھی جسم کو کمز وراور لاغر بنا کرلباس کی طرح پورے جسم پرمسلط ہوجاتی ہے۔

(14) ﴿ صِبْغَةَ اللَّهِ ٤ ﴾ [البقره:138]

"الله كارنك ـ"

اس جگہ صِبْعَةَ الله (الله كارنگ) كالفاظ دراصل دِيْنَ الله (الله كادين) كى جگه آئے ہيں۔ دين كوصِبْعَةَ (رنگ) قرار دينا ايك تو اس لحاظ سے ہے كہ جس طرح كيڑے پررنگ چڑھتا ہے اس طرح انسان كى شخصيت پر دين كارنگ چڑھ جاتا ہے۔ دوسرے يہ اس اعتبار سے بھى ہے كہ بعض مصلحتوں كى بنا پر يہاں عيسائيوں كى ايك خاص فم جى رسم اصطباغ (Baptism) سے مشابہت دينا مقصود ہے۔

(15) ﴿ وَطُوْدِ سِينِيْنَ شِيَ ﴾ [التين:2] "وقتم بےطورسينين كي ـ"

اس جگدسینین کالفظ در حقیقت سیناء (سینا) کی جگد آگیا ہے جواصل نام ہے۔ (16) ﴿ سَلْمٌ عَلَىٰ اِلْيَاسِینَ ﴾ [الصافات: 130]

"سلام ہو الیاسین پر۔"

يهان بھى إلياسين كالفظ اصل ميں إلياس كى جگه آيا ہے۔

نوٹ: ...... یہ بیس 16،15 میں الفاظ کی تبدیلی کا سبب وہ یکسانی اور برابری ہے جو آپس میں ان الفاظ کے درمیان پائی جاتی ہے۔ اہل عرب بعض اسموں کے آگے یئن کیونہی بڑھا دیا کرتے تھے۔

# حرف کی حرف سے تبدیلی کا اُسلوب

قرآن کی بعض آیات میں ایک حرف کی جگہ دوسراحرف استعمال ہوا ہے اس کے چند الے یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا تَجَلَّى رَبُّهُ لِلُجَبَلِ ﴾ [الاعراف:143]

"پرجبأس كرب نے بہاڑ پر جل ڈالى-"

اس آیت میں لفظ جَبَل (پہاڑ) کے ساتھ حرف جار (لِ) آیا یہ جو عَلیٰ (پر، اُوپر) کی جگہ آگیا ہے۔

(2) ﴿ وَهُمْ لَهَا سَابِقُونَ ﴿ فَ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّا اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّمُ اللَّلَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

اس آیت میں لَها (اُس کے لیے) دراصل اِلیُها (اس کی طرف) کی جگر آگیا ہے۔

(3) ﴿ إِنِّى كَا يَخَافَ لَدَى الْمُرُسَلُونَ ﴿ إِنِّى كَا النمل:10] "بِ شَك مير عضور مِن رسول دُرانهِين كرتے-"

اس مقام پر الله ( مگر، یقین ) کا حرف دراصل ایکن ( کیکن، البته ) کے معنوں میں بیں اور یہاں سے نیا فقرہ شروع ہو گیا ہے۔

(4) ﴿ وَ لَا صَلِّبَتَّكُمْ فِي جُدُّوْعِ النَّخُلِ ﴾ [طله: 71] "اور مِي ضرور تهمين مجور كتول بريُولى دول كالـ"

اس آیت میں فیٹی (میں ) کا حرف غلنی (پر) کی جگه آ گیا ہے۔ (5) ﴿ أَمْ لَهُمْ سُلَّمٌ يَّسُتَمِعُونَ فِيهِ ﴾ [الطور:38] " یا اُن کے یاس کوئی سیرهی ہے جس پروہ سنتے ہیں۔ " اس جگه عَلَيْهِ (أسير) كى بجائے فِيْهِ (أسيس) كارف آگيا ہے۔ (6) ﴿ اَلسَّمَاءُ مُنْفَطِرٌ مُ بِهِ ط ﴾ [المزمل:18] "أس مين آسان يعث جائے گا۔" يهال يرفيه (اس مس) كى جگه به (أس كساتھ) كاحرف آكيا ہے۔ (7) ﴿ مُسْتَكُبريْنَ بِهِ ﴾ [المؤمنون: 67] "اُس سے تکبر کرتے ہوئے۔" اس جله عَنْهُ (أس سے) كى جله به (أس كے ساتھ) كا حف آگيا ہے۔ (8) ﴿ أَخَذَتُهُ الْعِزَّةُ بِالْإِثْمِ ﴾ [البقره:206] ''اس کا جھوٹا وقاراُ ہے گناہ پراُ کسّاتا ہے۔'' اس مقام ير حَمَلَتُهُ ( أس في أس أكسايا) كى جكد أَخَذَتُهُ ( أس في أس كو يكرا) كالفظآ كيا باوراس كعلاوه على (ير) ب (ساته) كاحرف آكيا ب-(9) ﴿ فَاسْئَلُ بِهِ خَبِيْرًا ﴿ قَيْ ﴾ (9) ''پس تو اُس کے بارے میں کی باخبرسے یو چھ۔'' اس مقام پر عَنْهُ (اُس کے بارے میں) کی جگہ به (اُس کو اُس کے ساتھ) کا حرف آگیا ہے۔ (10) ﴿ وَلَا تَأْكُلُوا آمُوالَهُمُ إِلَى آمُوَالِكُمُ ﴾ [النساء:2] ''اورتیمیوں کا مال اینے مال کے ساتھ ملا کرنہ کھاؤ'' \* اس مقام برصرف مَعَ (ساتھ) کی بجائے إلیٰ (طرف) کا حرف آگیا ہے۔ (11) ﴿ وَأَيْدِيْكُمُ إِلَى الْمَرَافِقِ ﴾ [المائده:6]

"اوراپنے ہاتھ کہنیوں تک دھولو۔"

یدوضو کی آیت کا کلڑا ہے۔ یہاں پر المیٰ (تک) کا حرف دراصل مَعَ (ساتھ) کے معنوں میں ہے۔ گویا'' تک'' کی بجائے''سمیت'' کے معنی مراد ہیں۔

(12) ﴿ عُينًا يَّشُرَبُ بِهَا عِبَادُ اللَّهِ ﴾ [الدهر:6]

"ایک چشے سے اللہ کے نیک بندے پئیں گے۔"

اس آیت میں مِنْهَا (اُس سے) کی جگہ بِهَا (اُس کے ساتھ) آگیا ہے۔

(13) ﴿ وَمَا قَدَرُوا اللَّهَ حَقَّ قَدُرِهَ إِذْ قَالُوا مَاۤ ٱنُزَلَ اللَّهُ عَلَىٰ بَشَرٍ

[الانعام:92]

''اور انہور نے اللہ کو صحیح نہیں بہچانا جب انہوں نے کہا کہ اللہ کے کسی بشر پر کوئی چیز نازل نہیں کی۔''

اسمقام برأنُ (كيا) كى جكدادُ (جب) كاحرف آكيا ب-

# جملے کی جملے سے تبدیلی کا اُسلوب:

مِّنْ شَيْءٍ ط ﴾

قرآن مجید میں بعض اوقات ایک پورا فقرہ حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے جملے کو اس کا قائم مقام بنا دیا گیا ہے۔ بیرا یسے مواقع پر ہوا ہے جب دوسرا فقرہ پہلے فقرے کے مفہوم کوا داکر دیتا ہے اور اس کے بارے میں اشارہ بھی کر دیتا ہے ، اس تبدیلی سے مفہوم بھی ادا ہو جاتا ہے اورعبارت بھی مختصر ہو جاتی ہے۔

اس اسلوب کی چندمثالیں سے بین:

(1) ﴿ وَإِنْ تُخَالِطُوهُمُ فَاخُوانُكُمُ ط ﴾ [البقره:220]

"اورا گرخم أن كوايخ ساتھ شامل كرلوتو وہ بھى تمہارے بھائى ہيں۔"

اصل مفہوم یہ ہے کہ اگرتم ان لوگوں سے ملو (اورخرچہ اکٹھا کرلو) تو کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ تمہارے بھائی ہیں ،اور بھائی تو بھائی سے ملتا ہی ہے۔گویا اصل فقرہ یوں تھا کہ: (( إِنْ تُخَالِطُوُهُمُ لَا بَاسَ ذَلِكَ لِآنَّهُمُ اِخُوَانُكُمُ وَشَانُ الْآخِ اَنُ يُخَابِطُ اَخَاهُ ))

''اگرتم ان سے ملو اور خرچہ اکٹھا رکھو تو اس میں کوئی حرج نہیں کیونکہ وہ تمہارے بھائی ہیں اور بھائی تو بھائی کے ساتھ ملتا ہی ہے۔''

لیکن آیت میں باقی عبارت کو حذف کر دیا گیا ہے کیونکہ اس کے بغیر بھی پہلا فقرہ پورے مفہوم کوادا کر دیتا ہے۔

> (2) ﴿ لَمَثُوبَةٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ خَيْرٌ ط ﴾ [البقره:103] "توضرور أنهيس الله كي طرف سے بهتر ثواب ملتا-"

> > بورامفهوم يون تفاكه:

(( لَوَجَدُوا ثَوَابًا وَ مَثُوبَةً مِن عِنْدِ اللهِ خَيْرٌ ))

"وهضرورثواب پاتے اوراللہ کی طرف سے ملنے والا ثواب بہتر ہے۔"

یہاں پر بھی پہلے فقرے کو حذف کر دیا گیا ہے اور دوسرے فقرے کو اس کا قائم مقام

بنادیا گیا ہے کیونکہ بیفقرہ اپنے سے پہلے فقرے کے مفہوم کوبھی اداکر دیتا ہے۔

(3) ﴿ إِنُ يَّسُرِقُ فَقَدُ سَرَقَ اَخْ لَهُ مِنُ قَبُلُ ﴾ [يوسف: 77]

"اگراس نے چوری کی ہے تواس سے پہلے اُس کے بھائی نے بھی چوری کی

تھی۔''

بورامفهوم بون تها:

(( إِنُ يَّسُرِقُ فَلَا عَجَبَ لِآنَّهُ سَرَقَ أَخْ لَهٌ مِنُ قَبُلُ )) "اگراس نے چوری کی تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اس سے پہلے اس کے بھائی نے چوری کی تھی۔"

(4) ﴿ مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِّجِبُرِيْلَ فَاِنَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِلْكَ بِاِذُنِ اللَّهِ ﴾ [البقره:97]

"جوكوئى جرئيل كارشمن بتوجرئيل وه بجس نے الله كے علم سے آپ كے دل پرقر آن نازل كيا\_"

اس كا بورامفهوم بول تفاكه:

(( مَنُ كَانَ عَدُوًّا لِجِبْرِيُلَ فَانَّ الله عَدُوِّ لَّهُ فَانَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِهِ فَعَدُوُّهُ فَانَّهُ نَزَّلَهُ عَلَىٰ قَلْبِكَ بِإِذْنِهِ فَعَدُوُّهُ يَسُتَحِقُّ أَنُ يُعَادِيَهُ اللهُ تَعَالَىٰ ))

''جوکوئی جرئیل کا دشمن بی تو بے شک الله اُس کا دشمن بید کیونکہ جرئیل نے الله کے حکم سے آپ کے دل پر قرآن نازل کیا ہے لہذا جو جرئیل کا دشمن ہے وہ اس کا حق دار ہے کہ اللہ تعالیٰ بھی اُسے اپنادشمن قرار دے۔''

ای طرح ایک لمبفقرے کی جگدایک مخفرفقرے نے بورامفہوم ادا کر دیا ہے۔

# كره كى جگەمعرفەلانے كااسلوب:

قرآن مجید میں بیاسلوب بھی ماتا ہے کہ کسی جگہ اسم نکرہ کی جگہ اسم معرفہ استعال ہوا ہے۔اس کی دومثالیں دیکھئے:

(1) ﴿ وَقِيْلِهِ يَا رَبِّ ﴾ [الزحرف:88]

"اورأس نے كها: اے ميرے رب!"

يهال براصل مين قِيْلَ لَهُ (أس كوكها كيا) تقاليكن قِيْلِه كالفظ لان سي كلام مختصر موكيا ب-

(2) ﴿ إِنَّ هٰذَا لَهُوَ حَقُّ الْيَقِيْنِ ﴿ قَلَى ﴾ [الواقعة:95] ''بِ شَك بيسب كِم يَتِينَ مَنْ ہے۔''

بياصل مين حَقُّ يَقِينُ ( يَقِينُ حَق ) تَعالِيكِن تَلفظ (Pronunciation ) كي سهولت

كے ليےاسے حَقُّ الْيَقِين (يقين كاحق) كرديا كيا-

جنس اور تعداد میں تبدیلی کا اسلوب:

قرآنِ مجيد يس كبيل ايما بهى موتا كه فذكر اسم كى جكه مونث اسم لايا جاتا ب-اى

طرح بھی واحد کی جگہ جمع کا اور بھی جمع کی بجائے واحد کا اسم استعال ہوتا ہے۔ لیکن یہ تبدیلی فقرے کے اصل مفہوم کے مطابق ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ فَلَمَّا رَآى الشَّمُسَ بَازِغَةً قَالَ هٰذَا رَبِّى هٰذَا ٱكُبَرُ ج ﴾

[18 right]

'' پھر جب اس نے سورج کو چپکتے دیکھا تو کہا یہ میرا رب ہے، یہ سب سے بڑا ہے۔''

اس مقام پر هذه (بياشاره مونث قريب) كى جگه هذا (بياشاره خر قريب) آگيا

-4

(2) ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِى اسْتَوُقَدَ نَارًا جِ فَلَمَآ اَضَاءَ تُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمُ طَ ﴾ [البقرة: 17]

'' ان کی مثال ایس ہے جیسے کسی نے آگ جلائی۔ پھر آگ نے اس کے آس پاس کوروش کردیا تو اللدائن کی روشنی کولے گیا۔''

اس مقام پربِنُوْدِ ہ ( اُس کی روشیٰ کو ) کی بجائے بِنُوْدِ هِمْ ( اُن کی روشیٰ ) آگیا ہے۔ گویا واحد کی ضمیر کی جگہ جمع کی ضمیر لائی گئی ہے۔

اسى طرح مجمى تثنيه (مثنى ) كى جگه واحداسم لا يا جا تا ہے۔اس كى بھى دومثاليس يہ بين:

(1) ﴿ وَمَا نَقَمُو ٓ الَّا اَنُ اَغُنَّهُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ مِنُ فَضَلِهِ جَ ﴾

[التوبه:74]

" اور انہوں نے بہی بدلہ دیا اس کا جو اللہ اور اُس کے رسول نے اُن کو اپنے فضل سے غنی کر دیا۔"

اس جگہ اَغُنی (اُس نے عنی کیا) واحد تعل ہے۔ اور اس کا فاعل لفظ اَللّٰهُ اور لفظ رَسُولُ دونوں ہیں۔ اس لحاظ سے دیکھا جائے تو فعل واحد کی بجائے تثنیہ ہونا چاہیے تھا۔

لين أغُنيًا (أن دونوں نے عنی كيا۔) جو كه استعال نہيں ہوا۔ اسى طرح فَضَلِه (اس كافضل) ميں ه (أس كا) كي خمير واحد ہے۔ حالا نكه اس كا مرجع تثنيہ ہے۔ يعنی ایک لفظ اَللهُ اور دوسرا لفظ رَسُولُ. اس لحاظ سے خمير تثنيه كى آئی چاہيے تقی۔ يعنی فَضَلِهِ مَا (اُن دونوں كافضل۔) ليكن چونكه الله اور اس كے رسولٌ كا معامله ایک جیسا تھا۔ اس ليے خمير واحد بى لائی گئ۔ (2) ﴿ إِنْ كُنْتُ عَلَى بَيّنَةٍ مِّنْ رَبِّي وَالّنِي رَحْمَةً مِّنْ عِنْدِهِ فَعُمِّيتُ عَلَيْكُمُ مَ اَنْ مَكُنْدُ عَلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ الهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُل

"اگر میں اپنے رب کی طرف سے ایک واضح دلیل رکھتا ہوں اور اُس نے مجھے اپنے پاس سے رحمت عطاکی اور وہ تم کونظر نہیں آتی۔"

اس مقام پر فَعُمِّیتُ (پس وہ نظر نہیں آتی) واحد کی جگہ فَعُمِّیتَا (پس وہ دونوں نظر نہیں آتی) اور دَ حُمَدٌ (رحمت) کی ایک ہی مہیں آتیں ۔) شنیہ آنا چاہیے تھا،لیکن چونکہ ہیّنیَدُ (نشانی) اور دَ حُمَدٌ (رحمت) کی ایک ہی حیثیت تھی۔لہذا ان دونوں کے لیے ایک ہی فعل واحد لایا گیا۔

## فقرے کے بعض حصوں میں تبدیلی کا اُسلوب

قرآن میں ایک اسلوب ریبھی ہے کہ بھی نقرے کے کسی حصے مثلاً شرط کے جوابِ شرط یافتم کے جوابِ قتم وغیرہ کوحذف کردیا جاتا ہے اور اُس کی جگہ کوئی اور مناسب نقرہ لایا جاتا ہے جواس حذف کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔

اس کی مثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ وَالنَّزِعْتِ عَرُقًا ۞ وَالنَّشِطْتِ نَشُطًا ۞ وَالسّبِحْتِ

سَبُعًا ۞ فَالسَّبِقْتِ سَبُقًا ۞ فَالْمُدَبِّرْتِ آمُرًا ۞ يَوْمَ

تَوْجُفُ الرَّاجِفَةُ ۞ [النازعات: 1 تا 6]

" فتم عفرشتوں کی جوخی سے جان نکالتے ہیں۔ سم عفرشتوں کی جونری

سے جان نکالتے ہیں۔ سم عے فرشتوں کی جو تیز رفاری سے چلتے ہیں۔ پھر

آ کے بڑھ کر مکم مانتے ہیں۔ پھر مکم کے مطابق کام چلاتے ہیں۔ جس دن سخت زائرلہ آئے گا۔''

ان آیات میں شروع ہے آخر تک قسمیں کھائی گئی ہیں۔ لیکن قتم کا جواب نہیں دیا گیا۔ بلکہ اسے حذف کردیا گیا ہے اور اس کی جگہ ایک نیا مستقل جملہ" یَوُمَ تَرُجُفُ الرَّاجِفَةُ " (جس دن شخت زلزلہ آئے گا۔) لایا گیا ، جوحذف شدہ مفہوم کی طرف اشارہ کردیتا ہے۔ قتم کا جواب بیقا کہ:" قیامت برق ہے۔" لیکن اس کی جگہ ایک نیا جملہ لایا گیا: (2) ﴿ وَالسَّمَآءِ ذَاتِ الْبُرُوجِ ﴿ قَ وَالْدَوْمِ الْمُوعُودِ ﴿ قَ وَشَاهِدٍ وَمَشُهُودٍ ﴿ قَ فَتِلَ اَصْحُبُ الْائحُدُودِ ﴿ فَيَ اللَّهُ عُدُودِ ﴿ فَيَ اللَّهُ اللَّهُ

[البروج: 1 تا 4]

دوقتم ہے برجوں والے آسان کی قتم ہے اُس دن کی جس کا وعدہ کیا گیا ہے۔ قتم ہے گواہ کی اور اس کی جس کی گواہی دی گئی۔ خندق والے تباہ اور ہلاک ہوئے۔''

اس مقام پر بھی قتم کا جواب ندکورنہیں ہے، لیکن مفہوم یہی ہے کہ اعمال کابدلہ برحق ہے۔

(3) ﴿ إِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ ﴿ وَإِذَا السَّمَآءُ انْشَقَّتُ مَا فِيُهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ الْارْضُ مُدَّتُ ﴿ وَالْفَتُ مَا فِيُهَا وَتَخَلَّتُ ﴿ وَاذِنْتُ لِلَّهُ وَاذِنْتُ لِلَّاكُ كَادِحٌ اللَّى رَبِّكَ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ ﴿ قَلَ يَآلُهُمَا الْاِنْسَانُ اِنَّكَ كَادِحٌ اللَّى رَبِّكَ لِرَبِّهَا وَحُقَّتُ ﴿ قَلَ يَآلُهُمَا الْاِنْسَانُ اِنَّكَ كَادِحٌ اللَّى رَبِّكَ كَادِحً اللَّى رَبِّكَ كَادِحً اللَّى رَبِّكَ كَادِحً اللَّى رَبِّكَ كَادِحًا فَمُلْقِيهِ ﴿ قَلَ اللَّهُ الْاِنْسَقَاقَ: 1 تا 6]

"جب آسان پھٹ جائے گا۔ اور وہ اپنے رب کا تھم مانے گا اور اسے ایمائی
کرنا چاہیے۔ اور جب زمین پھیلا دی جائے گی۔ اور وہ اپنے اندر کی چیزیں
باہر تکالے گی اور خالی ہوجائے گی اور وہ اپنے رب کا تھم سن لے گی اور اُسے
ایمائی کرنا چاہیے۔ اے انسان! تو تکلیفیں اٹھا کر اپنے رب کی طرف جارہا
ہے اور اُس سے ملنے والا ہے۔"

اس جگہ بھی مطلب یہی ہے کہ اعمال کا بدلہ اور حساب کتاب یقینی ہے، لیکن صرف شرط

کا ذکر ہے اور اس کی جزالیعنی شرط کا جواب ندکورنہیں۔

# ایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی:

قرآن مجید میں بعض مقامات پرایک اسلوب سے دوسرے اسلوب کی تبدیلی پائی جاتی ہے۔ مثلاً مجھی فقرے میں مجھی حاضر یا مخاطب کا صیغہ استعال ہوتا ہے، لیکن پھر اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا جاتا ہے۔ جیسے:

(1) ﴿ حَتَّى إِذَا كُنتُمُ فِي الْفُلْكِ مِ وَجَرَيْنِ بِهِمُ بِرِيْحٍ طَيِّبَةٍ ﴾

[يونس:22]

" يہاں تك كه جب تم كشق ميں ہوتے ہواور وہ موافق ہوا سے لے كران كو چلتى ہے۔"

اس مقام پر پہلے حاضریا مخاطب کا صیغہ تھا، پھر جَرَیُنَ (وہ چلتی ہیں ) سے اسے غائب کے صیغے میں بدل دیا گیا ہے۔

(2) ﴿ هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلُولًا فَامُشُوا فِي مَنَاكِبِهَا ﴾ [الملك: 15]

'' وہی ہے جس نے تمہارے لیے زمین کو بچھا رکھا ہے، پس تم اس کے راستوں پرچلو۔''

اس جگہ لفظ اِمْشُوا (تم چلو) آیا ہے جو کہ فعل امر ہے، حالانکہ اصل میں لِعَمْشُوُا (تا کہتم چلو) تھا، جو کہ فعل مضارع تھا۔ گویا اس مقام پر فعل مضارع کی جگہ فعل امراستعال مول سے

(3) ﴿ وَذَرُوا مَا بَقِى مِنَ الرِّبُوآ إِنْ كُنتُهُمْ مُؤْمِنِيْنَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّاللَّ اللَّا اللَّلَّ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّاللَّا اللّ

[البقره:278]

"اورسود جوباقی ره گیاہے،أسے چھوڑ دواگرتم مومن ہو۔"

يفقره اصل ميں يون تھا: اِيُمَانُكُمُ يَقْتَضِى هٰذَا '' تمہارے ايمان كا يهى تقاضا ہے۔'' (4) ﴿ مِنُ أَجُلِ ذَٰلِكَ جَكَتُبُنَا عَلَى بَنِي اِسُرَ آئِيلَ ط ﴾

[المائده: 32]

''اس سب ہے ہم نے بنی اسرائیل کے لیے لکھ دیا۔''

آیت کامفہوم یہ ہے کہ بنی آدم (آدم کے بیٹوں) کی حالت دیکھ کر ہم نے بنی اسرائیل پرفرض کردیا۔

یہاں پرمِنُ اَجُلِ ذٰلِکَ کے الفاظ آ دم کے بیوُں کی حالت کوظا ہر کرتے ہیں۔ (5) ﴿ قَالَ اَرْءَیُتَ ﴾ [الکھف: 63]

''اس نے کہا: کیا تونے ویکھا؟''

اس اسلوب میں دیکھنا مرادنہیں ہوتا۔ بلکہ مخاطب کو متوجہ کرنا مقصود ہوتا ہے، جیسے ہماری زبان میں کہتے ہیں:

'' کیا آپ نے سنا؟'''' کیا آپ نے دیکھا؟''اس سے ہماری مراد نہ تو سوال ہے، نہ سننا ہے اور نہ دیکھنا۔ بلکہ صرف دوسرول کواپنی طرف متوجہ کرنامقصود ہوتا ہے۔

### تقتريم وتأخير:

قرآن مجید کے بعض مقامات میں نقدیم و تاخیر کا اسلوب پایا جاتا ہے۔ اس طرح بعض الفاظ یا مضامین پہلے کی بجائے بعد میں یا بعد کی بجائے پہلے آ جاتے ہیں، جس سے بات کو سجھنا کچھ مشکل سا ہوتا ہے۔

مجھی کوئی لفظ اپنے مجازی معنوں میں یا دور کے معنوں میں استعال ہوتا ہے، جس کی طرف ذہن جلدی منتقل نہیں ہوتا اوراصل مفہوم سجھنے میں بظاہر دفت ہوتی ہے۔

اسی طرح کئی اور اسباب ہیں، جن کی وجہ سے کسی جگہ آیت کامفہوم سیجھنے میں دشواری پیش آجاتی ہے۔

اس کی چندمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ إِلَّا الْ لُوْطِ دَاِنَّا لَمُنَجُّوهُمُ اَجُمَعِيْنَ ﴿ إِلَّا الْمُرَءَّتَهُ دَ ﴾ (1) والتجر: 60،59

''سوائے لوط کے خاندان کے۔ بے شک ہم ان سب کو بچالیں گے۔سوائے اس کی بیوی کے۔''

اس مقام پر پہلے اِلاً ( مگر سوائے ) آیا۔ پھر آخر میں اِلاً کا لفظ آگیا۔اس طرح ایک بی جگد دوستنی (Exceptions ) آگئے جس سے مفہوم کو بھنا آسان ندر ہا۔

(2) ﴿ فَمَا يُكَذِّبُكَ بَعُدُ بِالدِّيْنِ ﴿ ﴾ [التين: 7] "پس توكيوں بدلے ك دن كوجھ لاتا ہے۔"

اس آیت کو بیجھے کے لیے یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے ﴿ لَقَدُ خَلَقُنَا الْإِنْسَانَ فِیْ اَحْسَنِ تَقُولُهِم ﴾ (ب شک ہم نے انسان کو بہت اچھی صورت میں پیدا کیا۔) کامضمون آیا ہے۔اوران دونوں آیتوں کے مضامین میں بظاہر کوئی ربط (Relation) نظر نہیں آتا۔

(3) ﴿ يَدُعُوا لَمَنُ ضَرَّهُ اَقُرَبُ مِنُ نَفَعِهِ ﴿ ﴾ [الحج: 13]

"وه پکارتا ہے اس کوجس کے فائدے سے زیادہ اُس کا نقصان واضح ہے۔ "
اس جگہ مَنُ (کون) کی بجائے لَمَنُ (ضرورکون) آگیا ہے، جس کی وجہ سے اصل مفہوم سجھنا مشکل ہوگیا ہے۔

(4) ﴿ لَتَنُونَهُ بِالْعُصْبَةِ أُولِي الْقُوَّةِ مَ ﴾ [القصص: 76] "ضرور طاقت ورمردول كاكروه تحك جاتا تھا-"

یداصل میں فقرہ بوں تھا کہ: ﴿ لَتَنُوءُ الْعُصْبَةُ بِهَا ﴾ '' ضرور گروہ تھک جاتا تھا، اس ہے' کیکن قرآن کے انداز بیان سے اصل مفہوم کو سجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(5) ﴿ وَامْسَحُوا بِرُءُ وُسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴿ ﴾

[المائده:6]

'' اورمسح کرواپنے سروں کا اور پاؤں اپنے مخنوں تک۔''

بظاہراس کا ترجمہ یہ ہوتا کہ اپنے سروں اور اپنے پاؤں کا مخنوں تک مسح کرلو۔لیکن اصل مفہوم یہ ہے کہ اپنے سرکا سمح کرواور اپنے پاؤں تک دھولو۔اس مفہوم کو سمجھنے میں مشکل یہ ہے کہ اَر جُلَکُمُ (تمہارے پاؤں) کا تعلق دُور کے نعل اِنْے سِلُوا (تم دھولو) سے مشکل یہ ہے کہ اَر جُلَکُمُ (تمہارے پاؤں) کا تعلق جوڑ دیا گیا، جس سے مطلب سمجھنا کچھ مشکل ہوگیا۔

(6) ﴿ وَلَوُ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ لَكَانَ لِزَامًا وَّ اَجَلُّ مُسَمَّى ﴾ وطه: 129]

''اوراگرآپ کے رب کی طرف سے بات پہلے طے نہ ہو چکی ہوتی اور مقررہ مہلت نہ ہوتی تو فیصلہ ہوجا تا۔''

اس مقام پریمشکل ہے کہ بعض الفاظ کی ترتیب ، بدل گئ ہے۔اصل فقرہ یوں تھا: وَلَوْ لَا كَلِمَةٌ سَبَقَتُ مِنُ رَّبِّكَ وَاَجَلَّ مُّسَمَّى لَكَانَ لِزَامًا (اس كا ترجمہ وہى ہے جو اُوپر گزرچكا)

(7) ﴿ إِنْ لَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنُ فِتُنَّةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيْرٌ ﴾

[التوبه: 73]

''اگرتم ایبانہیں کرو گے تو زمین میں فتنہ کھیلے گا اور بڑا فساد ہوگا۔''

اس جگہ یہ مشکل ہے کہ اس سے پہلے قرآن میں یہ الفاظ آئے ہیں کہ ﴿ فَعَلَیْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ عَلَیْكُمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ اللَّهُ اللَّ

(8) ﴿ إِلَّا قُولَ إِبْرَاهِيمَ لِلَابِيهِ ﴾

" مرابرا ہیم کی بات جوانہوں نے اپنے باپ سے کی'

اس مقام کی مشکل یہ ہے کہ اس کے ساتھ ہی پہلے یہ آیت بھی آئی ہے کہ ﴿ قَدْ كَانَتُ لَكُمْ اُسُوةٌ حَسَنَةٌ فِي إِبُرَاهِيُمَ وَالَّذِيْنَ مَعَهُ ج ﴾ [الممتحنه: 4]

" بے شک تمہارے لیے بہترین نمونہ ہے ابراہیم اور اُن کے ساتھیوں کی زندگیوں میں۔"

اوران دونوں مقامات کے باہمی ربط وتعلق (Relationship) کو بھمنا مشکل ہے۔ (9) ﴿ يَسُئلُو نَلَثَ كَانَّلْتُ حَفِيٌّ عَنْهَا ط ﴾ [الاعراف: 187] ''وه آپ سے پوچھتے ہیں جیسے آپ اُس سے واقف ہیں۔''

اس جگہ کی مشکل میہ ہے کہ اس کی ترتیب بدلی ہوئی ہے۔اصل میں فقرہ یوں تھا کہ: یَسْئَلُو نَلَثَ عَنْهَا کَانَّلَثَ حَفِیُّ (وہ پوچھتے ہیں آپ سے اُس کے بارے میں گویا آپ واتف ہیں۔)

## عام قاعدے کے خلاف أسلوب:

قرآن مجید میں بعض آیات کو بیجھنے میں بیدد شواری پیش آتی ہے کہ وہاں عام قاعدے اور گریمر (Grammar) کے خلاف بات ہوتی ہے۔

اس کی چندمثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ وَلَا طَائِرٍ يُطِيُرُ بِجَنَاحَيُهِ ﴾ [الانعام:38]

"اور ندکوئی پرندہ جوابے دو پروں سے اُڑتا ہے۔"

یہاں پرطائز (پرندے) کی جوصفت لائی گئی ہے، وہ عام قاعدے سے ہٹ کر ہے۔ اس لیے اسے بیجھنے میں مشکل ہے۔

(2) ﴿ إِنَّ ٱلْإِنْسَانَ خُلِقَ هَلُوعًا ۞ إِذَا مَسَّهُ الشَّرُّ جَزُوعًا ۞ وَّ إِذَا مَسَّهُ الْخَيْرُ مَنُوعًا ۞ ﴾ [....؟....]

"بے شک انسان کم حوصلہ پیدا کیا گیا ہے۔ جب اُسے تکلیف پینچی ہے تو گھبرا اُٹھتا ہے۔اور جب اُسے خوش حالی مطے تو بخل کرتا ہے۔"

یہاں پر بھی انسان کی جومختلف صفات بیان ہوئی ہیں اُن کو سجھنے میں پچھ دشواری ہے۔

(3) ﴿ لِلَّذِيْنَ اسْتُضْعِفُوا لِمَنُ امَنَ مِنْهُمُ ﴾ [الاعراف: 75]

"اُن کو جو کمزور بنائے گئے تھے، اُن کو جو اُن میں سے ایمان لائے تھے۔"

اس مقام کی مشکل میہ ہے کہ یہاں پر جن کو کمزور کہا گیا ہے وہی ہیں جن کو ایمان

الکما گا ہے۔

(4) ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ اَشُدَّهُ وَبَلَغَ اَرْبَعِينَ سَنَدٌ ﴾ [الاحقاف ﴿ 15] (4) ﴿ حَتَّى إِذَا بَلَغَ اَشُدُهُ وَبَلَغَ ارْبَعِينَ سِنَدٌ ﴾ [الاحقاف ﴿ 15] '' يهال تك كهجب وه اين جواني كو پنجايعني عاليس برس كا موكيا۔''

اس مقام پراشکال ہے کہ یہاں پر وَ (واوَ)تغیریدیعنی تشریح کے لیے آئی ہے اور اس طرح دوسرا فقرہ پہلے فقرے کی وضاحت کرتا ہے۔لیکن اگر اس واوَ کوعطف یعنی''اور'' کےمعنوں میں لیا جائے تو مطلب سجھنا مشکل ہے۔

(5) ﴿ وَمَا يَتَّبِعُ الَّذِيْنَ يَدُّعُونَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُوْنَ اللهِ شَرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُوْنَ اللهِ شَرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُوْنَ مِنْ دُوْنِ اللهِ شُرَكَاءَ ط اِنْ يَتَّبِعُونَ

"اور جولوگ اللہ کے سواشر یکوں کو پکارتے ہیں وہ محض اینے گمان کی پیروی کررہے ہیں۔"

یہاں پر اشکال میہ ہے کہ یُتَبِعُ (وہ پیروی کرتا ہے) اور یَتَبِعُونَ (وہ پیروی کرتے ہیں) کے فعل کی تکرار آ گئی ہے جس کے دوبارہ آنے سے مفہوم کو بھستا پھیمشکل ہو گیا

اصل مطلب ہوں ہے:

وَ مَا يَتَّبِعُ الَّذِيْنَ يَدُعُونَ مِنْ دُونِ اللهِ شُرَكَاءَ إلَّا الظَّنَّ الظَّنَّ الطَّنَّ الثَّالَ الطَّنَّ " "اس كا ترجمن على واى ہے جو أو پر بيان ہوا۔"

(6) ﴿ وَلَمَّا جَآءَ هُمُ كِتْبٌ مِّنُ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَهُمُ لَا وَكَانُوا مِنُ قَبُلُ يَسْتَفُتِحُونَ عَلَى الَّذِيْنَ كَفَرُوا ۚ فَلَمَّا جَآءَ هُمُ مَّا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ ﴾ [البقره:89] "اور جب ان لوگول كے پس الله كى طرف سے وہ كتاب آگئ جواس كتاب كو سچاكر نے والى سے بہلے سے اور وہ اس سے پہلے كافرول كے مقابلے ميں فتح كى دعائيں مائكتے تھے۔ پھر جب وہ چيز آگئ تو اسے بہانے نے كافرول كے مقابلے ميں فتح كى دعائيں مائكتے تھے۔ پھر جب وہ چيز آگئ تو اسے بہانے نے بعد اُس كا الكاركر دیا۔"

چونکہ اس مقام پر لَمَّا جَآءَ دوبار آیا ہے اس لیے اس کا مطلب بھنے میں کھے دقت آ ہے۔

(7) ﴿ وَلُيَخُشَ الَّذِينَ لَوُ تَرَكُوا مِنْ خَلُفِهِمُ ذُرِّيَةً ضِغْفًا خَافُوا عَلَيْهِمُ فُلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾ عَلَيْهِمُ فَلْيَتَّقُوا اللَّهَ ﴾

''اور چاہے کہ وہ ڈریں کہ اگر وہ خود اپنے پیچھے چھوتے بچے چھوڑ کر مرتے تو اُن کے لیے اُنہیں کتنی فکر ہوتی ۔لہذانہیں اللہ سے ڈرنا چاہیے۔

اس آیت میں مشکل مد ہے کہ س میں'' ڈرنے'' کے فعل کی تکرار (Repititon) پائی جاتی ہے جس سے مطلب سمجھنے میں دقت پیش آتی ہے۔

(8) ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ ﴾ وَالْحَجِّ ﴾

"وه آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، کہدد یجئے! وہ لوگوں کے لیے۔" لیےاوقات ہیںاور جج کے لیے۔"

اس مقام پراشکال یہ ہے کہ کلام کو پھیلا دیا گیا ہے اور مخفر طور پر یوں نہیں فرمایا گیا کہ: هِنَ مَوَاقِیْتُ لِلنَّاسِ فِی حَجِّهِمْ (وہ لوگوں کے لیے اُن کے جج کے اوقات ہیں۔)

کیکن کلام کی وسعت کا فائدہ یہ ہے کہ اس سے بیمعلوم ہو گیا کہ چاند صرف جج کے دنوں کو جاننے کے ذریعین ہے بلکہ زندگی کے تمام معاملات میں دنوں ،مہینوں اور برسوں کی گنتی جاننے کا ذریعہ بھی ہے۔

# (9) ﴿ وَلِتُنْذِرَ أُمَّ الْقُرٰى وَمَنْ حَوْلَهَا وُتُنْذِرَ يَوْمَ الْجَمْعِ ﴾

[الشورى:7]

"اورتا كه آپ كے والوں كواور أس كے آس پاس والوں كو ڈرائيس اور حشر كے دن سے ڈرائيں۔"

اس جگہ بیہ مشکل ہے کہ تُنْلِرَ (تو ڈرائے) کا لفظ دو بار آیا ہے۔ بظاہر یہ دونوں فقرے الگ الگ معلوم ہوتے ہیں لیکن اصل میں دونوں ایک ہیں اور اس طرح ہیں: لِتُنْلِدَرَ اُمَّ الْقُورٰی مَوْمَ الْجَمْعِ (تاکہ کے والوں کو اس دن سے ڈرایا جائے جس دن سب لوگ جمع کیے جائیں گے۔)

(10) ﴿ وَتَرَى الْجَبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَّ هِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾

[النمل:88]

''اور تو پہاڑوں کو دیکھے گا تو گمان کرے گا کہ وہ اپنی جگہ جے ہوئے ہیں حالاں کہ بادلوں کی طرح چلے جارہے ہوں گے۔''

اس مقام پر قنحسنبھا (تو اُن کو گمان کرے گا) کا لفظ زائد معلوم ہوتا ہے جس سے
آیت کا مطلب سجھنا مشکل نظر آتا ہے لیکن چونکہ قری (رؤیت۔ دیکھنا) لفظ کے اور بھی
معنی ہیں اس لیے قنحسنبھا (تو اُن کو گمان کرے گا) کے لفظ سے دیکھنے کے معنی متعین کر
دیے گئے ہیں۔

"الوگ ایک ہی اُمت سے ، پھر اللہ نے اُن کی طرف نی بھیج خوشخری دیے والے اور خبر دار کرنے والے اُن کے ساتھ برق کتاب نازل کی تاکہ وہ لوگوں کے اختلاق اُن لوگوں نے کیا جن کو لوگوں کے اختلاق اُن لوگوں نے کیا جن کو کتاب دی گئی اور واضح ہدایت کے باجود اُنہوں نے اختلاف کیا باہمی ضد کی وجہ سے ۔ پھر اللہ نے ایمان والوں کواپے فضل سے حق بات کی راہ دکھا دی۔"

اس جگہ وَمَا اخْتَلَفَ فِيْهِ إِلَّا لَّذِيْنَ أُوتُوهُ (اور نہيں اختلاف كيا اس مِل مَران لوگوں نے جن كو كتاب دى گئ) كا اضافہ كر ديا گيا تاكہ بعد ميں لِمَا اخْتَلَفُوا فِيْهِ (جس مِل انہوں نے اختلاف كيا) كِفعل كي ضمير كو واضح كر ديا جائے كہ بيا ختلاف صرف أس قوم ميں ہوا جس كے پاس كتاب بجيجى گئى ، اور بيا ختلاف بھى كتاب نازل ہونے كے بعد پيدا كيا گيا ، پھراس اختلاف كي اصل وجه بيان فر مائى كہوہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيدا كيا گيا ، پھراس اختلاف كي اصل وجه بيان فر مائى كہوہ كتاب كى بعض باتوں كو مانتے اور بيض كونيس مانتے تھے۔

# ايك اورقرآنى أسلوب:

قرآن میں بعض مقامات پر فاعل یا مفعول کواصل حالت میں رکھنے کی بجائے اس پر کسی حرف جار کا اضافہ کر دیا گیا ہے، جیسے:

> (1) ﴿ يَوْمَ يُحُمْى عَلَيْهَا فِي نَارِ جَهَنَّمَ ﴾ [التوبه:35] "جردن اس كوجنم كي آگ مين تإيا جائگا-"

اس جگہ عَلَیْهَا (اُس پر) کوهِی (وه) کی جگه لایا گیا ہے اور اس سے تاکید کے معنی پیدا ہو گئے ہیں۔

(2) ﴿ وَقَفِيْنَا عَلَى الْتَارِهِمُ بِعِيْسَى ابْنِ مَرْيَمَ ﴾ [المائدة:46]
"اوران كي پيچ بعديل بم خيس بن مريم كوبيجا-"

اس مفہوم کو اوا کرنے کے لیے اصل الفاظ یمی کافی تھے کہ: ﴿ وَقَلَّمْنَا هُمْ بِعِيْسَى

ابْنِ مَوْيَمَ ﴾ '' اور ہم نے عیسیٰ بن مریم کوان کے پیچے بھیجا۔'' کیکن مضمون میں تاکید پیدا کرنے کے لیے پہلا اسلوب اختیار کیا گیا۔

#### واؤكا استعال:

حرف وَ (واوَ) اكْرُ عَطَف لِعِنْ "اور" كَ مَعنول عِنْ آتا ہے لِيكن بَعض اوقات يه ان معنول عِنْ آتا ہے مثال كے طور پر:
ان معنول عِن نَهِيْ آتا، بلكه بعض دوسرے معنول عِن بَيْ آتا ہے مثال كے طور پر:
(1) ﴿ إِذَا وَقَعَتِ الْوَاقِعَةُ ﴿ لَيْ لَيْسَ لِوَقُعْتِهَا كَاذِبَةٌ ﴿ يَ خَافِضَةٌ وَلَا اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّ

[الواقعة: 1 تا 7]

"جب قیامت واقع ہوگ۔اس کے واقع ہونے میں کوئی جھوٹ نہیں۔ وہ کسی
کو گرائے گی، کسی کو اٹھائے گی۔ جب زمین ہلائی جائے گی۔ پہاڑ ریزہ ریزہ
ہوجا سی گے۔وہ گردوغبار کی طرح ہوں گے۔ پھرتم تین گروہ بن جاؤگے۔''
س مقام پر و گئٹٹم میں واؤ عطف کے لیے نہیں ہے، بلکہ حالیہ ہے، جو ملانے اور
تاکید کے لیے آتا ہے۔

(2) ﴿ .... وَفُتِحَتُ اَبُوَابُهَا لَ ﴾ [الزمر:73]

"جب كماس كے دروازے كھلے ہول گے۔"

اس جگدواؤ عطف کے لیے ٹیس ہے، بلکہ حالیہ (جبکہ۔ حالاتکہ) کے معنوں میں ہے۔ (3) ﴿ وَلِیُ مَحِّصَ اللَّهُ الَّذِینَ المَنُوا وَیَمْحَقُ الْکَفِرِیْنَ ﴿ إِنَّ ﴾

[آل عمران:141]

'' جبکہ اللہ ایمان والوں کو چھانٹ لے اور کافروں کا زور تو ڑے۔'' یہاں پر بھی قر (واو) عطف کے لیے نہیں آئی ہے، بلکہ حالیہ ہے۔

#### ف كاستعال:

اسی طرح قرآن مجید مین مجھی ف (فا) زائدہ بھی ہوتا ہے، جس کا ترجمہ نہیں کیا جاتا، بلکہ صرف کلام میں حسن اور خوبصورتی پیدا کرنے کے لیا آتا ہے۔

علامة مطلانی نے "کتاب الحج" کی تشریح میں جہاں یہ بحث کی ہے کہ کیا عمرہ کرنے والے کے لیے طواف و داع واجب ہے یانہیں؟ وہاں یہ بھی لکھا ہے کہ:

" اگر صفت اور موصوف کے درمیان تاکید پیدا کرنی ہو، تو ان دونوں کے درمیان میں حرف عطف لانا بھی جائز ہے۔"

جيا كراس آيت مي ب:

﴿ إِذْ يَقُولُ المُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ م ﴾

[الانفال:49]

"جب منافق لوگ جن كردول مين كھوٹ ہے وہ كهدر بے تھے۔"

ندکورہ آیت میں و (واؤ آجانے سے بظاہر بیمعلوم ہوتا ہے کہ منافقین اور لوگ ہیں اور جن کے دلوں میں کھوٹ ہے وہ دوسرے ہیں۔ حالانکہ ایسانہیں ہے، بلکہ بیا لیک ہی گروہ مراد ہے اور دوسر افکر ایسلے کوٹ کی صفت کے طور پرایا ہے۔ یہاں پر و (واؤ) دراصل کلام میں زور پیدا کرنے کے لیے آیا ہے۔

مشہور ٹوی (Grammarian) سیبویہ نے اس آیت پر بحث کرتے ہوئے کھا ہے کہاس آیت کا اسلوب وہی ہے، جو درج ذیل فقرے کا ہے:

((مَرَرُثُ بِزَيْدٍ وَصَاحِبِكَ ))

"میں زید اور تہارے دوست کے پاس سے گذرا۔"

اس فقرے میں " تمہارے دوست" سے زید بھی مراد ہوسکتا ہے۔ اور جملے میں زَیْدُ (زید) موصوف ہوگا اور صَاحِبلَ (تہارا ساتھ) اس کی صفت ہوجائے گی، حالانکہ

دونول کے درمیان واورو) موجود ہے۔

ای طرح علامہز خشری نے درج ذیل آیت:

﴿ وَمَاۤ اَهُلَكُنَا مِنُ قَرْيَةٍ إِلَّا وَلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ ﴿ ﴾

[الحجر:4]

"اور ہم نے اس سے پہلے جس بستی کو بھی ہلاک کیا، اس کی تباہی کا ایک مقررہ وقت کھا ہوا تھا۔"

کے بارے میں اپنی تغییر میں لکھاہے کہ:

ال فقرے مل قُرْيَةٍ موصوف ہاور وَلَهَا كِتَابٌ مَّعُلُومٌ (اوراس كے ليے ايك مقرره وقت لكھا ہوا تھا۔) اس كى صفت ہے۔ ان دونوں كے درميان جو وَ (واو) ہے، وه تاكيد كے معنوں ميں ہے۔ تاور كم معنوں ميں ہيں ہے۔ جيسا كدورج ذيل آميت ميں ہے:

﴿ وَمَا أَهُلَكُنَا مِنْ قَرْيَةٍ إِلَّا لَهَا مُنْذِرُونَ ﴿ وَهَا اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ الل

[الشعراء:208]

''اور ہم نے جتنی بستیاں بھی ہلاک کیں، پہلے ان میں ڈرانے والے بھیجے'' اس مقام پر اِلاً (گر) کا حرف صفت اور موصوف کے درمیان واسطہ ہے۔ یہاں بھی صفت اور موصوف کے درمیان تعلق کی پرزور تاکید ہے۔اس کی مثال ہیہے:

(( جَآءَنِيُ زَيُدٌ عَلَيْهِ ثُوبٌ ))

''زیدمیرے پاس کیڑا (چادر)اوڑھے ہوئے آیا۔''

اوراسے بول بھی کہا جاسکتا ہے:

﴿ ﴿ جَآءَ نِيُ وَعَلَيْهِ ثُوبٌ ﴾

"وه ميرے پاس آيا اوروه کير ا (چادر) اوڙ هے ہوا تھا۔"

ند کور بالا دونو ل فقرول میں قر (واؤ) کا فرق ہے۔ ورنہ معنی کے لحاظ سے ان میں کوئی نبد

فرق نبيں۔

#### ضمير كا دُور مونا (انتثار صائر):

قرآن مجید میں بعض مقامات کو بیھنے مین ایک مشکل بیر بھی ہوتی ہے کہ همیروں کا پہتہ نہیں چان کہ وہ کن اسموں کے لیے آئی ہیں۔اس کی مثالیں بیر ہیں:

(1) ﴿ وَإِنَّهُمْ لَيَصُدُّونَهُمْ عَنِ السَّبِيْلِ وَيَحْسَبُونَ أَنَّهُمْ مُّهُتَدُونَ ﴾ (1) ﴿ وَإِنَّهُمْ مُّهُتَدُونَ ﴾ [الزخرف:37]

اس کالفظی ترجمہ ہیہے:'' اور بے شک وہ ضروران کی سیدھی راہ سے روکتے ہیں اور وہ گمان کرتے ہیں کہ وہ ہدایت پر ہیں۔''

اس آیت میں تین خمیریں آئی ہیں اور تینوں غیر متعین ہیں۔اس لیے یہ پہنہیں چانا کہ کون سی خمیر کس اسم کے لیے آئی ہے۔اگر خمیروں کو تعین کر دیا جائے تو آیت یوں بنتی ہے:

(( إِنَّ الشياطين ليصدون الناس عن السبيل ويحسب الناس انهم مهتدون ))

" ب شک شیاطین لوگوں کوسیدهی راه سے روکتے بیں اور لوگ بیسجھتے بیں کہ وہ ہدایت پر بیں۔ "

اس طررہ قرآنِ مجید میں قَالَ قَرِیْنَهُ (اس کے ساتھی نے کہا) ان میں سے ایک جگہ شیطان مراد ہے۔ اور دوسری جگہ فرشتہ کیکن سیمثال ایک لفظ سے دومعنی مراد لینے کی ہے۔ ان دونوں مقامات کی تفصیل ہیں ہے:

(ا) ﴿ قَالَ قَرِيْنَهُ رَبَّنَا مَآ اَطُّغَيْنَهُ وَلَكِنُ كَانَ فِي ضَلْلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اَ اَلَّهُ الْكِنُ كَانَ فِي ضَلْلٍ بَعِيْدٍ ﴿ اَقَ : 27 ]

"إس كاريماتقى شيطان كج كا: اع مار عدب! من في الصرك أبيس بنايا، يرخودانتها في كرابي مين تفاء"

(ب) ﴿ وَقَالَ قَرِيْنُهُ هٰذَا مَا لَدَى عَتِيدٌ ﴿ إِنَّ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْدُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

''اوراس كاساتقى فرشته كها كدا الله!ال فض كا المال نامد حاضر بهد'' (2) ﴿ يَسُئُلُونَكَ مَاذَا يُنفِقُونَ طَ قُلُ مَا أَنْفَقُتُمُ مِّنُ خَيْرٍ فَلِلُوَ الِدَيْنِ .... ﴿ قَنِي ﴾ [البقرة:215] ''وه آپ سے پوچسے ہیں اللہ كى راه میں مال كہاں خرچ كریں ، كهدد يجئ جو مال تم خرچ كروتو والدين كے ليے .....''

دوسرى آيت ميس ہے:

﴿ وَيَسْئَلُونَكَ مَاذَا يُنْفِقُونَ د قُلِ الْعَفُو ﴾ [البقرة:219] " أوروه آپ سے بوچھے بیں کون سامال خرچ کریں ، کہدد یجے جوضرورت سے ذائد ہو۔"

ان دونوں آیات میں پہلی آیت کا مفہوم یہ ہے کہ مال جس مصرف میں بھی خرج کروگے وہ بہتر ہے۔ یہ مفہوم اس سوال کے مطابق ہے جو پوچھا گیا تھا کہ مال کا مصرف کیا ہے۔ اورا سے کہال خرج کیا جائے۔

دوسرى آيت كے جواب سے معلوم ہوتا ہے كہ سوال كاتعلق مال كى مقدار سے ہے۔ اس ليے اس كايہ جواب ديا گيا كہ جو مال ضروريات سے زائد ہو، اسے اللہ كى راہ ميں خرچ كيا جائے۔

اسی طرح بعض الفاظ قرآن کے مختلف مقامات پر مختلف معنوں میں استعال ہوئے ہیں، جن کی چند مثالیں ہے ہیں:

(1) ﴿ جَعَلَ ﴾ (أس نے بنایا) بھی خَلَقَ (اس نے پیداکیا) کے معنوں میں آتا ہے۔جیبا کدار شاد ہوا:

﴿ اَلْحَمُدُ لِلّهِ اللَّذِي خَلَقَ السَّمُواتِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْاَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمْتِ وَالْتُوْدِ ط ﴾ والتّودِ ط ﴾ [الانعام: 1]
" تعریف اس الله کے لیے ہے، جس نے آ سانوں اور زمین کو پیدا کیا اور

اندهرے اور روشی کو پیدا کیا۔"

(2) جَعَلَ مَهِى اعْتَقَدَ (اس نے اعتقاد کیا) کے معنی دیتا ہے، لینی بداس کا عقیدہ ہے۔ جيباكه الله تعالى فرماتا ب:

﴿ وَجَعَلُوا لِلَّهِ مِمَّا ذَرَءَ مِنَ الْحَرُثِ وَ ٱلْأَنْعَامِ طـ ....

[الانعام:136]

"اورالله نے جو بھیتی اور چویائے پیدا کیے ان کے بارے میں مشرکین کا عقیدہ

ای طرح مشی ؛ (شے ۔ چیز) کا لفظ بھی فاعل ، بھی مفعول اور بھی مفعول مطلق کے طور پر استعال ہوا ہے، جیسے:

(1) ﴿ أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَلِقُونَ ﴿ إِنَّ ﴾

[الطور:35]

'' کیا وہ بغیر کسی شے کے پیدا ہو گئے، یا وہ خود خالق ہیں۔''

اس جگہ منتیء کا لفظ خالق کے معنوں میں ہے۔مطلب یہ ہے کہ کیا وہ بغیر کسی خالق

کے پیدا ہوگئے ہیں۔

(2) ﴿ فَلَا تُسْئَلُنِي عَنْ شَيْءٍ م ﴾ [الكهف:70] '' تو مجھ سے کسی چیز کے بارے میں نہ یو چھنا۔''

مطلب یہ ہے کہ مجھ سے کسی ایسی چیز کے بارے میں سوال نہ کرو، جس پر میرے سی ابم كام كا انحصار بوـ

قرآن مجيديس بھي ايبا موتا ہے كہ خركا ذكركيا جاتا ہے، ليكن مرادخر نہيں موتى ، بلكهوه واقعهم اد ہوتا ہے، جس سے اس خبر كاتعلق ہوتا ہے۔ جبيا كرارشاد موا:

﴿ قُلُ هُوَ .... نَبَأَ عَظِيْمٌ ﴿ أَنَّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّ

" کہدو بیجے! وہ بردی خبر ہے۔

لیکن این ایری خبر" سے مراد وہ عجیب وغریب واقعہ ہے، جس کے بارے میں یہ الفاظ فرمائے گئے ہیں۔ ای طرح قرآن میں خیر (بھلائی) اور شَوَّ (برائی) کے الفاظ مخلف مقامات پرمعنی دیتے ہیں اور ہرجگہ بیرشکل ہے کہ پیتنہیں چلتا ،اس جگہ کون سے معنی مراد ہیں۔

#### آینول کے مضامین کامنتشر اور بربط معلوم ہونا:

قرآن مجید میں آیات اور ان کے مضامین کا منتشر اور بے ربط ہونا بھی ایک مشکل معاملہ ہے۔ بعض اوقات ایک آیت کا مضمون کی اور جگہ مناسب معلوم ہوتا ہے، لیکن وہ کی اور مقام پر بیان ہوئی ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ ایک آیت کو کسی خاص جگہ پر آنا چاہیے تھا، لیکن وہ کسی دوسرے مقام پر آجاتی ہے، جس سے اس کا مفہوم بھنا آسان نہیں رہتا۔

مثال کے طور پر کسی آیت کو کسی قصے کے آخر میں ہونا جا ہے تھا، لیکن وہ قصے کے شروع میں بیان ہوگئ ہے اور پھر قصے کا آغاز ہوتا ہے۔

بھی ایما ہوتا ہے کہ کوئی آیت جو پہلے نازل ہوئی تھی وہ قرآن میں بعد میں آتی ہے اور جو بعد میں نازل ہوئی وہ پہلے آجاتی ہے۔ بیصورتِ حال بھی عبارت کامضمون سجھنے میں دشواری پیدا کرتی ہے۔ مثال کے طور پر درج ذیل آیت پہلے نازل ہوئی تھی:

﴿ قَدُ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ .... ﴿ قَدُ نَرَى تَقَلُّبَ وَجُهِكَ فِي السَّمَآءِ ....

[البقرة:144]

، ''اے نی اہم آپ کا چرہ بار بار آسان کی طرف المتاد کیمتے ہیں۔ .....' اس کے بعد بیر آیت نازل ہوئی تھی:

﴿ سَيَقُولُ السُّفَهَآءُ مِنَ النَّاسِ .... ﴿ إِلَيْكُ ﴾ [البقرة:152] "بِ وَقِف لوگ كهيں كي ....."

لکن بددوسری آیت قرانِ مجید کی موجودہ ترتیب اور تلاوت میں پہلے آگئی ہے،جس

ہے مفہوم سجھنے میں دقت پیدا ہوجاتی ہے۔

اس آیت میں " قُلُ إِنَّ الْهُدَى هُدَى اللهِ "( كہدو يجيے بے شك ہدایت الله كل ایت بالله كل ایت الله كل ہدایت الله كل ہدایت ہدایت ہے) كافروں كى بات كا جواب ہے، ليكن اس سے پہلے اور اس كے بعد كافروں كى بات بيان ہوئى ہے۔ كلام كى ترتيب سے اصل منہوم میں چھ ألجھا ؤپيدا ہو گيا ہے۔

مخضریہ کرقر آن فہی کی راہ میں جومشکلات اور رکاولیں حائل ہیں، ان کو چند صفحات مین بیان نہیں کیا جاسکتا۔ البتہ ہم نے اب تک اس پر جننی گفتگو کی ہے، اس سے اکثر مشکلات حل ہوجاتی ہیں اور اگران کو ذہن نشین کرلیا جائے تو ان کی روشی میں باقی اشکالات کا حل ہمی آسانی سے نکالا جاسکتا ہے۔

## (5) محكم اور متشابر آيات:

قرآن مجيد مين محكم اور متشابه دونول فتم كي آيتي موجود مين-

محکم آیات (محکمات) سے وہ آیتیں مراد ہیں، جن کامفہوم اور مطلب سیجھنے کے لیے عربی زبان کے کسی ماہر کوکوئی مشکل پیش نہیں آتی۔ لیکن اس بارے میں عربی زبان جانے کا معیار تب ہو ہمارے نبان کا معیار ہے، وہ معیار ہرگز نہیں ہے، جو ہمارے زمانے کے لوگوں نے قائم کررکھا ہے اور جنہوں نے بالکل واضح آیات کو بھی اتنا مشکل اور پیچیدہ بنادیا

ہے کہ صاف سامنے کی باتیں بھی سجھ میں نہیں آتیں۔

مختابہ آیات (مختابہات) وہ ہیں، جن کے ایک سے زیادہ مطالب ہوسکتے ہیں اور جب تک کوئی واضح دلیل یا قریندموجودنہ ہوان کا مطلب متعین نہیں کیا جاسکتا۔

مثال کے طور پر بیا مجھن اس وقت بھی پیدا ہوتی ہے جب ایک ہی ضمیر کا تعلق دو مخلف اسموں میں سے کسی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہواور دونوں کی حیثیت برابر ہونے کی وجہ سے بیہ نہیں چاتا کہ اس ضمیر کا کس اسم سے تعلق ہے اور اس کا مرجع کیا ہے؟ جیسے کوئی کہے کہ:

(( اَمَا إِنَّ الْأَمِيْرَ اَمَرَنِيُ اَنُ الْعَنَ فُلَانًا ، لَعَنَهُ اللَّهُ ))

"امیر نے مجھے تھم دیا ہے کہ میں فلاں آ دمی پرلعنت کروں، اللہ اس پرلعنت کرے۔"

اس عبارت میں '' اللہ اس پر لعنت کرے'' کا فقرہ ایبا ہے، جس کا تعلق حکیم دیے والے امیر سے بھی ہوسکتا ہے اور اس آ دی سے بھی ہوسکتا ہے جے لعنت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔ اب ان دونوں میں سے اصل میں کون مراد ہے اس کا انحصار صرف کہنے والے کی نیت پر ہے۔ بظاہر اس بارے میں کچھنیں کہا جاسکتا۔

متنابر آیات کے حوالے سے بھی میر مشکل پیش آتی ہے کہ کسی آیت میں کوئی ایسا لفظ مستعمل ہونا ہے، جس کے دومعنی ہو سکتے ہیں اور دونوں کی حیثیت برابر ہوتی ہے۔ جیسے:

﴿ أَوُ لَمُستُمُ النِّسَآءَ ط ﴿ الْمَالِده:6]

"ياتم نے بيويوں كو ہاتھ لگايا ہو۔"

اس مقام پر لفظ لمستعم (تم نے ہاتھ لگایا) کے دومعنی ہوسکتے ہیں۔ایک'' چھونے یا ہاتھ لگانے کے'' اور دوسرے'' ہم بستری کرنے کے۔'' اور ان دونوں معنوں میں سے ہر ایک کے معنی برابر کی حیثیت رکھتے ہیں۔ جب تک کوئی قرینہ یا دلیل موجود نہ ہو، یہ فیصلہ کرنا مشکل ہے کہ یہاں کون سے معنی مراد ہیں۔

تمھی ایبا ہوتا ہے کہ فقرے میں کوئی ایبا لفظ آجاتا ہے جس کا تعلق دومختلف فقروں

میں ہے کی ایک کے ساتھ ہوسکتا ہے اور یہ پیٹنیس چلنا کہ اصل میں ان دونوں میں سے کس فقرے کے ساتھ اس کاتعلق ہے۔ مثال کے طور فرآیت وضومیں ہے کہ:

﴿ .... وَامْسَحُوا بِرُعُوسِكُمْ وَ اَرْجُلَكُمْ اِلَى الْكُعْبَيْنِ ج .... ﴾

[المائدة: 6]

"اورس كروا بي سرول كااورا بي باؤل فخول تك (دهولو ياس كرو-)"
الل آيت من به واضح نيس بوتا كه " أرُجُلكُمُ إلَى الْكَعْبَيْنِ "(اور پاؤل خُنول تك) كاتعلق إغْسِلُوا (دهونے) سے بالمُستحوا (مس كرنے) سے ب-ال ليے الل آيت سے به اختلاف پيدا ہوتا ہے كہ وضو ميں پاؤل كامس كرنا چاہيے يا ان كودهونا چاہيے - يا ان كودهونا هاہے - يعر جب تك كوئى قرينہ يا دليل موجود نه ہو، الل اختلاف كو دور كركے كوئى ايك مطلب نيس ليا جاسكا -

ای طرح قرآن میں بعض اوقات ایبا ہوتا ہے کہ بچھ میں نہیں آتا کہ فلال فقرہ پہلے فقرے ہی کا ایک حصہ ہے، یا الگ سے نیا جملہ ہے۔ مثلاً:

﴿ وَمَا يَعُلَمُ تَأْوِيُلَةً إِلَّا اللَّهُ مِ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ م ....

[آل عمران:7]

"اوراس کا مطلب کوئی نہیں جانتا سوائے اللہ کے اور جو پختہ علم والے ہیں ....."
اس آیت میں " وَالرَّ اسِحُونَ فِی الْعِلْمِ " (اور پختہ علم والے) کے مکڑے کے بارے میں یہ پہنیں چانا کہ اس کا تعلق پہلے فقرے سے ہے، یا ایک الگ فقرہ ہے، کیونکہ یہاں ان دونوں باتوں کا امکان اوراحمال ہے، پھر جب تک کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی دلیل یا قرینہ موجود نہ اس البحن کوئی رئیل مشکل ہے۔

كنابي:

کنایہ کے معنی ہیں کلام میں کوئی الی بات کہی جائے جواصل کیں مقصود نہ ہو، کیکن

سننے والے كا ذبن اس كى طرف ايك نتيج كے طور يرخود بخو دنتقل موجائے۔مثلاً كہا جائے: (( هُوَ عَظِيمُ الرِّمَادِ )) "اس كے چولیے سے راكھ بہت تكلی ہے۔"

اس کے لازی اور مرادی معنی میر ہیں کہ وہ برا میمان نواز ہے اور لوگوں کو خوب کھلاتا بلاتا ہے۔ کیونکہ اس صورت میں زیادہ کھانا کی سکتا ہے، زیادہ لکڑی جل سکتی ہے اور بہت زیادہ را کھ نکل عتی ہے۔

اس طرح الله تعالى كاييفرمان ہےكه:

(1) ﴿ بَلُ يَلَهُ مَبُسُوطُتُن مَ ﴾ [المائده: 64] '' بلکہ اس (اللہ) کے دونوں ہاتھ کھلے ہیں۔'

اوراس سے میمراد ہے کہاللہ تعالیٰ بہت برائخی اور فیاض ہے۔

کنائے کا بداسلوب اس وقت بھی ہوتا ہے، جب کسی غیر مادی اور غیرمحسوں چیز کوکسی مادی (Material) اور محسوس چیز سے تشبیہ دے کر بیان کیا جائے ، لیکن اس تشبیہ کی وضاحت ند کی جائے۔ بیاصل میں استعارہ ہوتا ہے،لیکن کنائے کے انداز میں استعال ہوتا ہے۔اس طرح کا اسلوب قدیم عربوں کے اشعار اور خطبات میں عام تھا۔ چنانچے قرآن و حدیث میں بھی کنائے کے اس اسلوب کوا ختیار کیا گیا ہے۔ مثال کے طوریر:

(2) ﴿ وَأَجُلِبُ عَلَيْهِمْ بِخَيْلِكَ وَرَجِلِكَ .... ﴾

[بنی اسرائیل:64]

''اورتو ان پراینے سوار اورپیادے چڑھا لا۔''

اس آیت میں شیطان کوڈاکوؤں اور چوروں کے ایک ایسے سردار سے تشبید دی گئی ہے جواینے ساتھیوں کو تھم دے رہا ہو کہتم ادھرے حملہ کرواورتم ادھرہے بل پڑو۔

(3) ﴿ إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمُ أَغُلَّا فَهِيَ اِلَى الْأَذْقَانِ فَهُمُ مُّقُمَحُونَ ﴿ إِنَّ وَجَعَلْنَا مِنُ مَ بَيْنِ آيُدِيْهِمُ سَدًّا وَّمِنُ خَلْفِهِمُ سَدًّا فَأَغُشَيْنَهُمُ

فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ ١ [يس:8،9]

ددہم نے ان کی گردنوں میں طوق ڈال دیے ہیں جوان کی تفوڑ یوں تک آگئے ہیں، جس سے ان کی گردنیں اکڑی ہوئی ہیں اور سراد نیچ ہور ہے ہیں۔ ہم نے ان کے آگردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آ ڈ کردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آ ڈ کردی ہے اور ان کے چیچے بھی ایک آ ڈ کردی ہے پھر ہم نے انہیں ڈھانپ دیا ہے، جس کے بعد انہیں کچھ دکھائی نہیں دیتا۔"

اس آیت میں کفار کے اس رویے کی تصویر سینجی گئی ہے جوانہوں نے قرآن کی آیتوں کے بارے میں اختیار کر رکھا تھا، جب وہ ان سے اعراض کرتے اور منہ پھیر لیتے تھے، گویا یہ ایسے لوگ ہیں جن کے چاروں طرف دیوار سینج دی گئی ہواور انہیں زنجیروں میں جکڑ دیا گیا ہو، جس کی وجہ سے وہ نہ کچھ دیکھے ہوں اور نہا پنی جگہ سے ال سکتے ہوں۔

(4) ﴿ وَاضْمُمُ إِلَيْكَ جَنَاحَكَ مِنَ الرَّهُبِ طَ ﴾ [القصص:32]
"اوراپاخوف دوركرنے كے ليے بازوكوائي ساتھ طالو۔"

اس کا مطلب ہیہ ہے کہ اطمینان رکھو، گھبرا و نہیں۔

عربوں کے کلام میں کنائے کے اس انداز کی مثالیں عام ہیں۔ وہ جب کسی بہادر کی تعریف کرتے ہیں کہ: تعریف کرتے ہیں تو تکوار کی طرف اشارہ کرکے کہددیتے ہیں کہ:

" و مجھی اسے بوں مارتا ہے اور بھی بوں مارتا ہے۔"

مطلب بیہ ہوتا تھاک ہ وہ برا بہادر ہے، اگر چداس نے ساری عربھی تکوار ہاتھ میں نہ پکڑی ہو بھی یوں کہا کرتے کہ:'' دنیا میں کوئی نہیں جومیرامقا بلہ کر سکے۔''

مجھی یوں کہتے: ''فلاں شخص یوں کام کرتا ہے۔'' اور اشارہ اس طرح کرتے ، جیسے کوئی الوائی میں اپنے حریف (Rival) پر قابو پائے ہوئے ہو، اگر چہ اس شخص نے خود بھی کوئی الیی بات نہ کہی ہو۔

مجھی بوں کہتے:'' فلال مخض نے میرا گلا گھونٹ دیا ہے۔''

مجھی کہددیتے: '' فلاں آ دمی نے میرے طلق میں انگلیاں ڈال کر لقمہ نکال لیا ہے۔'' ظاہر ہے اس طرح کے فقروں سے وہ منہوم مراذ نہیں ہوتا جو الفاظ سے ظاہر ہوتا ہے۔ بلكهاس طرح كے محاور ب اور روز مرے خود مارى زبان يس بھى عام بيں۔

## تعريض:

قرآنِ مجید میں جہاں کہیں تعریض کا اسلوب آیا ہے ، وہاں اس واقعے یا قصے کی جاننے کی ضرورت پیش آتی ہے، جس کا ذکران آیات میں کیا جاتا ہے۔

رسول الله طفي الله جب كى شخص كے بارے ميں ناپنديدگى يانا گوارى كا اظهار فرماتے ، تواس كا نام ليے بغيريوں فرمايا كرتے تھے۔

(( مَا بَالُ اَقُوَامٍ يَفْعَلُونَ كَذَا وَكَذَا ))

''ان لوگوں کو کیا ہو گیا ہے، یہ کیا حرکتیں کررہے ہیں؟''

#### الله تعالی کاارشاد ہے:

﴿ وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَّلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ آمُرًا أَنُ يَكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ آمُرًا أَنُ يَكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ يَكُونَ لَهُمُ اللَّهَ وَرَسُولُهُ فَقَدُ ضَلَّ ضَلَّلًا مُّبِينًا ( اللَّهُ وَ اللَّهُ وَاللَّهُ وَلَا لَهُ اللللَّهُ وَلَا لَهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ

''کی موئن مردیا موئن عورت کے لیے گنجائش نہیں ہے کہ جب اللہ اوراس کا رسول کی معاطے کا فیصلہ کردیں تو پھر ان کے لیے اس میں کوئی اختیار باقی رہے۔ اور جواللہ اور اس کے رسول کی نافر مانی کرے گا تو وہ کھلی گراہی میں جایزے گا۔''

اس آیت میں حضرت زینب بنت جحش وظافھا اور ان کے بھائی کے واقعے کی طرف

اشاره ہے۔اس طرح درج ذیل آیت میں حفرت ابو کرصدیق ڈٹٹٹؤ کی طرف اشارہ ہے: ﴿ وَلَا يَأْتَلِ اُولُوا الْفَصُّلِ مِنْكُمُ وَالسَّعَةِ اَنُ يُوتُوْآ اُولِي الْقُرُبْی ط .... ﴾ [النور: 22]

"اورتم میں سے جولوگ فضل والے اور وسعت والے میں وہ اس بات کی قسم نہ کھائیں کہ اسے رشتہ داروں کو پھھ نددیں گے۔"

قرآن مجیداس طرح کے مقامات کو سیھنے کے لیے ان کے اصل واقعات کاعلم ہونا ضروری ہے۔

مجازعقلي:

چنانچة قرآن مين بھي اس اسلوب کي کئي مثاليس ملتي ہيں۔



# قرآن كاانوكهااوردكش اسلوب

قرآنِ مجیدا ہے اسلوب بیان (Style) اور نظم و ترتیب کے لحاظ سے بالکل منفرد (Unique) کتاب ہے۔ اسے الواب اور عنوانات کے لحاظ سے اس طرح تقییم نہیں کیا گیا، کہ ہر مضمون کو الگ الگ بیان کر دیا گیا ہو، بلکہ قرآن ایسے خطوط اور فرامین (Orders) کا مجموعہ معلوم ہوتا ہے جس طرح کے خطوط اور فرامین بادشاہ اپنی رعایا کی طرف بھی بھی جیجتے ہیں۔ اور مختلف حالات میں مختلف قتم کے احکامات صادر کرتے ہیں۔ یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب یہاں تک کہ آخر میں ان سب کا ایک مجموعہ تیار ہوجائے، جے کوئی شخص مدون اور مرتب کے احکامات کے دون اور مرتب کیاں کہ دے۔

بالکل اس طرح شہنشاہ حقیق نے اپنے بندوں کی ہدایت اور رہنمائی کے لیے حضرت محمد طفی آئے کے طرف ایک سورت کے بعد دوسری سورت نازل فرمائی ۔ حضور کے زمانے میں ہر سورت کو الگ الگ کھے کر محفوظ کیا گیا تھا۔ تمام سورتیں اکٹھی اور یکجا نہ تھیں۔ پھر حضرت ابو بکر صدیق والٹی اور حضرت عمر والٹی کے زمانے میں ان تمام سورتوں کو ایک جلد میں خاص تر تیب سے مرتب کیا گیا اور اسے مصحف کا نام دیا گیا۔

صحابة كرام في البيخ طور برقر آنى سورتول كودرج ذيل جارتهمول مين تقسيم كرركها تها:

- 1\_ سبع طوال: .....اس میں قرآن کی سات بڑی اور طویل سورتیں شامل تھیں۔
- 2\_ مئين:....اس ميں وہ تمام سورتيں شامل تھيں جن كى آيوں كى تعدادسو (100) يا سو
  - سے زیادہ ہے۔

3- مثانی:....اس میں الی سورتیں شامل تھیں، جن میں آیات کی تعداد ایک سو(100)
سے کم تھی۔

4- مفصل: .....اس میں فدکورہ پہلی تین قسموں کے سواباتی تمام سورتیں شامل تھیں۔
قرآن مجید کی با قاعدہ تدوین وتر تیب کے زمانے تک سورتوں کی یہی تقسیم تھی ،لیکن جب قرآن کو مرتب اور مدوّن کیا گیا تو اس تقسیم میں بھی تبدیلی آگئ اور دویا تین مثانی سورتوں کو ان کے سیاق وسباق (Context) اور مفہوم (Meaning) کے لحاظ ہے۔

مین میں شامل کیا گیا۔ اِس طرح دوسری اقسام میں بھی معمولی روّ و بدل ہوا۔ پھر حضرت عثالیؓ کے زمانے میں اس مصحف کی چندنقلیں (Copies) کرائی گئیں جو ملک کے تمام علاقوں میں بھیجی گئیں ، تا کہ سب لوگ صرف اس کی پیروی کریں۔

چونکہ قرآن کی سورتوں کا اسلوب بالکل بادشاہوں کے خطوط اور فرامین جیسا تھا، اس لیے ان سورتوں کی ابتداءاورا نتہا میں خطوط اور فرامین کا ساانداز اختیار کیا گیا ہے۔

مثلاً بعض خطوط کا آغاز الله تعالیٰ کی حمد و ثناہے ہوتا ہے۔ کسی کے شروع میں اس کا مقصد اور اس کی غرض و غایت (Purpose) بیان کی جاتی ہے۔ بعض کی ابتدا میں بھیجنے والے کا نام لکھا ہوتا ہے۔ بعض میں اس کا نام لکھا جاتا ہے، جس کی طرف وہ بھیجا گیا ہے۔ بعض خطوط کا کوئی عنوان نہیں ہوتا۔ پھر کوئی طویل ہوتا ہے اور کوئی مختر۔

بالكل يهى انداز الله تعالى نے اپن سورتوں كے ليے اختيار كيا ہے۔ كى سورت كا آغاز حمد و ثنا ہے كي ارشاد ہوا ہے كہ: حمد و ثنا ہے كيا ہے۔ كى مس مقصد اورغرض و غايت بيان كى ہے۔ جيسے ارشاد ہوا ہے كہ: ﴿ ذٰلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيْهِ هُدًى لِلْمُتَّقِيْنَ ﴿ إِنَّى ﴾

[البقرة:2]

'' بیر کتاب ہے اس میں کوئی شک نہیں۔ یہ ہدایت ہے اللہ سے ڈرنے والوں کے لیے۔'' یا جیسے فرمایا گیا: ﴿ سُورَةُ أَنْزَلْنَهَا وَفَرْضَنَهَا ط .... ﴿ ﴾ [النور:1] "يدايك سورت ب جوجم نے نازل كى ب اورجم نے اس كے احكام ضرورى عظمرائے ہيں۔...."

میروئی انداز ہے جوہمیں عام تحریروں میں بھی ماتا ہے۔ مثال کے طور پر کسی تحریر کے مثروع میں یون کھا ہوتا ہے:

(( هٰذَا مَا صَالَحَ عَلَيْهِ فُلَانٌ وَ فُلَانٌ ))

"بيوه تحرير ہے، جس پرفلاں اور فلاں نے مصالحت کی ہے۔"

ياجيے يوں لكھ ديتے ہيں كه:

(( هٰذَا مَا أَوُصٰى بِهِ فُلَانٌ ))

'' بیروه تحریر ہے، جس کی فلال شخص نے وصیت کی ہے۔''

خودرسول اكرم مضيطية في منطح حديبيكموقع يرجوعبدنا مديكهوايا تها، اس كيشروع من بدالفاظ تهي:

(( هٰذَا مَا قَاضَى عَلَيْهِ مُحَمَّدٌ ))

"بدوه عبدنامه ب، جے حضرت محمد مطفی نظیم نے منظور فر مایا ہے۔":

جن سورتوں میں خط بھیجنے والے اور جس کی طرف خط بھی اجائے اس کا انداز اختیار کیا

گیاہے۔اس کی چدمثالیں یہ ہیں:

(1) ﴿ تَنُزِيْلُ الْكِتَابِ مِنَ اللَّهِ الْعَزِيْزِ الْحَكِيْمِ ﴿ ﴾

[الجاثيه:2]

'' بیر کتاب اس الله کی طرف سے نازل ہوئی ہے، جوز بردست اور حکت والا ہے۔''

(2) ﴿ اللَّوْ مَنْ كِتْبُ أُحْكِمَتُ النَّهُ ثُمَّ فُصِّلَتُ مِنْ لَكُنْ حَكِيْمٍ
 خَبِيْرٍ ۞ ﴾

"الف، لام، را۔ یہ کتاب ہے۔اس کی آیتیں محکم اور مفصل ہیں۔ یہ دانا اور باخبر ستی کی طرف سے ہے۔"

ان سورتوں کی ابتدائی آیات کا انداز کھاس فتم کی تحریروں سے ملتا جاتا ہے:

'' حضرت خلافت (خليفه) كاحكم صادر موا-''

یا جیسے: '' فلاں شہر کے باشندوں کو حضرت خلافت (خلیفہ) کی اطلاع پہنچادی گئے۔'' رسول الله مشکی آیا روم کے بادشاہ ہرقل (Hercules) کے نام جو خط بھیجا تھا، اس کی ابتدا بھی ان الفاظ سے کی گئی تھی:

( مِنُ مُحَمَّدٍ فِرَّسُولِ اللهِ (ﷺ) اِللهِ هِرَفُلَ عَظِيْمِ الرُّوْمِ ))
"الله كرسول محمد ( الشَّيَيَةِ ) كى طرف سے بادشاوروم برقل كے نام -"
قرآن كى بعض سورتيں مخضر تحريروں اور رقعوں كے انداز ميں بغير كى عنوان كے

ہیں۔جسے:

(1) ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ .... ﴿ إِذَا جَآءَكَ الْمُنْفِقُونَ :1] "ا نَيُّ اجب آ پُّ كَ يَاسَ مَنْ فَيْ لُوكُ آ كَيْنِ ....."

(2) ﴿ قَدُ سَمِعَ اللَّهُ قُولَ الَّتِي .... ﴿ ﴾ [المجادلة:1]

"ب شك الله ن السوري كابات من لا- ....

(3) ﴿ يَاۤ أَيُّهَا النَّبِيُّ لِمَ تُحَرِّمَ مَا أَحَلَّ اللَّهُ لَكَ ج ١ ﴿ اللَّهُ لَكَ ج ١

[التحريم: 1]

"اے نی ا آپ کیوں اس چیز کوحرام قرار دیتے ہیں، جواللہ نے آپ کے لیے حلال تھر الل ہے۔"

عربوں کانصیح ترین کلام ان کے تصیدے تھے، جن میں اصل مقصد سے پہلے تمہید ہوتی تھی جوتشبیب کے انداز میں تھی اور اس میں عجیب وغریب مقامات اور جیرت انگیز واقعات کا ذکر کیا جاتا تھا۔ قرآنِ مجید کی بعض سورتوں کا انداز بھی اسی طرح کا ہے۔ جیسے: (1) ﴿ وَالصَّفْتِ صَفًّا ﴿ إِنَّ ﴾ [الصافات:1] "فتم بصف باند صن والول كى صف باند هرك."

(2) ﴿ إِذَا الشَّمُسُ كُوِّرَتُ ۞ ﴾ [التكوير:1]

"جب سورج لپيث ليا جائے گا۔"

اس طرح بعض خطوط کے آخر میں جامع فقرے اور اچھی اچھی تھی۔ تیس کسی جاتی تھیں۔ بعض کے اختتام پر پہلے مذکورہ احکام کی تاکید ہوتی تھی۔ بھی ان کی خلاف ورزی کرنے والوں کو عبید کی جاتی تھی۔ اس اسلوب پر قرآن میں سورتوں کے خاتمے پر بھی کوئی جامع فقرہ ، بھی پہلے مذکورہ احکام کی تاکید اور بھی کسی نافر مانی پرکوئی تعبیہ ہوتی ہے۔

اسی طرح بھی کسی سورت کے شروع میں ڈرانے والی آیات ہوتی ہیں۔ پھر درمیان میں ایسی آیتیں آ جاتی ہیں، جن میں عظیم الثان اور مفید مضامین کونہایت عمدہ اور فضیح و بلیغ انداز میں بیان کیا گیا ہے، جیسے: اللہ تعالیٰ کی حمد وثنا ، اس کی نعمتوں اور اس کے احسانات کا ذکر بھی اسی اسلوب میں ہوتا ہے۔ جیسے ایک سورت کا آغاز خالق ومخلوق کے درمیان فرق و امتیاز سے ہوتا ہے اور پھراس کے درمیان میں بیر آیتیں ہیں:

﴿ قُلِ الْحَمُدُ لِلَّهِ وَسَلْمٌ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ غَاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ قَاللَّهُ عَلَى عِبَادِهِ الَّذِيْنَ اصْطَفَى طَ غَاللَّهُ خَيْرٌ آمًّا يُشُرِكُونَ ﴿ قَالَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّالَاللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّالَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ

'' کہدد یجیے شکر ہے اللہ کا اور سلام ہے اللہ کے منتخب بندوں پر۔ کیا اللہ بہتر ہے یا وہ جنہیں وہ شریک تھمراتے ہیں۔''

اوراس کے بعد پانچ آیات میں اسی مضمون کونہایت نصیح اور موثر انداز میں بیان کیا گیا ہے۔ یہی اسلوب سور و البقر و میں اس جگہ موجود ہے، جہاں بنی اسرائیل سے مباحثہ و

خاصمه كرتے موئے ابتداميں بيفر مايا كيا ہے كه:

﴿ يَا بَنِي اِسُرَآئِيُلَ اذْكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِيِّ اَنْعَمُتُ عَلَيْكُمُ وَانِّيُ فَضَّلُتُكُمُ عَلَيْكُمُ وَانِّيُ فَضَّلُتُكُمُ عَلَى الْعَلَمِيْنَ ﴿ ثَنِي ﴾ وَاللَّهُوهُ 47]

"اے بنی اسرائیل!میرےوہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم ہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔"

پراس مباحث اور مناظر ے وقتم بھی ای آیت پر کیا گیا:

﴿ يَا بَنِيَ اِسُرَآئِيُلَ اذُكُرُوا نِعُمَتِيَ الَّتِيِّ ٱنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلْتُكُمْ عَلَيْكُمْ وَآنِيُ فَضَّلْتُكُمُّ عَلَي الْعَلَمِيْنَ ﴿ إِنَّ الْعَلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّ الْعَلَمِيْنَ ﴿ وَإِنَّ ﴾ والبقره: 122]

"اے بنی اسرائیل! میرے وہ احسان یاد کروجو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تم پر کیے، خاص طور پر جو میں نے تہیں دنیا والوں پر فضیلت دی تھی۔"

ظاہر ہمباحث کا آغاز اور اختام ایک ہی آیت ہے کرنا فصاحت و بلاغت کا کمال ہے۔ ای طرح سورہ آل عمران میں الل کتاب ہم مباحثہ وخاصمہ کرتے ہوئے آغاز میں فرمایا:

﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ الدِّيْنَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ طَ ﴿ إِنَّ اللَّهِ عَنْدَ اللَّهِ الْإِسُلامِ عِنْدَ اللهِ عَنْدَ اللهِ اللهِ عَنْدَ اللهِ عَنْدَ اللهِ اللهِلمُ اللهِ المُلْقُلِي اللهِ اللهِ المُلْمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُله

پھر چونکہ اہل کتاب سے سیچ دین کی بات ہور بی تھی ، اس لیے مباحثہ کا آغاز ہی اس دعوے سے کیا گیا کہ'' اللہ تعالیٰ کے نزدیک سیا دین اسلام ہے۔'' تا کہ مباحثہ کا عنوان ذہن میں رہے اور ساری بحث اس حوالے سے کی جائے۔

# قرآن مین مین اورآ بنگ (Rythm):

قرآن مجید میں سورتوں کی آیات کو اس طرح تقیم کیا گیا ہے، جیسے کی تھیدے کو مختلف اشعار میں تقسیم کیا جاتا ہے۔ اگر چدان دونوں کے انداز بیان میں داختی فرق ہے۔ لیکن ایک چیز دونوں میں مشترک (Common) ہے کہ اشعار ہوں یا قرآنی آیات دونوں کومٹ لطف اندوزی کے لیے نہ پڑھاجائے۔

اشعار اور آیات میں ایک واضح فرق یہ ہے کہ شعر کے لیے وزن اور قافیے کی پابندی ہے۔ عربی شاعری میں بداوزان اور قوانی مشہور نحوی ظیل نے مرتب کیے تھے۔ دوسرے

شعراء نے ای سے علم عروض سیکھا تھا۔ لیکن اس کے برنکس قرآنی آیات میں ہمیں جو قافیہ اور بچ ملتا ہے وہ شاعری کے مصنوی قافیے ، بحراور وزن سے بالکل مختلف ہے۔ اس لیے وہ انسانی فطرت کے زیادہ قریب اور اس سے زیادہ ہم آ ہنگ ہے۔

عربی اشعار اور قرآنی آیات میں جو چیزیں مشترک ہیں، ان پر بحث کرنے کی ہمیں کوئی ضرورت نہیں۔البتہ جن ہاتوں میں ان دونوں میں فرق وامتیاز ہے، ان پر بحث کرنا ہم ضروری سیجھتے ہیں۔

#### وزن اورآ بنگ سے فطری مناسبت:

اس اجمال کی تفصیل یہ ہے کہ شاعری جوکہ موزون اور مقفی کلام ہوتا ہے اس سے ہر
سلیم الفطرت شخص لطف اندوز ہوتا ہے اور اس میں ایک خاص کشش اور لذت محسوس کرتا
ہے۔ اس کا سبب دومصرعوں کے درمیان وہ صوتی آ جنگ (Harmony) ہے، جو فطری
طور پر ہر پڑھنے سننے والے کومحظوظ کرتا اور اس کا اشتیاق بڑھاتا ہے۔ وہ اس طرح کا مزید
موزوں یا ہم آ جنگ کلام سننا چاہتا ہے۔ پھر جب کوئی عمدہ موزون کلام سامنے آتا ہے تو
طبیعت میل جاتی ہے۔ اگر موزون اشعار کے ساتھ قافیہ آرائی بھی ہوتو لطف دوبالا ہوجاتا
ہے۔شعرے دلچیس کا راز انسانی فطرت کے اندر پوشیدہ ہے۔ چنا نچے ہر ملک اور علاقے کا
رہنے والا اگر ذوق سلیم رکھتا ہے تو شاعری سے متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔

### وزن اورقافیداضافی چیزے:

شاعری سے وابنتگی (Attachment)کے باوجود ہر ملک وقوم میں وزن اور قافی کا تصور ایک جیمانہیں ہے، بلکہ اس بارے میں ہمیں الگ الگ معیار ملتے ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ ہرزبان کی شاعری کے اصول اور ضا بطے دوسری سے مختلف ہیں۔

عربی شاعری ان قاعدوں اور ضابطوں کی پابند ہے، جے ظیل نحوی نے مرتب کیا تھا۔ مندوستانیوں کے ہاں شاعری کے الگ اوز ان اور قافیے ہیں جو ان کے مزاج سے مناسبت ر کھتے ہیں۔ پھر ہر زمانے میں شاعری کے قواعد وضوابط (Rules & Regulations)
میں بھی تبدیلی ہوتی رہتی ہے۔ اگر ہر طرح کی شاعری کے اصول وقواعد اور وزن و قافیہ کو
سامنے رکھا جائے تو ان میں کوئی ایک چیز بھی مشترک نظر نہیں آئے گی، بلکہ محض اندازے
سے ہم ان میں بعض مشترک چیزیں تلاش کر سکیں گے۔

# عربی اور فارسی شاعری کے اصول:

وزن اور قافیے کے معاملے میں عرب شعراء کے ہاں جتنی آ زادیاں ہیں، فاری شاعروں کے ہاں اس بارے میں آئی ہی زیادہ پابندیاں ہیں۔اہل عرب کے ہاں شعرکے وزن میں تفہولُنْ " کی میں تھوڑی بہت تبدیلی کوئی عیب نہیں۔مثلاً ان کے ہاں شعرکے وزن میں " مُستفُعِلُنْ " کی جگہ" مُفَاعِلُنْ " اور " مُفَتَعِلُنْ " کا استعال بھی جائز ہے۔ وہ " فَاعِلاتُنْ "اور " فِفَالا تُنْ " کو ہم وزن سمجھ لیتے ہیں۔اس کے علاوہ بہت سے حشو و زوا کداور زحافات کو بھی جائز قراردیتے ہیں اورائے اشعار میں بے تکلفی سے بہتبدیلیاں کر لیتے ہیں۔

ں ب ر ر روسی ہیں کو دیا ہے۔ اس کے برعکس فارسی شعراء نہ تو وزن میں کوئی تبدیلی گوارا کرتے ہیں اور نہ کسی قتم کے ز حافات کو جائز قرار دیتے ہیں۔

یمی حال قافیہ کا ہے۔ عربی شاعری میں لفظ ' فیور ؓ "کا قافیہ " مُنِیر ؓ "ہوسکتا ہے، الکین فاری شاعری میں بیمنوع ہے۔

عرب شعراء حاصل، داخل اور نازل جیسے الفاظ کو ایک ہی قتم قرار دیتے ہیں، لیکن فاری شعراء اس سے اختلاف نہیں) فاری شعراء اس سے اختلاف کرتے ہیں۔ (مترجم کی رائے میں ایسا کوئی اختلاف نہیں) ای طرح عربی شاعری میں کسی لفظ کے دو کلا ہے کر کے اسے الگ الگ مصرعوں میں استعال کرلینا جائز ہے، لیکن فارسی (اور اُردو) شاعری میں ایسا کرنا جائز نہیں۔

غرض عربی اور فارس شاعری میں وزن اور قافیہ ایک جیسا ہونے کے باوجودحقیقت

میں ایک جیبانہیں۔

#### ہندی شاعری کے اصول:

اہل ہند کی شاعری کے اصول عربوں اور ایرانیوں دونوں سے مختلف ہیں۔ ہندوستان
نے اپنی شاعری کے لیے جو اوز ان مقرر کیے، ان میں صرف حروف کی تعداد کا خیال رکھا گیا
ہے اور ان کی حرکات وسکنات کا کوئی لحاظ نہیں رکھا گیا۔لیکن اس کے باوجود ان اوز ان میں
بھی ایک لطف اور لذت ہے۔ میں نے اکثر دیہا تیوں کوشعر کہتے سنا ہے جو اپنے لطف کے
لیے تک بندیاں کرتے ہیں۔ بیردیف بھی ایک لفظ کی ہوتی ہے۔ اور بھی ایک سے زیادہ
الفاط کی۔ اس کے باوجود وہ جو وزن اور قافیہ اختیار کرتے ہیں اس کی پابندی کرتے ہیں۔
وہ نظم کو بھی تصیدے کی طرح پڑھتے ہیں اور اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

اس طرح ہرقوم نے اپنے لیے شاعری کے الگ الگ اصول اور قاعدے مقرر کر رکھے ہیں، جوایک دوسرے سے مختلف ہونے کے باوجود خاص ہم آ ہنگی رکھتے ہیں۔ لیکن میہ ہم آ ہنگی بھی کچھاضا فی (Relative) چیز ہے کوئی حقیقی شے نہیں۔

## موسيقى كاصولول ميس اختلاف:

انیان شاعری کی طرح نفے اور گیت سے بھی فطری طور پر مانوس ہے۔سب لوگ موسیقی سے بکیاں طور پر لطف اندوز ہوتے ہیں۔لیکن اس بارے میں بھی ان کے درمیان اختلافات موجود ہیں۔ یونانیوں (Greeks) نے اپنی موسیقی کے لیے جو قاعدے اور اصول بنائے اور شاعری کے لیے جو اوزان مقرر کیے ،ان کو'' مقامات'' کا نام دیا۔ پھران مقامات کو بنیادی اصول قرار دے کران سے مختلف قتم کی شاخیں اور سریں (Tunes) ایجادکیں اور اسے ایک مستقل فن کی حیثیت دی۔

اس کے برعس ہندوستانیوں نے اپنی موسیقی کے چھ (6) اصول مقرر کیے۔ ان کو راگ کا نام دیا۔ ان چھراگوں سے الگ الگ بہت ہی راگنیاں نکال لی ہیں۔ اس طرح ان کے ہاں موسیقی کو ایک فن کا درجہ حاصل ہے۔ اس طرح ہندی موسیقی یونانی موسیقی سے مختلف

ہوگئ ہے۔

لیکن ہم نے دیہاتیوں کو دیکھا ہے، جنہوں نے ہندوستانی اور بونانی موسیقی دونوں سے اپنی راہ الگ نکال رکھی ہے۔ وہ اپنے مزاج اور فطری سلیقے سے گیت بناتے ہیں۔ پھر اصول اور قاعدے کے بغیر ہی گاتے ، بجاتے اور شوروغوغا کرتے رہتے ہیں۔ وہ اس سے اس طرح محظوظ ہوتے ہیں جیسے کوئی یونانی یا ہندوستانی موسیقی سے لطف اندوز ہوتا ہے۔

جب ہم ان تمام چیزوں پرغور کرتے ہیں اور موسیقی کے مختلف انداز اور ان میں بعض مشتر کہ خصوصیات کا جائزہ لیتے ہیں تو پہ چانا ہے کہ شاعری کی طرح موسیقی کے مختلف اصول وقواعد میں بھی جومشابہت پائی جاتی ہے وہ حقیقی نہیں، بلکہ ایک اضافی چیز ہے۔

#### بحث كا خلاصه:

اس ساری بحث کا خلاصہ یہ ہے کہ دنیا کی شاعری اور موسیقی میں جو مناسبت اور مشابہت پائی جاتی ہے وہ فیر حقیقی اور اضافی (Relative) چیز ہے۔ اصل میں جو چیز ان سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جسے دفتر سب کے ہاں ایک جیسی اور مشترک ہے وہ ایک سرسری سا وزن اور آ ہنگ ہے۔ جسے دفتر سبت 'یا'' شاعری کا دکش احساس'' کہا جاسکتا ہے۔ اس میں شعر اور موسیقی کی دکشی کا راز پوشیدہ ہے۔ یہی چیز شعر اور موسیقی کی جان ہے۔ ہر ذوق سلیم رکھنے والا اس کو پند کرتا ہے، جس میں اصولوں اور بحروں کی یابندی نہیں۔

یم سبب ہے کہ جب اللہ تعالیٰ نے اس فاکی انسان سے کلام کرنا چاہا تو اس نے اس مرسری وزن اور آ ہنگ کو جے ہم نے شعریت اور موسیقی کے دکش احساس کا نام دیا ہے، افتیار کیا ہے جو سب کے ہاں پندیدہ اور مرغوب تھا۔ چنا نچہ اللہ سجانۂ نے اپنے کلام کی بنیاد شعراور موسیق کے ان اصول وقواعد پرنہیں رکھی جو مختلف قوموں میں الگ الگ تھے، بلکہ اس نے ان کے درمیان مشترک وزن و آ ہنگ اور شعریت کو افتیار کیا۔ پھر اسے خوش اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے اسلوبی سے بلکہ مجز انہ طور پر کام میں لایا گیا۔ لیکن ساتھ ہی اس نے شاعری اور موسیقی کے

تمام مصنوعی اور تغیر پذیر اصولوں اور ضابطوں کو بالکل نظر انداز کر دیا جوانسان کی ناقص عقل کی سوچ کا متیجہ تھے۔

#### آيات كاوزن اوراصول:

قرآنی آیات کا وزن اور ان کا اصول دنیا کے تمام مروجہ ضابطوں سے الگ ہے۔ اس کا اپناا کی مخصوص اسلوب (Style) ہے جو اپنا جدا گا نہ اصول رکھتا ہے۔

چنانچے مختلف سورتوں کی آیات میں جواسلوب اختیار کیا گیا ہے ان میں ایک مشتر کہ خصوصیت ہے ہے کہ قرآن مجید میں وزن اور آ ہنگ کے لیے سانس اور آ واز کو معیار قرار دیا گیا ہے۔ اس کے لیے اس نے شاعری کے اوزان مثلاً بحطویل یا بحر مدید کی طرح کے گئے بندھے اوزان کا سہار انہیں لیا۔ قرآن کا قافیہ بھی شاعری کا قافیہ نہیں ہے۔ بلکہ ایک سانس کا دورانیہ (Duration) جس لفظ پرختم ہوتا ہے وہی لفظ اس آیت کا قافیہ بن گیا ہے، اگر چہوہ ہمارے مصنوعی قافیوں کی شرطوں کے مطابق نہیں۔

قرآن کے وزن اور قافیہ کی بینهایت مختر تعرفی ہے جس کی وضاحت کی ضرورت ہے۔ سانس لینا انسان کی فطرت ہے۔ اگر چہ اسے گھٹانا اور بڑھانا اس کے اختیار میں ہے۔ وہ اپنی مرضی سے چھوٹا یا لمباسانس لے سکتا ہے۔ لیکن اگر سانس کے اس عمل کو فطری حالت پر رہنے دیا جائے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص دورانے کی پابندر ہے گی۔ جب انسان ایک بارسانس لیتا ہے تو اس کی آمدو رفت ایک خاص فتم کی خوشگوار حالت کا احساس ہوتا ہے۔ بیخوشگوار کیفیت آہتہ کم ہونے کے بعد بالکل ختم ہوجاتی ہے۔ پھر دوسرا سانس لینے کی ضرورت پیش آتی ، اس طرح سانس کے آنے جانے کا بید دورانید اگر چہ مقرر نہیں ہے اور اس میں کی بیشی ہوتی رہتی ہے، تا ہم اس کا ایک خاص اندازہ پایاجا تا ہے۔ اگر فقر رے کی بنیاد سانس کے دورانی وہ تین الفاظ سے زیادہ کا فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد فرق نہیں پڑے گا، بلکہ بیفرق کم بھی ہوسکتا ہے۔ اس معمولی فرق کی دجہ سے کوئی فقرہ اپنی حد

ے باہر نہیں چلا جاتا اور نہ بے وزن ہوتا ہے۔ پھر الفاظ کی تعداد میں اس کی بیشی سے کوئی نقصان نہیں ہوتا، بلکہ بیفا کدہ ہوتا ہے کہ مختلف حروف کی حرکات میں روّ وبدل کی گنجائش پیدا ہوجاتی ہے، جس سے شعر وموسیقی کے ضابطوں کی پابندی کے بغیر بھی کلام میں آ ہنگ اور وزن کا ایک مخصوص حسن پایا جاتا ہے۔

#### آيات كاوزن:

چنانچہ ہم و کیصتے ہیں کہ قرآنِ مجید کی آیوں میں سانس کے اس عام اور اوسط دورایے
کوان کے وزن کا معیار قرار دیا گیا ہے۔ پھراسے تین قسموں ..... طویل ، متوسط اور مختصر .....
میں تقسیم کر دیا گیا ہے۔ طویل وزن کی مثال سورۂ النساء ہے۔ متوسط وزن کی مثال سورۂ الاعراف اور سورۂ الانعام ہے۔ مختصر کی مثال سورۂ الشحراء اور سورۂ الدخان ہیں۔

# قرآنی آیات کے قافیے

آ بیوں کے وزن کی طرح ان کے قافیوں کا انتصار بھی سانس کے دورا نیے پر ہے۔
سانس کا دورانیہ جس حرف پر جا کرختم ہوتا ہے، وہی اس کا قافیہ ہے، جے صرف اعلیٰ ذوق
ہی محسوس کرسکتا ہے ۔ پھراس کی تکرار (Repitition) سے لطف اندوز بھی ہوتا ہے۔اس
قافیے کے لیے بیضروری ٹہیں کہ ہر دفعہ ایک جیسے حروف ہوں، بلکہ مختلف حروف بھی ہم قافیہ
ہو سکتے ہیں۔ جیسے ایک جگہ الف ہو، دوسری جگہ بہ ہو، تیسری جگہ ج ہو، چوتھی جگہ ق ہواور
یا نچویں جگہ واؤ ہو۔ بیسب ہم قافیة قرار یا کیں گے۔

اس لحاظ سے دیکھا جائے تو یعْلَمُون ، مُؤْمِنِیْنَ اور مُسْتَقِیْمٌ یہ تینوں الفاظ مختلف ہونے کے باوجود ہم قافیہ کہلا سکتے ہیں۔اس طرح خُووُج ، مَرِیْج ، تَحِیْدُ ، تَبَارُ ، فَوَاقْ اور عُجَابُ وغیرہ قرآنی الفاظ بظاہر ایک دوسرے سے کتنے ہی مختلف ہوں ،لیکن وہ بھی ہم قافیہ ہوجاتے ہیں۔اس طرح آیت کے قریب الف کا اضافہ ہی قافیہ کا کام دیتا ہے،اگر چہاس سے پہلے کے حروف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا ور بَصِیْرًا جیسے الفاظ ہے،اگر چہاس سے پہلے کے حروف مختلف ہوں جیسے کویُمًا، حَدِیْشًا ور بَصِیْرًا جیسے الفاظ

اپنے آخری حروف کے اختلاف کے باوجود صرف الف کی وجہ سے ہم قافیہ بن جائیں گے اور ان کا صوتی آ ہنگ خاص لذت دے گا، جیسا کہ سور ہ مریم اور سور ہ الفرقان میں اسے محسوس کیا جاسکتا ہے۔ لہذا قافیے کے لیے حروف کے ایک جیسا ہونے کی شرط غیر ضروری ہے۔ لیکن اگر اس شرط کو مان لیا جائے کہ تمام آ بیوں کے آخر میں ایک چیسے حروف آنے چاہئیں تو پھر سور ہ محمد کی آبیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آبیوں میں (م) کے حرف کی اور سور ہ الرحمٰن کی آبیوں میں (ن) کے حرف کی عروف کی گرار خاص لطف دیتی ہے۔

اسی طرح بعض سورتوں میں کسی ایک آیت کی تکرار بھی خاص لطف دیتی ہے جبیبا کہ سور ۂ الشعراء،سور ہُ القمر ،سور ہُ الرحمٰن اورسور ہُ البرسلات کا انداز ہے۔

قرآن کی بعض سورتوں میں بھی ہوا ہے کہ سنے والے کو متوجہ کرنے کے لیے اور اسے کلام کی لطافت کا احساس دلانے کے لیے ان کی ابتدائی اور آخری آخوں کے قافے بدل ویے گئے ہیں، جیسا کہ سورہ مریم کے آخر میں اِدًّا اور هَدُّا ہے۔ سورہ الفرقان کے آخر میں سِکُلامًا اور بِکو اممًا ہے اور سورہ ص کے آخر میں طِیُن، سجدِیُنَ اور مُنظِرِیُنَ آیا ہے۔ حالانکہ معلوم ہے کہ ان سورتوں کی ابتدائی آیات کے قافیے ان سے مختلف ہیں۔ عام طور پر قرآن جید نے اپنے خاص انداز کے اس قافیے کا ہر جگہ اہتمام کیا ہے۔ بعض مقامات پر کوئی نقرہ شامل کر کے اس اسلوب کو برقرار رکھا ہے۔ مثال کے طور پر جمیں گئ آیات کے آخر میں اس طرح کے فقرے طبح ہیں:

[الانعام:18]

﴿ وَهُوَ الْحَكِيْمُ الْخَبِيْرُ ﴿ إِنَّ اللَّهُ الْحَبِيرُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

"اوروه دانااور باخبرہے۔"

[الفتح:4]

﴿ وَكَانَ اللَّهُ عَلِيْمًا حَكِيْمًا ﴾

"اور الله علم والاحكمت والاسے-"

﴿ بَلُ كَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيْرًا ﴿ إِنَّ ﴾ [الفتح:11]

" بلکہ اللہ اس سے باخبرے جو پچھتم کرتے ہو۔"

[البقرة:21]

﴿ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ لَكُا لَكُمْ مَتَّقُونَ ﴿ لَكُا لَهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ

" تا كەتم پر ہيز گار بن جاؤ۔ "

﴿ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَذِكُرَى لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿ إِنَّ فِي اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

[الزمر:21]

" بے شک اس میں عقل والوں کے لیے یا دوہانی ہے۔"

﴿ فَسُعَلُ بِهِ خَبِيْرًا ﴿ فَي ﴾ [الفرقان:59]

'' پس تو اس کے بارے میں کسی باخبر سے پوچھ۔''

اسی مقصد کے لیے بعض جگہوں پر الفاظ کو آگے پیچے لایا گیا ہے اور بھی ان کے حروف میں اضافہ کردیا ہے، جیسے: اِلْیَاسِیْنَ (الصافات: 130)، طُورِ سِیْنِیْنَ (التین: 2) جواصل میں اِلْیَاسَ اور طُورِ سَیْنَاءَ تھا۔

# چھوٹی اور بڑی آیات میں توازن:

قرآن میں بعض مقامات پر چھوٹی اور بردی آیتیں ساتھ ساتھ آ گئی ہیں، کین ان میں بھی کوئی عدم تواز نہیں ہے۔ بلکہ ایسی جگہوں پر مخضر اور طویل کلام کا امتزاج (Combination) ایک خاص لطف دیتا ہے۔ یا وہاں کوئی ضرب المثل بیان کی گئی ہے۔ یا کسی فقرے کو دہرایا گیا ہے، جس کی وجہ سے چھوٹی آیتیں بھی بڑی آیتوں کی ہم وزن ہوگئی ہیں۔

سمجھی ایسا ہوتا ہے کہ شروع میں چھوٹے جملے ہیں اور آخر میں بڑے فقرے آگئے ہیں لیکن وہاں بھی کلام کی شیرینی اور دکھٹی پائی جاتی ہے۔مثال کے طور پر:

وَ خُدُوهُ فَعُلُوهُ ١٤٠ فَي الْجَحِيْمَ صَلُوهُ ١٤٠ الْمَعَ الْجَحِيْمَ صَلُوهُ ١٤٠ اللهَ اللهَ اللهَ اللهُ اللّهُ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ الل

ذَرُّعُهَا سَبُعُوْنَ ذِرَاعًا فَاسُلُكُوهُ ﴿ لَيْكُا ﴾ [الحاقه:30 تا 32]

'' پکڑو اسے پھرطوق پہنا ؤاسے۔ پھراسے لے جاکر دوزخ میں ڈال دو۔ پھر

ایک زنجیر میں جس کی لمبائی ستر ہاتھ ہے اسے جکڑ دو۔"

الیی آیتیں سننے والے لاشعوری طور پر پہلے دوفقروں کو ملاکر ایک پلڑے میں رکھتے ہیں اسکے اور آخری فقرے کو ذوسرے پلڑے میں، اس طرح دونوں کا وزن برابر ہوجا تا ہے۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ تین چھوٹے ابتدائی فقرے مل کر آخری چوتھے فقرے کے ہم وزن ہوجاتے ہیں۔جیسے:

﴿ يَوْمَ تَبْيَضُ وُجُوهٌ وَّتَسُودُ وُجُوهٌ جِ فَامَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وُجُوهٌ جِ فَامَّا الَّذِيْنَ اسُودَّتُ وُجُوهُ مَ فَلَوْقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ وَجُوهُهُمْ فَفَ الْكَفَرَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ ﴿ وَإِنَّ اللَّهِ مَا كُنْتُمُ اللَّهُ وَلَا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمُ تَكُفُرُونَ ﴿ وَإِنَّ اللَّهُ مَا لَكُنْتُمُ اللَّهُ اللَّاللَّالِمُ اللَّا اللَّالَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ ال

''جس دن کچھ چرے روثن ہوں گے اور کچھ چروں پر سیابی چھا جائے گ۔ ان سے کہا جائے گا کیاتم ایمان لانے کے بعد کافر ہوگئے تھے۔ تو اب اپنے کفر کے بدلے میں عذاب چکھو۔''

لیکن جولوگ اس نکتے کونہیں جانتے وہ ایسے تمام فقروں کوایک مسلسل اور طویل آیت سمجھ لیتے ہیں اور ان کی نگاہ الفاظ کے حسن توازن پرنہیں جاتی۔

مجھی ایسا ہوتا ہے کہ آیت میں دو فاصلے یا دوقافیے ہوتے ہیں جیسا کہ شاعری میں سے صنعت استعال ہوتی ہے۔ مثال کے طور پر

کَالزَّهُرِ فِی تَرَفِ وَّ الْبَدْرِ فِی شَرَفٍ وَالْبَحْرِ فِی کَرَمٍ وَّ اللَّهُرِ فِی هِمَمِ کبھی ایسا ہوتا ہے کہ دوالی آستیں ایک ساتھ ہوتی ہیں، جن میں سے ایک چھوٹی اور دوسری ہڑی ہوتی ہے، لیکن ان دونوں میں بھی خاص توازن موجود ہوتا ہے، جوان آیتوں کے اپنے انداز میں پوشیدہ ہوتا ہے۔

اس تکتے کی وضاحت سے کہ جب ایک ایما بہترین کلام جووزن کی مناسبت اور قافیے کی رعایت سے لایا جاتا ہے تو اسے ایک پلڑے میں رکھا جاتا ہے اور دوسرے پلڑے میں ایسا

بہترین کلام رکھاجاتا ہے،جس میں سلاست، سادگی اور موزونیت ہوتی ہے تو انسانی فطرت اس پلڑے کوزیادہ وزن اور ترجیح دیتی ہے، جس میں مضمون کی بلندی اور معنویت زیادہ ہوتی ہے۔ ایسے موقع پر ایک قافیے کونظر انداز کر دیا جاتا ہے اور دوسرے قافیے پر بات کو وزن کے ساتھ لاکرختم کر دیا جاتا ہے تا کہ عبارت میں عدم تو ازن کا احساس نہ ہونے پائے۔

#### ایک وضاحت:

شروع میں کہا گیا تھا کہ قرآن کی بعض سورتوں میں ایبااسلوب اختیار کیا گیا ہے جس میں وزن اور قافیے کا لحاظ رکھا گیا ہے۔لیکن جن سورتوں میں ایبااسلوب موجود نہیں ، وہاں وہ اسلوب اختیار کیا گیا ہے جو با کمال خطیوں کی تقریروں میں ، یا دانشورلوگوں کے منہ سے نکلی ہوئی ضرب الامثال (Proverbs) میں پایا جاتا ہے۔آپ نے عورتوں کی وہ کہائی سنی ہوگی جوحضرت عاکشہ صدیقہ بڑا تھانے بیان کی تھی۔آپ نے اس کے قافیوں کا اندازہ مجھی لگایا ہوگا۔ ظاہر ہے کہ اس میں اس طرح کے وزن اور قافیے کا تصور نہیں پایا جاتا ، جس کے بارے میں ہم گفتگو کررہے ہیں۔

پھر بعض سورتوں میں تقریر یا خطبے کی بجائے خط لکھنے کا اسلوب ہے۔ جو بالکل صاف اور سادہ ہے۔ اس میں کوئی بناوٹ نہیں۔ یہ عام گفتگو کا بے تکلفا نہ انداز ہے۔ پھر بات کو وہاں ختم کردیا گیا ہے جہاں اسے فطری طور پرختم ہونا چاہیے۔ اس اسلوب کی خوبی اور دکھئی کا راز یہ ہے کہ اہل عرب فطری طور پر بات چیت میں وہیں پر رکتے ہیں جہاں آ کر سائس ختم ہوتا ہے۔ اس کے نتیج میں کلام کے اندر قدرتی طور پر ایک خاص طرح کا خوشگوار تناسب اور تو ازن پیدا ہوجا تا ہے، جس میں کوئی تکلف ٹہیں ہوتا۔

یہی اسلوب قرآن مجید کی بعض سورتوں میں بھی اختیار کیا گیا ہے اور اس اصول کے تحت ان سورتوں کی آیٹوں کی تعدادر کھی گئی ہے۔

بهر حال بيدوه باتيل بين جويش مجھ سكا موں اور الله بہتر جانتا ہے۔

# قرآن میں مضامین کی تکرار:

قرآنِ مجید کا ایک اسلوب (Style) یہ ہے کہ اس میں ایک ہی مضمون کو کئی بار دہرایا گیا ہے۔ سوال پیدا ہوتا ہے کہ ایسا کیوں ہے؟

اس کاجواب ہے ہے کہ اس اسلوب کو اختیار کرنے میں بڑی حکمت اور مصلحت پوشیدہ ہے۔ مثال کے طور پر جب ہم کسی کو پچھ بتانا یا سمجھانا چاہتے ہیں تو اس کے دو ہی طریقے ہیں۔ ایک طریقہ دہ ہے جب مقصد ہے ہو کہ سننے والے کو وہ بات بتائی جائے جس سے وہ ابھی تک نا واقف ہے۔ ایسی صورت میں صرف ایک بار کہد دینا کافی ہوتا ہے۔ دوسرا طریقہ ہم ایسے موقع پر اختیار کرتے ہیں جب ہم کسی بات کو سننے والے کے دل و د ماغ پر نقش کر دینا چاہتے ہیں، تا کہ وہ اس بات سے فائدہ اٹھائے اور اس کے رنگ میں پوری طرح رنگ جائے۔ جیسا کہ ہم کسی شعر کا مفہوم بچھ لینے کے بعد اسے بار بار پڑھتے ہیں اور ہر بار اس سے لطف اندوز ہوتے ہیں۔

قرآنِ مجید میں انہی دوطریقوں کو استعال میں لایا گیا ہے۔ جہاں صرف کسی مضمون کے دل و سے آگاہ کردینا کافی تھا، اسے ایک آ دھ مرتبہ بیان کردیا گیا۔ گر جہاں کسی مضمون کودل و دماغ میں بٹھانا مقصودتھا، وہاں اسے بار بار دہرایا گیا ہے۔ بیدالگ بات ہے کہ قرآن کے کسی کم اہم مضمون کو بھی صرف ایک دفعہ پڑھنا سجھنا کافی نہیں، بلکہ بار بار اس کی تلاوت کرنے کا تھم دیا گیا ہے۔

قرآن میں مضامین کی تحرار کے باوجود ہرمقام پرید خیال رکھا گیا ہے کہ کی مضمون کو بیان کرنے کے لیے ایک ہی عبارت نہ ہو، بلکہ ہر بار نے الفاظ اور نے اسلوب ہے اس مضمون کا ذکر کیا جائے، تا کہ اس کی دل نشینی اور لطف آ فرین میں اضافہ ہواور طبیعت میں اکتاب بید انہ ہو۔ اگر ایک جیسے الفاظ یا عبارت کو دہرا دیا جاتا تو اس تکرار کا اثر ختم ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن ہوجا تا۔ لیکن ایک ہی مضمون ہر بار نے انداز اور جدید اسلوب کے ساتھ آنے سے ذہن

اس کی طرف متوجہ ہوتا ہے اور اس پرغور وفکر کرتا ہے۔ اس طرح وہ بات اچھی طرح ذہن نشین ہوجاتی ہے۔

## وقرآني مضامين كاغير مرتب مونا:

یہاں پر بیسوال بھی پیدا ہوتا ہے کہ ایک ہی سورت میں مختلف مضامین کو منتشر انداز میں کیوں بیان کیا گیا؟ ایسا کیوں نہ ہوا کہ تمام مضامین کو ترتیب وار لایا جاتا۔ مثلاً پہلے اللہ تعالیٰ کی قدرت کی نشانیاں بیان ہوتیں۔ پھر ایام اللہ یعنی تاریخی واقعات کا ذکر ہوتا۔ پھر اس کے بعد کا فروں سے مباحثہ کیا جاتا۔ اس طرح تمام مضامین ایک منطقی ترتیب کے ساتھ فہ کور ہوتے۔

اس کا جواب یہ ہے کہ اگر اللہ تعالی چاہتا تو اس کی قدرت سے کوئی چیز ناممکن نہ تھی۔ وہ چاہتا تو ہر صفمون کو ہماری منطقی اور عقلی ترتیب کے مطابق بیان کرسکتا تھا۔لیکن بیا لیک حقیقت ہے کہ اس میں بھی اللہ تعالیٰ نے ایک حکمت ومصلحت رکھی ہے، جس کا تعلق ان لوگوں سے ہے، جن کی طرف حضور کومبعوث کیا گیا اور جن کی طرف کتاب بھیجی گئی۔

قرآن مجید حضرت محمد منطقاتیم پرنازل ہوا۔ اس کے پہلے مخاطب عرب لوگ تھے۔ ان کی زبان اور اسلوب میں اس حکمت اور مصلحت کوسامنے رکھا گیا ، جوعر بول کے مزاج اور طبیعت سے مطابقت رکھتی تھی۔ جبیبا کے قرآن مجید میں ہے:

﴿ لَوْ لَا فُصِّلَتُ اللَّهُ ط ءَ أَعُجَمِيٌّ وَّ عَرَبِيٌّ ط ﴿ ﴾

[حم السجده: 44]

" كيون نيس اس كي آيتي صاف صاف بيان كي كئيس - كيا عجمي قرآن اورعر بي رسول؟"

میں اس حقیقت کی طرف اشارہ کیا گیا ہے۔

دراصل قرآن کے زول کے وقت عربوں کے پاس کوئی کتاب ندھی، ندالہامی اور نہ

کسی انسان کی لکھی ہوئی۔ لہذا جو ترتیب آج کتاب کے مصنفوں نے اختیار کی ہے اہل عرب اس سے بالکل ناواقف تھے۔ اگر ان شعراء کا کلام دیکھا جائے، جنہوں نے اسلام کا زمانہ پایا۔ یا اگر نبی مشکھا آئے کے خطوط اور حضرت عمر ڈاٹٹی کے خطوط کا مطالعہ کیا جائے تو بیہ حقیقت پوری طرح واضح ہوجاتی ہے، جس کی طرف ہم نے اشارہ کیا ہے۔

اگر قرآن کی ترتیب کے لیے کوئی ایساانداڑ اختیار کیا جاتا، جس سے اہل عرب واقف نہ ہوتے تو وہ اس قرآن کو سن کرا جنبیت (Strangeness) محسوس کرتے۔ان کا ذہمن الجھ کررہ جاتا۔وہ صاف صاف باتیں بھی سمجھ نہیاتے۔

لیکن قرآن کا مقصدان کو صرف کوئی بات سمجھا دینا یا کسی واقعے کی خبر پہنچا دینا نہ تھا، بلکہ اس کا مقصد دیا تھا کہ تمام با تیں ان کے ذہن نشین کی جا کیں۔ بیہ مقصد صرف اسی صورت میں حاصل ہوسکتا تھا، جب ہر بات اچا تک غیر متوقع طور پر سامنے آئے۔ سننے والا اسے سن کر چونک اٹھے۔ وہ اس پر پوری توجہ دے، تا کہ وہ بات اس کے دل ود ماغ پر نقش ہوجائے۔

ان دونول مصلحتول کی وجہ سے قرآن کے مضامین کا غیر مرتب اور بکھرا ہوا ہونا سمجھ میں آتا ہے۔

#### قرآن كانرالا اسلوب:

اگریسوال کیا جائے کہ جب قرآن میں وزن اور قانیے کی رعایت ملحوظ رکھی گئی ہے تو پھراس میں ای وزن اور قافیے کو کیوں اختیار نہیں کیا گیا، جس کا رواج عربوں کی شاعری میں موجود تھا اور جوقرآن کے وزن اور قافیے سے زیادہ پرلطف ہے؟

ال کا جواب میہ ہے گدلطف ودکھٹی ایک اضافی (Relative) چیز ہے جو ہرقوم کے مزائ اوراحوال سے مختلف ہوسکتی ہے۔ لہذا میہ بحث فضول ہے کہ کیا چیز پرلطف ہے اور کیا نہیں ہے۔ حقیقت میہ ہے کہ عربوں کو معلوم تھا کہ حضرت محمد مطفے آتی ہیں اور لکھنا پڑھنا نہیں جانتے۔ جب آپ کی طرف سے قرآن کی شکل میں وزن اور قافیے کا ایک نیا اسلوب ` (Style) سامنے آیا تو ہی آپ کا معجزہ قرار پایا۔ گویا آپ کی نبوت ورسالت کوسچا ٹابت کرنے والی دلیل سامنے آگئی۔

اس کے برعکس اگر قرآن میں بھی عربی شاعری کے مرقبہ وزن اور قافیے کو اختیار کیا جاتا تو اہل عرب اسے اپنی شاعری جیسی چیز سجھ کراس کی طرف زیادہ متوجہ نہ ہوتے ۔ پھر جیسا کہ اعلیٰ درجے کے شاعروں اوراد بیوں کا طریقہ ہے وہ اپنے ہم عصر (Contemporary) شعراء اور اد باء پر اپنی برتری ثابت کرنے کے لیے نظم یا نثر میں اپنا نیا اسلوب (Style) ایجاد کرتے ہیں اور پھر دعوئ کرتے ہیں کہ کوئی اس طرح کی غزل کہہ کر دکھائے یا اس طرح کی تحریر و نگارش کھے۔ عام لوگ بھی ان کی انفراد بت (individuality) کومسوں کرتے ہیں ۔ اور ان کی عظمت کو مانتے ہیں۔ اگر عظیم شعراء واد باء بھی پرانا گھسا پٹا اسلوب اختیار کریں تو سوائے ایک آ دھ محقق و ناقد کے کوئی ان کو اہمیت نہ دے۔

#### قرآن كااعجاز:

قرآنِ مجید کئی اعتبارے مجزہ ہے اور اس کا اسلوب بیان (Style) بھی معجزہ ہے۔ اہل عرب کی فصاحت و بلاغت کے چار میدان تھے:

قصائد،خطبات (تقارير)،خطوط اورمحاورات (مكالمے-)

وہ ان چاروں کے سوائظم ونٹر کے کی اور اسلوب سے واقف نہ تھے۔ وہ کوئی نیا
اسلوب ایجاد کرنے سے قاصر تھے۔ ظاہر ہے ان کے سامنے حضرت محمد طفظائی کا، جو کہ اُتی
تھے اور لکھنا پڑھنا نہیں جانئے تھے، ایک نیا اور نرالا اسلوب بیان لے کرآنا واقعی مجزہ تھا۔
پھر قرآن اس لحاظ سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے پہلی قوموں کے حالات ٹھیک ٹھیک
بیان کیے ہیں۔ وہ اس اعتبار سے بھی مجزہ ہے کہ اس نے آیدہ پیش آنے والے واقعات
کے بارے میں پیش گوئیاں کیں جو حرف بح فاجت ہوئیں۔ اس طرح وہ اپنی فصاحت
و بلاغت کے پہلو سے بھی مجزہ ہے۔ اس کی فصاحت و بلاغت کی بلندی تک پہنچنا کی اور

کے بس کی بات نہیں ہے۔ ہم چونکہ عربی زبان وادب کے قدیم دور کے بہت بعد میں پیدا ہوئے ہیں، اس لیے قرآن کی بلاغت سے پوری طرح واقف نہیں ہو سکتے لیکن اتنا جائے ہیں کہ قرآن نے اپنے الفاظ اور تراکیب کوجس طرح بت تکلفی ، بے ساختگی اور خوبصورتی سے استعال کیا ہے اس کی مثال عربوں کے قدیم اور جدید دور کے پورے ذخیر و کلام میں نہیں ملتی ۔ قرآن کی فصاحت و بلاغت کو بھمنا عام لوگوں کے بس میں نہیں ۔ صرف اعلی ادبی ذوق رکھنے والے بڑے بڑے بڑے شعراء اور ادباء ہی اسے محسوں کرسکتے ہیں۔

یہ بھی قرآن کا اعجاز ہے کہ اس نے ہرقتم کے مضامین کو اداکر نے کے لیے رنگارنگ الفاظ اسلوب اختیار کیے ہیں۔ وہ ایک ہی بات کو چاہے جتنی بار دہرائے ، ہر باراسے مختلف الفاظ کا جامہ پہنا کر شے انداز میں بیان کر دیتا ہے۔ غرض ہر سورت کا انداز بیان ایسا منفر داور معجزانہ ہے کہ کوئی شخص اس پر انگلی نہیں اٹھاسکتا۔ اس حقیقت کو اچھی طرح سیجھنے کے لیے سورہ الاعراف ، سورہ ہوداور سورہ الشعراء کے ان مقامات کو دیکھیں جہاں انبیائے کرام ملیہم السلام کے حالات و واقعات کو دہرا کر بیان کیا گیا ہے۔ پھران کو سورہ الصافات میں دیکھ لیں۔ اور آخر میں سورہ الذاریات میں مشاہدہ کرلیں۔

صرف تقص و واقعات ہی میں نہیں، بلکہ قرآن میں جہاں کہیں نافر مانوں کے لیے عذاب اور فر ماں برداروں کے لیے نا اسلوب اختیار کیا گیا ہے۔ جتنی مرتبہ جس مضمون کی تکرار ہوئی ہے، اتنی مرتبہ اسے سے انداز سے باتنی کی جن جگہوں پر دوز خیوں سے مباحثے اور ان کے باہمی جھگڑوں کا ذکر آیا ہے وہاں بھی ہر جگہ نے اسلوب کی تازگی برقرار ہے۔ قرآنِ مجید میں اس اندازِ بیان کی بکثرت مثالیں موجود ہیں۔

پھر قرآن کے اعجاز کا ایک پہلویہ ہے کہ اس نے اپنی بلاغت کے لیے جن شعری اور ادبی وسائل سے کام لیا ہے وہ بھی منفرد اور بے مثال ہیں۔ تشبیه، استعارہ، کنایہ اور مجاز مرسل وغیرہ جن کی تفصیلات علم معانی اور علم بیان کی کتب میں دیکھی جاسکتی ہیں، ان کا

استعال بھی ایسے انداز سے کیا ہے، جس سے بہتر انداز کا تصور نہیں کیا جاسکتا۔ اس اسلوب سے عام آ دمی بھی اتنا ہی متاثر ہوتا ہے، جتنا ایک ذبین اور باذوق شخص متاثر ہوتا ہے اور بیہ خوبی قر آ ن حکیم کا معجزہ ہے۔ ع

زِ فرق تا قدمش هر كجا كه مى نگرم كرشمه دامن دل مى كشد كه جا اين جاست در مين اس مرسے لے كر پاؤل تك جهال بھى ديكما مول مرجك كى خوبى مير دلكا دامن كھنچ ليتى ہے كہ بن يهى جگہ ہے۔''

قرآن کے معجزہ ہونے کا ایک خاص پہلو وہ یہ ہے جے صرف وہی لوگ سمجھ سکتے ہیں جوشر لیعت کے رازوں سے واقف ہیں۔اوراس میں بیاریوں کی علامات (Symptoms)، اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (Prescription) اس کے علاق اور دواؤں کے خواص (-cteristics) کا مطالعہ کرتا ہے تو وہ اس نتیج پر پہنچتا ہے کہ اس کتاب کا لکھنے والا کوئی انتہائی ماہر طبیب ہے۔ عام آ دمی اس کتاب کی قدرو قیت اور اہمیت کا اندازہ نہیں کرسکتا۔ یہی عال قرآن کے مضامین و مطالب کا ہے جو انسان کی ہدایت کے لیے نازل ہوئے۔ ان مضامین کی عمر گی اور عظمت کا اندازہ عام آ دمی نہیں کرسکتا۔ لیکن جو شخص شریعت کے علوم کا ماہر ہے وہ اچھی طرح جانتا ہے کہ انسانی ہدایت و رہنمائی کے لیے کیا کیا چیز ضروری ہے اور قرآن نے اسے استے عمرہ اور اعلی طریقے سے بیان کیا ہے جس سے بہتر انداز میں اسے بیان کرنامکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے: علی انداز میں اسے بیان کرنامکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے: علی انداز میں اسے بیان کرنامکن نہیں۔غرض قرآن کا انجاز خود قرآن ہے:

آفتاب آمد دلیل آفتاب گر دلیلت باید از وے رُو متاب "سورج کی دلیل خودسورج ہے۔ اگر تجھے اس کی دلیل جا ہے تو اس سے مندنہ موڑو۔"



# مفترین کے گروہ

قرآن كى تفيركرنے دالےمفترين كے كئ كروہ إلى:

#### 1 \_ محدّثين:

یہوہ گروہ ہے جوتفیر میں ان واقعات اورقصوں کو بیان کرنا ضروری سجھتا ہے جن کا ذکر قرآن میں آیا ہے۔لیکن بیگروہ اس بات کی بالکل پروا نہیں کرتا کہ ان واقعات کی چھان بین اور تحقیق بھی کرے۔وہ ہرواقع کو تقل کردیتے ہیں،خواہ وہ واقعہ کسی مرفوع حدیث میں آیا ہویا موقوف ہیں ، یا کسی تابعی نے اُسے بیان کیا ہو جو کسی طرح اس واقعے کا گواہ نہیں ہوسکتا۔یا اس کا تعلق امرائیلیات (بنی امرائیل کے قصے کہانیاں) سے ہو۔مفسرین کا یہ گروہ محت ثین کہلاتا ہے۔

## 2-متكلمين:

دوسراگروه متعلمین کا ہے جواللہ تعالی کے اسائے منی کی تاویل و تو جید کرنا ضروری ہجھتا ہے۔ وہ اس بارے میں الفاظ کا ظاہری مفہوم نہیں لیتا، بلکدا سے اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف سجھتا ہے۔ ان لوگوں نے تفییر میں بھی اپنا بھی انداز اختیار کیا ہے۔ وہ جن آچوں کے ظاہری مفہوم کو اپنے خیال میں اللہ تعالیٰ کی شان کے خلاف ہجستا ہے ان کی تاویل کردیتا ہے۔ ان کا حریف (Rival) کمتب فکر (School of Thought) جب اس جوالے سے الفاظ کا طاہری مفہوم لیتا ہے تو بیاگ ردیتے ہیں۔

#### 3\_فقهاء كاكروه:

مفسرین کا تیسرا گروہ فقہاء اور اصولیین کا ہے جو قرآنی آیات سے فقہی احکام نکالٹا ہے۔ بعض مسائل میں ترجیح دینے کا کام کرتا ہے اور اس کے لیے دلائل دیتا ہے۔ اگر کسی آیت سے کئی احکام نکلتے ہوں تو وہ اپنی رائے کے مطابق ان میں سے بہتر اور رائح کو اختیار کرتا ہے احتلاف کرنے والوں کے نقط نظر کی تر دید کرتا ہے۔

#### 4\_لغت اورصرف ونحوك ماہرين كاكروه:

### 5-اديول كاكروه:

مفسرین کامیگروہ قرآنِ مجید میں علم معانی اور علم بیان کے نکتے تلاش کر کے ان کو بیان کرتا ہے اور قرآن کی فصاحت و بلاغت کے پہلوؤں کو واضح کرتا ہے۔ میدادیوں کا گروہ کہلاتا ہے۔

#### 6\_قراء كاكروه:

یے گروہ قرآنِ مجید کی مختلف قر اُتوں سے دلچیں رکھتا ہے۔قرآن کی مشہور قراءتوں کو نقل کرنا اوران کو بیان کرنا ان کا کام ہے اور وہ اس بارے میں کوئی کسرنہیں چھوڑتا۔ بیقراء لیعنی قاریوں کا گروہ ہے۔

### 7\_صوفيا كاگروه:

مفسرین کا بیہ چھوٹا گروہ ان لوگوں کا ہے جوتصوف اورسلوک سے دلچیں رکھتے ہیں۔ بیہ

لوگ قرآن سے تصوف کے مسائل تلاش کر کے ان کی تفییر بیان کرتے ہیں۔ ان کوقرآن میں جہاں کہیں کوئی صوفیا نہ کلتہ ملا ہے میداس کی تشریح کردیتے ہیں۔

الغرض تفییر کا میدان بہت وسیج ہے۔اس کی وجہ بیہ کہ ہرمسلمان قر آن کو بھنا چاہتا ہے۔ اہذا مفسرین نے اپنے اپنے ذوق اور قابلیت کے مطابق اس کی تفییر کردی ہے اور اپنے مسلک کو بھی پیش نظر رکھا ہے، جس کے سبب علم تفییر میں بڑی وسعت پیدا ہوگئ ہے اور اتنی تفییری کتب کھی گئی ہیں، جن کا کوئی شارنہیں۔

اس کے علاوہ بعض علاء نے مذکورہ تمام تم کی تفاسیر کو جمع کرتے ہوئے جامع تفسیریں بھی کہیں۔ دور بان میں بھی ہیں اور فاری زبان میں بھی ہیں۔ دور بان میں بھی۔ داوراب اُردوز بان میں بھی۔ مترجم ) کسی نے مختصر تفسیر کا سے تو کسی نے مفصل (Detailed)۔ اس طرح تفسیر کا میدان بہت و بیج ہوگیا۔

تفسیر کی تمام ندکورہ اقسام میری نظر میں ہیں۔ میں ان کے اصولوں اور تفسیلات کو اچھی طرح جانتا ہوں۔ میں نے ان تمام قتم کی تفسیروں پر مجتہدانہ طور پر تحقیق کی ہے۔ بلکہ ان کے علاوہ تفسیر کی دوایک قسمیں ایسی ہیں جو مجھے براہِ راست الہام ہوئی ہیں اور جن کو اس کتاب میں لکھ رہا ہوں اور بیا ایک اسلامت ہے جس کا شکر کرنا کسی انسان کے بس میں نہیں۔

(مصنف مرحوم كايد بهت بردادعوى ب-مترجم)

# الل حديث كي تفاسير اورشانِ نزول:

علم تفییر کا ایک اہم موضوع سورتوں اور آیوں کا شانِ نزول ہے جس کا مطلب ہیہ کے گان حالات وواقعات کو سمجھا جائے جن کے بارے میں کوئی سورت یا آیت نازل ہوئی۔ شانِ نزول (یا اسبابِ نزول) کی دوقتمیں ہیں اُن میں ایک قتم وہ ہے جن میں ایسے واقعات اور حالات شامل ہیں جن کے بغیر سورتوں یا آیوں کا صحیح مفہوم سمجھانہیں جاسکا۔ مثال کے طور پر نبی کریم منظم میں کے بغیر سورتوں یا آیوں کا کی کا ایساوا قعد پیش آیا جس سے مثال کے طور پر نبی کریم منظم میں کا سے کمبارک زمانے میں کوئی ایساوا قعد پیش آیا جس سے

مومنوں کا ایمان اور منافقوں کی منافقت ظاہر ہوگئی۔ دونوں گروہ ایک دوسرے سے الگ پہچان لیے گئے جیسا کہ غزوہ اُ احداور غزوہ خندق (احزاب) کے موقع پر ہوا۔ ایکی آیات میں اللہ تعالیٰ نے اہل ایمان کی تعریف کی ہے اور منافقین کی ندمت کی ہے۔ اس قتم کی آیتوں میں بعض اشارات ایسے ہوتے ہیں جو کسی خاص واقعے سے متعلق ہوتے ہیں۔ ان اشارات کو سجھنے کے لیے پورے واقعے کو سجھنا ضروری ہوتا ہے۔ لہذا ایک مفسر کا کام یہ ہے کہ وہ اس قتم کے کسی واقعے کو مختفر طور پر بیان کردے تاکہ پڑھنے والوں کوان آیات کا پسِ منظر ( Back ) معلوم ہوجائے اور اس طرح اُن آیوں کا سجھنا آسان ہوجائے۔

شان زول کی دوسری قتم وہ ہے جس کے پسِ منظر میں اگر چہ بعض آیات کے نزول کے وقت کچھ خاص حالات دواقعات تھے گراُن کان آیوں کے مفہوم سے کو کی تعلق نہیں تھا۔ ایسی آیوں عیں کو کی عام علم ہوتا ہے، جو کئی خاص حالت یا واقعے سے متعلق نہیں ہوتا۔ ایسی آیوں کو سیجھنے کے لیے اُن خاص حالات و واقعات کو جاننا بھی ضروری نہیں ہوتا جن میں وہ نازل ہو نیں۔ ایسی آیات کے شانِ نزول کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ہوتی۔ اس کے باوجود قدیم مفسرین ان حالات و واقعات کو بیان کرنا ضروری سیجھتے تھے، غالباً اُن کا مقصد بیتھا کہ اس طرح وہ عام علم والی آیات کے بارے میں اسی معلومات جمع کردیں جن سے لوگوں کو ان آیتوں کے خاص پس منظر سے بھی واقعات ہوجائے۔

صحابدوتا بعين اورشان نزول:

میرے نزویک اصل حقیقت یہ ہے کہ آیات کے شان نزول کے بارے میں صحابہ و

تابعینگارائدازییان که: « نَوَلَتُ ایّةٌ فِیُ تَحَذَا »

" ساسبارے میں نازل مولی۔"

ایباتھاجس سے بعد میں غلطہی پیدا ہوگئ ۔ کیونکہ جب وہ یفقرہ کہتے تھے تو اس سے اُن

کی مراد پہنیں ہوتی تھی کہ واقعی فلال آیات کا یہی شان نزول ہے بلکہ وہ ایسے تمام واقعات بیان کردیتے تھے جن پراس آیت کے مضمون کا اطلاق (Application ) ہوتا تھا۔ گویاوہ ایسے تمام حالات بیان کر دینا چاہتے تھے جن میں کوئی آیت اُن کی رہنمائی کرتی تھی۔اس بارے میں وہ کوئی پرواہ نہ کرتے تھے کہ بیرواقعہ آیت کے نازل ہونے سے پہلے کا ہے یا بعد کا، اس کاتعلق اسرائیلیات (بنی اسرائیل کی روایات اور قصے کہانیاں) سے ہے، یا جاہلیت کے دور سے ، اور کیا اس آیت کا مکمل مضمون اس واقعے سے مناسبت رکھتا ہے یا صرف معمولی مشابہت رکھتا ہے۔ان کوان میں سے کسی سے کوئی غرض نتھی بلکہ وہ اس واقعے سے کسی آیت كى معمولى مناسبت يامشابهت مونے يرجى اس كواس آيت كاشان نزول قرارديتے تھے۔

اس تفصیل ہے معلوم ہوا کہ شانِ نزول کی تفسیری روایات میں اجتہا د کی گنجائش موجود ہے۔ جب صحابہ اور تابعین نے اپنے اجتہاد ہے ایک ہی آیت یا سورت کے کئی کئی شان نزول قرار دے دیے ہیں تواس اختلاف کو معمولی غور وفکر کرکے دور بھی کیا جا تاسکتا ہے۔

ای طرح قرآن نے بعض گذشتہ واقعات اورقصوں کی طرف محض اشارات کیے ہیں کیکن مفسرین جب الیی کسی آیت کی تفسیر لکھتے ہیں تو اُن کواُن کے پورے قصے کی جبتح ہوتی ہے، پھر وہ اسرائیلیات یا تاریخی کتب کی مدد سے اس قصے کی تمام تفصیلات فراہم کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ حالاں کہ قرآن کا مقصداس قصے کی تفصیل بیان کرنانہیں ہوتا مجض اس کی طرف اشارہ كرنا ہوتا ہے، اور عام طور پر قصہ بیان كيے بغیر بھی اُس آیت كوسمجھا جاسكتا ہے۔

البت بعض مقامات يرقر آن اس طرح كاشارات كرتاب جے بورا قصدواضح نبيس موتا۔ ا یک عربی زبان جانے والامحض اس مقام پر تلم ہر جاتا ہے۔ اسے ان آیات کو بچھنے کے لیے تفصیلی واقعے کو جاننے کی ضرورت ہوتی ہے۔ ایس صورت میں ایک مفسر کا پیکام ہے کہوہ بورے واقعے اور قصے کو بیان کر دے۔لیکن جو واقعات اس فتم کے نہ ہوں اور اُن کا احکام سے بھی تعلق نہ ہواُن کو بیان کرنے کی ضرورت نہیں ، مثال کے طور پر بنی اسرائیل کے قصے میں جس گائے کے ذریح کرنے کا ذرکہ آیا ہے، اس کے بارے میں میں معلوم کرنا کہ وہ فرتھا یا مادہ تھی۔ اس طرح اصحاب کہف کے کئے کے بارے میں میہ بحث کرنا کہ وہ سیاہ رنگ کا تھا یا سرخ رنگ کا ، بالکل نضول ہے۔ صحابہ کرام ایسی بحثوں کو نا پہند کرتے تھے اور اسے وقت کا ضیاع سمجھتے ہے۔

#### دونكات:

واقعات اورتضع کے بارے میں دواہم ملتے پیش نظرر کھنے جاہئیں:

- 1۔ جہاں تک تاریخی واقعات کو بیان کرنے کا تعلق ہے اس میں عقل کا دخل نہیں ہونا چاہیے۔واقعہ جیسے سنا ہے ویسے بیان کرنا چاہیے گرفتہ یم مفسرین کا ایک گروہ قرآن کے اشارات کوسا منے رکھ کران کی روشن میں قصے کی پوری تفصیل کا ایک نقشہ خود ہی مرتب کر لیتا تھا، پھراسے واقعی حقیقت کے طور پر پیش کرتا تھا۔اس کا نتیجہ یہ نکلا کہ بعد کے لوگ غلوفہیوں کا شکار ہوگئے۔
- 2۔ سلف صالحین کے دور میں مختلف باتوں کے لیے الگ الگ اسلوب بیان نہ تھا، ان کے ہاں امکانی اور حقیقی باتیں آپس میں گڈٹہ ہو جاتی تھیں ۔لیکن بعد میں کسی امکان کو حقیقت اور کسی حقیقت کو امکان سجھ لیا گیا۔

اس ہے معلوم ہوا کہ تفییر لکھنے کا میدان بھی ذاتی آ راءاور قیاس و گمان سے خالی نہیں رہا۔لہذااب اس میں عقل کے استعال اور نے اجتہاد کی ضرورت ہے۔

جو شخص بھی نہ کورہ دو نکتوں کو ذہن نشین کرلے گا اُس کے لیے مفسرین کے اختلافات کی حقیقت کو سجھنا آسان ہو جائے گا۔ وہ صحابہ و تابعین کی طرف منسوب اقوال کو بھی اس تناظر میں دیکھے گا اور سجھے لے گا کہ وہ حرف آخر نہیں ہیں بلکہ ان میں مزیر تحقیق اور اجتہا دسے اصل حقیقت معلوم کی جاسکتی ہے۔

مثال کے طور پر حضرت ابن عباس ڈھائٹن کا آیتِ وضو کے بارے میں بیر قول ملتا ہے: '' مجھے تو اللہ کی کتاب میں وضو کے لیے پاؤں پر صرف مسح کرنے کا حکم ملتا ہے لیکن لوگ ان کو دھونے سے کم پر راضی نہیں ہیں۔''

لیکن جہاں تک میں مجھ سکا ہوں حضرت ابن عباس فائٹۂ پاؤں پر سے کے ہرگز قائل نہ سے بلکہ وہ وضومیں پاؤں دھونے ہی کوضروری سجھتے تھے۔ دراصل اُنہوں نے صرف ایک شہب کا ظہار کیا ہے جو آیت کے ظاہری الفاظ سے پیدا ہوتا ہے کہ پاؤں پر سے ہونا چاہے۔ حقیقت میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شہد دور کیسے میں وہ یہ جاننا چاہتے تھے کہ وقت کے علاء وضوکی آیت سے بظاہر پیدا ہونے والا شہد دور کیسے کرتے ہیں؟ لیکن جولوگ صحابہ و تا بعین کے اس طرز گفتگو سے نا واقف تھے انہوں نے حضرت ابن عباس فرائٹئ کے اس قول کا یہ مطلب لے لیا کہ اُن کے نزدیک وضو میں پاؤں دھونے ضروری نہیں بلکہ ان پر سے کرنا ضروری ہے، حالاں کہ یہ اصل حقیقت کے بالکل خلاف

## اسرائیلیات (بی اسرائیل کے قصے کہانیاں):

قرآن مجید کی تفییر کے حوالے سے واقعات وقصص کا دوسرا قابلِ توجہ پہلووہ اسرائیلی روایات ہیں جن کو اسرائیلیات کہا جاتا ہے۔ بیدروایات ہماری تفییری کتب میں موجود ہیں۔ حالاں کہان کے بارے میں حضور کی حدیث بیقی کہ ہم نہ توان باتوں کو پچ مانیں اور نہ جھوٹا قرار دیں بلکہ خاموثی اختیار کریں۔

لہذا اس حوالے سے دوباتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:

1۔ ایک بیر کر آن نے بنی اسرائیل کے جن واقعات کی طرف اشارہ کیا ہے اُن کی تفصیل جب تک صحیح احادیث میں نہ ملے اُن کو اہل کتاب کی روایات سے لے کراپنی تفییری کتب میں ہر گرنقل نہ کیا جائے۔جو پچھاور جتنا پچھیجے احادیث سے ثابت ہے صرف اُسے بیان کیا جائے۔خواہ مخواہ تفصیل میں جانے سے گریز کیا جائے۔

مثال کے طور پرقرآن مجید کی میآیت ہے:

﴿ وَلَقَدُ فَتَنَّا سُلَيُمْنَ وَالْقَيْنَا عَلَىٰ كُرُسِيِّهٖ جَسَدًا ثُمَّ آنَابَ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّ

[ص:23]

"اورجم نے سلیمان کوآ زمایا اور اس کی کری پردھر ڈال دیا۔ پھر اُنہوں نے رجوع کیا۔"

اس آیت کے بارے میں ایک حدیث ملتی ہے کہ ایک مرتبہ حضرت سلیمان مَالِینا کوئی کام کرنے سے پہلے ان شاء اللہ کہنا بھول گئے ،جس پر اللہ تعالیٰ کی طرف سے پکڑ ہوئی ۔گر اس کے برعکس اسرائیلی روایات میں ایک پھر اور سانپ کا واقعہ بیان کیا گیا ہے لیکن ہم حدیث نبوی کے بعد ایسی اسرائیلی روایات کیول نقل کریں۔

2۔ دوسری بات جواسرائیلی روایات کے سلسلے میں رونی چاہیے وہ سیہ کہ ایک مشہور مقولہ ہے کہ:

'' ضروری اتنای ہے جتنے کی ضرورت ہے۔''

لہذاجب کوئی ایسا واقعہ بیان کرنا ہوتو طُرف اتنا ہی بیان کیا جائے جتنا قرآن نے اس کی طرف اشارہ کیا ہے تا کہ اس کی تصدیق قرآن سے ہوسکے، زیادہ تفصیل بیان کرنے سے خاموثی بہتر ہے۔

قرآن اپن تفسيرآپ كرتائ

اس مقام پر بینکتہ بھی پیش نظر رہنا جا ہے کہ قر آن اپنی تفسیر آپ کرتا ہے۔وہ بھی ایک ہی قصے کوایک جگہ مختصراور دوسری جگہ تفصیل سے بیان کر دیتا ہے۔

مثال کے طور پر آ دم عَالِیٰلا کے قصے میں فرشتوں کے اعتراض کے جواب میں مخضر طور پر ارشاد ہوا کہ:

﴿ قَالَ إِنِّي اَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ شِ ﴾ [البقره:30]

'' فرمایا جو کچھ میں جانتا ہوں تم نہیں جانے۔'' ليكن دوسرى جكداس كي تفصيل هن مي جمي فرماديا كيا:

﴿ قَالَ اَلَمُ اَقُلُ لَّكُمُ إِنِّي آعُلَمُ غَيْبَ السَّمَٰوٰتِ وَالْآرُضِ وَاعْلَمُ مَا تُبُدُونَ وَمَا كُنتُمُ تَكُتُمُونَ ﴿ إِنَّ ﴾

[البقره:33]

"فرمایا کیامیں نے تم سے نہیں کہاتھا کہ میں آسانوں اور زمین کے بھید جا متا ہوں اور میں جانتا ہوں جو پھیتم ظاہر کرتے اور جو پھے چھیاتے ہو۔"

دوسری مثال حضرت عیسیٰ مثلینلا کے قصے کی ہے جے سورۂ مریم میں مخضرطور پر یوں ذکر کیا گیا ۔

﴿ وَلِنَجُعَلَهُ ايَّةً لِّلنَّاسِ وَ رَحْمَةً مِّنَّا وَكَانَ آمُرًا مَّقُضِيًّا ﴿ إِنَّ ﴾

[مريم:21]

''اورتا كهمم اے لوگوں كے ليے ايك نشانى بناديں ، أن كے ليے اپنى رحمت كا ذرید قراردی ادر بهاب طے شدہ بات ہے۔''

لیکن چراسی قصے کوسورہ آل عمران میں پوری تفصیل سے بیان کردیا گیا:

﴿ وَ رَسُوَّلًا اللَّيٰ بَنِيِّ اِسْرَائِيْلَ آنِّي قَدُ جِئْتُكُمُ بِاٰيَةٍ مِّنُ رَّبِّكُمُ ....

.. وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِيْنَ ﴾ [آل عمران: 49 تا 54]

"اورایک رسول بنی امرائیل کی طرف ، میں تمہارے رب کی طرف سے ایک نشانی لے کرآیا ہوں ......اورالله بہترین حال چلنے والاہے۔''

مير دائ مين اسمقام پراصل عبارت يول تقى كه:

(( وَرَسُوُلًا اِلَىٰ بَنِيُ اِسُرَائِيْلَ (مُخْبِرًا)بِاَنِيُ قَدْ جِئْتُكُمُ بِايَةٍ مِّنُ رَّبُكُمُ ))

"اور بی امرائیل کی طرف (پیخبردیے والا)رسول بنا کر بھیجا کہ میں تمہارے رب كى طرف سے ايك نشانى كے كرآيا موں ..... لیکن امام سیوطی ؓ نے اس جگہ عبارت میں بعض الفاظ کومحذوف مانا ہے اور اُن کے نزدیک عبارت یوں ہے:

( حَيْثُ قَالَ فَلَمَّا بَعَثَهُ اللَّهُ قَالَ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ الْيُكُمُ بِأَنِّى قَدُ حِثْتُكُمُ بِأَيْدُ مِن رَبِّكُمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ مِن رَبِّكُمُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللّهُ اللهُ اللهُو

"أنهول نے اس وقت جب اللہ نے اُن کومبعوث فر مایا ، بیکہا کہ بے شک میں تمہاری طرف سے ایک تمہاری طرف سے ایک نثانی لے کرآیا ہوں ..........."

اسی طرح میرے نزدیک آیت کے مضمون میں بشارت اور خوشخبری کامفہوم بھی شامل ہے، گرامام سیوطیؓ نے آیت میں کوئی الفاظ کومحذوف قرار دیا ہے جو کہ میری رائے میں سیحے نہیں ہے۔

# قرآن كيمشكل الفاظ كي تشريح:

قرآن مجید میں بعض مشکل الفاظ بھی آئے ہیں جن کو''غریب القرآن'' کہا جاتا ہے، ان الفاظ کی تشریح کرتا بھی ایک مفسر کی ذمہ داری ہے۔

ان مشكل الفاظ كو بجھنے كے دوطر يقے ہيں:

1\_ ان الفاظ کے معانی عربی کے لغت (Dictionary) میں تلاش کیے جا کیں۔

2۔ جس آیت میں کوئی مشکل لفظ آئے تو اس آیت کے سیاق وسباق (Context) کو سامنے رکھتے ہوئے اس کے معنی متعین کرنے کی کوشش کی جائے۔

کیکن ان دونوں طریقوں میں مفسر کی اپنی رائے اور عقل وقہم کا بڑا دخل ہوتا ہے اور وہ اس بارے میں دوسروں سے اختلا ف کرسکتا ہے۔

البتهاس حوالے سے دوباتوں کو پیش نظر رکھنا ضروری ہے:

1۔ \* پہلی میرکو بی زبان میں کسی لفظ کے کئی معانی ہوسکتے ہیں۔

2۔ دوسری پیکہانسانوں کی عقل کا درجہالگ الگ ہے۔

البذاجب مختلف عقل والے لوگ کسی ایسے لفظ کے معنی متعین کریں گے جس کے کئی معنی ہو سکتے ہیں تو لا محالہ اُن کے درمیان اختلاف ہوگا۔ یہی وجہ ہے کہ ایسے مقامات پر صحابہ اور تابعین کے الگ الگ بھی متضا واقوال ملتے ہیں۔ لیکن ایسے موقع پر ہرایک انصاف پہنداور غیر جانب دارمفسر کو چا ہے کہ وہ مشکل اور غریب الفاظ کی تشریح کرتے وقت دوباتوں کا خاص خیال رکھے:

1۔ ایک بیر کہ اہل عرب نے اس لفظ کو جتنے مختلف معنوں میں استعال کیا ہے وہ ان سب کو پیش نظر رکھے۔ پھرغور وفکر کر کے میں بھینے کی کوشش کرے کہ اس مقام پران میں سے کون سے معنی بہتر اور قابلی ترجیح ہیں۔

2- دوسرے مید کہ وہ آیات کے سیاق وسباق (Context) پر نظرر کھے اور دیکھے کہ اس جگہ میفقرے میں کون سے معنی زیادہ مناسب ہو سکتے ہیں اور پھراُنہی کوا ختیار کرے۔

### ميراطريقه:

اسلیلے میں میرا پیطریقہ ہے کہ میں پوری تحقیق کرتا ہوں جس سے مجھے ایسے ایسے نکات (Points) ملتے ہیں جن کے بارے میں کوئی ننگ نظر اور بے انصاف شخص ہی اختلاف کرسکتا ہے۔

اس والے سے میں نے جو حقیق کی ہاس کی چندمثالیس یہ ہیں:

1- ﴿ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتُلِيِّ .... ﴾ [البقره:178،178] "تم يرمقولون كاقصاص لينافرض كيا كيا بيا ............

میر سے نزدیک اس آیت میں قصاص کے حکم کا بنیادی تکتہ یہ ہے کہ ہر مقول کا خون برابر ہے۔ لہذا قصاص صرف اس شخص سے لیا جائے گا جو قاتل ہے۔ اور جو قاتل نہیں ہے اس سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ای طرح ایک مقول کے بدلے میں اس کے قاتل کے سواکسی اور سے قصاص نہیں لیا جائے گا۔ آیت کا بیم فہوم لینے کے بعد ﴿ اَلْا نَفْی بِالْا نَفْی ﴾ (عورت کے بدلے عورت) میں آ جس مؤنث کا ذکر ہے اُس کے علم کو بعض لوگوں نے منسوخ مانا ہے اور پھراس کی فضول تاویلیس کی ہیں۔ میں نے جوتاویل اختیار کی ہے اس کے بعد نہ تواسے منسوخ ماننا پڑتا ہے اور نہاس کی بے کارتاویلیس کرنا پڑتی ہیں۔

2 ﴿ يَسْئَلُونَكَ عَنِ الْآهِلَّةِ طَ قُلُ هِيَ مَوَاقِيْتُ لِلنَّاسِ وَالْحَجِّ طَ ﴾ [البقره:189]

' ''وه آپ سے چاندوں کے بارے میں پوچھتے ہیں ، آپ کہددیں کہوہ لوگوں کے لیے اور جج کے لیے اوقات ہیں۔''

میری تحقیق کے مطابق یہاں اَهِلَّة (نے جاندوں) سے اَشْهَرٌ (مہینے) مراد ہیں لیعنی جے کے مہینے، کیونکہ اس کے بعد جو جواب دیا گیا ہے وہ اس کے کے مطابق ہے:

یہاں پر جج کا خاص طور پر ذکر ہونا ہارے لیے ہوئے مفہوم کی تائید کرتا ہے۔ورنہ تنہا کہد دینا کافی تھا کہ: ﴿ هِمَى مَوَ اقِیْتُ لِلنَّاسِ ﴾ (وہ لوگوں کے لیے اوقات ہیں) اور اس کے ساتھ جج کا ذکر کرنے کی ضرورت نہتی۔

3 ﴿ هُوَ الَّذِى اَخُرَ جَ الَّذِيْنَ كَفَرُوا مِنْ اَهُلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِاَوَّلِ الْكِتْبِ مِنُ دِيَارِهِمُ لِلَّوَّلِ الْحَشْرِ ط .... ﴾ [الحشر:2]

''وہی اللہ ہے جس نے اہل کتاب کے کا فروں کو پہلی ہی بار اکٹھا کر کے اُن کے گھروں سے نکال دیا۔۔۔۔۔۔۔''

اس آیت میں میرے نزدیک لِاُوَّلِ الْحَشْوِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِلاَوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھاکرنے) سے لِلاَوَّلِ جَمْعِ الْجُنُودِ (پہلی باراکھا اوران کے مفہوم میں کوئی ظاہری مناسبت نظر نہیں آتی لیکن غور وفکر کے بعد معلوم ہوتا ہے کہ قرآن میں حَشُو کا لفظ الشکر کے معنوں میں بھی آیا ہے جیسا کہ ارشاد ہوا:

﴿ وَابُعَثُ فِي الْمَدَائِنِ خُشِرِيْنَ ﴿ قَلَ ﴾ [الشعراء:36] "اورتوشرول مِن لشكر بيج دي \_"

ایک اورمقام پرہے:

﴿ وَحُشِرَ لِسُلَيْمُنَ جُنُودَهُ ﴾ [النمل:17]

"اورسلیمان (مَالِيلاً) کے لیےاس کے لکھر جمع کیے گئے۔"

اس جكد حَشْو كالفظ واضح طور پراشكركوجع كرنے كے معنول مين آيا ہے۔

اُورِجس آیت میں اہل کتاب کے کافروں کا ذکر ہے اس سے یہود یوں کا قبیلہ بنی نضیر مراد ہے۔اس لیے میر بے نزد یک آیت کا وہی مفہوم بہتر اور قابل ترجیج ہے جو میں نے اختیار کیا ہے۔

### ناسخ ومنسوخ:

قرآن فہی کی مشکلات میں ایک اور مشکل نائخ ومنسوخ کی بحث ہے۔ اگر اسے تھیج طریقے پر نہ سمجھا جائے تو آیوں کا مطلب سمجھنے میں دشواری پیش آتی ہے۔

السليلي مين دوباتون والمحوظ ركهنا جائي:

1۔ ایک بیکہ صحابہ وتابعین کے ہاں ننخ (کسی آیت کے حکم کامنسوخ ہوتا) کالفظ جن معنوں میں استعال ہوتا تھا وہ اُن معنوں سے بالکل مختلف ہے جن معنوں میں بعد کے لوگوں نے استعال ہوتا تھا وہ (Term) استعال کیا ہے۔

صحابہ و تابعین کے نزدیک ننخ کے معنی قریبا وہی ہیں جو اس لفظ کے لغوی معنی ہیں کیعنی دیمسی چیز کو زائل کرنا''یا'' اُسے ہٹا دینا'' چنانچہ اُن کے ہاں ننخ کامفہوم بیرتھا:

" بہلی آیت کے مکم کودوسری آیت کے مکم کے ذریعے حتم کرنا۔"

پراس کی کوئی صورتیں ہیں:

(۱) مجھی دوسری آیت کے مکم کے ذریعے بیوضاحت کردی جاتی ہے کہ پہلی آیت میں جو

تھم دیا گیا ہے اس بڑمل کرنے کی مدت ختم ہوگئ ہے۔

(ب) بھی دوسری آیت میں پھھالی باتیں بیان کی جاتی ہیں جن سے پہلی آیت کے ظاہری عظم کی جائے دہن کے دہنو دبخود محم حکم کی بجائے ذہن کسی دوسرے حکم کی طرف متوجہ ہوجا تا ہے جس سے پہلا حکم خود بخود ختم ہوجا تا ہے۔

(ج) بھی ننخ کی بیصورت ہوتی ہے کہ دوسری آیت کے علم میں کوئی ایسی شرط گی ہوتی ہے جو پہلی آیت کے عام علم کو خاص کر دیتی ہے۔اس طرح پہلے علم کومنسوخ سمجھ لیا جاتا ہے۔ ( ) سمجھ میں بہت سے علم میس کی ادارات میشر کی اور اس میں علم میں کہ اور اس میں علم میں بہت سے میں اس میں علم

(د) مجھی دوسری آیت کے حکم میں کوئی ایسائلتہ پیش کیا جاتا ہے جس سے پہلی آیت کا حکم متعین ہوجاتا ہے اور اب تک اس کا جو حکم سمجھا جاتا رہاہے وہ منسوخ ہوجاتا ہے۔

ننخ کی ان تمام صورتوں کی وجہ سے اس کے مفہوم میں بڑی وسعت پیدا ہوگئی، پھراس میں رائے ،عقل اور اجتہاد کا بہت عمل دخل ہو گیا، جس کے نتیج میں بہت سے اختلافات سامنے آگئے۔اس طرح منسوخ آیات کی تعدادیا کچے سو(500) کک پہنچ گئی۔

20 دوسری بات جے تئے کی بحث میں پیش نظر رکھنا چا ہے وہ یہ ہے کہ تئے کا سارا دارو مدار
تاریخ کے علم پر ہے اور صحابہ و تا بعین کے نزدیک تئے کا جو مفہوم ہے اس سے کی آیت
کے داقعی منسوخ ہونے کا پہ چا تا بہت مشکل کام ہے۔ چنا نچہ اس کا ایک حل یہ نکالا گیا
کہ گذشتہ تاریخ کا سہارا لیا جائے۔ پھر بھی سلف صالحین کے اجماع کو کسی آیت کے
منسوخ ہونے کی دلیل سجھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ ہونے کی دلیل سجھ لیا گیا۔ بھی علاء کا اتفاق کسی آیت کے منسوخ ہونے کی دلیل
منسوخ قرار پائی ۔ اس غلطی کا ارتکاب عام لوگوں نے نہیں کیا۔ بڑے بڑے فقہاء سے
میر کت سرز د ہوئی۔ حالال کہ اس معاطے میں اجماع اور اتفاق پر اعتاد کر لینا غلط تھا،
کیونکہ اس کا امکان تھا کہ اجماع طور پر جس آیت کا جومطلب سجھ لیا گیاوہ تھتے مفہوم کے
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کسی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
خلاف ہو۔ ایس صورت میں کسی آیت کے منسوخ ہونے کی کیا حیثیت رہ جاتی ہے۔
الغرض منسوخ آیات کی بحث میں اس طرح کی کئی مشکلات حاکل ہیں۔

پر محدثین کے گروہ نے ای تنے کے بارے میں الگ راہ اختیار کی۔ اُنہوں نے نہ صرف مذکورہ بالا تنے کی تمام صورتوں کو قبول کیا بلکہ اس کے علاوہ اس میں پچھاور صورتیں بھی داخل کردیں۔
مثال کے طور پر بھی صحابہ کرام کے درمیان کی مسئلے پر کوئی مباحثہ ہوا، اس میں کسی صحابہ نے اپنے حق میں کوئی آیت کو بٹال نے اپنے حق میں کوئی آیت کو بٹال یا ثبوت کے لیے پیش کر دی یا اس آیت کو مثال مشیل ) کے انداز میں بیان کر دیا۔ یا خود نبی کریم مشیقی نے نے کسی محم کے حوالے سے کسی آیت کی تلاوت فرمادی۔ یا جو صدیث بھی کسی آیت کے مفہوم پر روشنی ڈالتی ہو، یا حضور سے، یا صحابہ کرام سے کسی آیت کا کوئی خاص تلفظ، یا اس کے کوئی خاص معنی خابت ہوں ۔۔۔۔۔ تو ان تمام صورتوں کو محد ثین حضرات تنے کے حوالے سے نقل کر دیا کرتے ہیں۔



# استنباط اتوجيه اورتاويل

قرآ ن جنی کے لیے استباط، توجیداور تاویل کی اصطلاحات کو بھی انجی ضروری ہے۔ ان میں سے ہرایک پرہم الگ الگ بحث کریں گے۔

#### 1\_استناط

استنباط کے معنی قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے ہیں۔ بیقرآن فہمی کا ایک اہم موضوع ہے جس کی بہت می تفصیلات ہیں۔اس میں آیت کا مفہوم ،اس کے اشارات اور نقاضوں کو طوظ رکھنا پڑتا ہے۔اس میں عقل اور رائے کا بھی بڑا وخل ہے۔جس کے نتیج میں اس حوالے سے بہت سے اختلافات پیدا ہوگئے ہیں۔

قرآنی آیات سے احکام نکالنے کے طریقے اختیار کیے گئے ہیں۔ میرے نزدیک ان طریقوں کی تعداددس (10) ہے۔ میں نے ان طریقوں کوایک خاص انداز میں ترتیب دے کرایک مقالہ تیار کیا ہے جوقر آن سے اخذ کیے ہوئے (Infered) احکام کو جانچنے کے لیے بہترین کسوئی (Criterion) ہیں۔

## 2\_توجيه

علم تفیر میں توجیہ کا موضوع بھی بہت اہم ہے۔ توجید کی گئتمیں ہیں۔ ہرمفسر کو توجیہ سے کام لینا پڑتا ہے۔ اس سے اس کی قابلیت ظاہر ہوتی ہے اور تفییر کے میدان میں اس کا

مقام متعین ہوتا ہے۔ لیکن ہرمفسراپنے خاص انداز سے توجیہ کرتا ہے۔ اس لیے مفسرین کے ہاں اس بارے میں اختلاف پیدا ہوجاتا ہے۔ اگر چرصحابہ کرام کے زمانے میں توجیہ کوایک مستقل فن کی حیثیت حاصل نہ تھی لیکن اس کے باوجود اُنہوں نے قرآنی آیات کی کثرت سے توجیہ کی ہے۔

#### توجيدكياب؟

تو جیہ کے معنی ہیں ''کسی مشکل مسئلے کوحل کرنا۔''مثال کے طور پر کسی مصنف کی تحریر میں جہاں کہیں کو کی اسامقام آ جائے جسے بھسامشکل ہوتو اس عبارت کی تشریح کرنے والاشخف اس مقام کی ایسی تشریح کر دیے جس سے اس کا سجھنا آ سان ہوجائے تو اصطلاح میں اسے تو جیہ کہتے ہیں۔

## توجيه كي اقسام:

چونکہ کسی کتاب کو پڑھنے والے ایک جیسی قابلیت کے مالک نہیں ہوتے اس لیے توجیہ کا معیار بھی بدلتارہتا ہے۔ عام لوگوں کے لیے توجیہ کا جومعیار ہے ذبین لوگوں کے لیے اس سے الگ معیار ہے۔ بھی ایسا ہوتا ہے کہ کوئی تحریر پڑھتے ہوئے ایک ذبین شخص کے دماغ میں کئی سوالات پیدا ہوتے ہیں جن کا وہ حل چاہتا ہے۔ لیکن ایک عام ذبئی سطح کا انسان اُسی تحریر پر سے یونہی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبئن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کا کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کا کہ کے دبئی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبئن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کے دبئی سرسری طور پر گزرجا تا ہے۔ اس کے ذبئن میں نہ کوئی سوال پیدا ہوتا ہے اور نہ کوئی اُلیے کی پیدا ہوتی ہے۔

اس طرح عام آدمی کے لیے جن باتوں کو بھستامشکل ہوتا ہے ذبین مخف اُنہیں آسانی - علم ایتا ہے۔

# توجيه كمطريقي:

 یمی وجہ ہے کہ قرآن مجید کی آیات مخاصمہ یعنی وہ آیتیں جن میں غیر مسلموں سے بحث و مباحثہ کیا گیا ہے ، کی توجیہ کرنے کا بہترین طریقہ یہ ہے کہ اُں کے ند مب کا ذکر کیا جائے اور اُں کی طرف سے کیے گئے اعتراضات کا جواب دیا جائے۔

اس طرح قرآن میں احکام کی آیات کے حوالے سے عمدہ توجیدیہ ہے کہ ان احکام کو تفصیل سے بیان کیا جائے۔ تفصیل سے بیان کیا جائے۔

اس طرح جن آیات کا تعلق الله تعالی کی نعمتوں سے ہے اُن کی توجید کا بیطریقد ہونا چاہیے کدان نعمتوں کی تفصیلات بتائی جائیں۔

ای طرح جن آیات میں واقعات اور قصوں کا ذکر آیا ہے اُن کی توجید کا طریقہ ہے کہ اُن کو ترتیب سے بیان کیا جائے اور قصے کے شمن میں تمام اشارات و کنایات کی وضاحت کی جائے۔

ای طرح جن آیتوں میں موت اور آخرت کی زندگی کا ذکر ہے، اُن کی توجیہ یوں کی جائے کہ پیش آئے والی ہر حالت کا صحح نقشہ سے کا کرائے واضح کیا جائے۔

## توجيه كاليك اورانداز:

ندکورہ بالا توجیہات (Interpretations) کے علاوہ اور بھی تو جیہ کی گئی صورتیں ہو سکتی ہیں جیسے:

- 1۔ کسی آیت کا مطلب سمجھنے میں اُلجھا و ہوتو اسے مثالوں کے ذریعے واضح کیا جائے۔
- 2۔ اگر کسی مقام پر دوعبارتوں یا دودلیلوں کے درمیان بظاہر تضاد (Contradiction)
  نظر آتا ہوتو الی آتیوں کی توجیہ کاطریقہ بیہ ہے کہ اس تضاد کو دور کیا جائے۔
- 3۔ جہاں کسی آیت کامفہوم عقل کے خلاف نظر آتا ہو وہاں تو جیہ کا اندازیہ ہونا چاہیے کہ عقل اور نقل (شریعت کی بات) میں مطابقت پیدا ہوجائے۔
- 4- اگر کسی مقام پرکوئی شبہ یا شکال پیدا ہوتواس کی توجیداس طرح کردی جائے کہوہ شبہ یا

اشكال دور بوجائے۔

۔ 5۔ اگر کسی آیت سے دومخلف قتم کے احکام نگلتے ہوں تو ان کی توجیہ کے لیے ان دونوں میں موافقت (Agreement) پیدا کرنے کی کوشش کی جائے۔

6۔ قرآن میں جن مقامات پر اللہ تعالی نے پچھ وعدے فر مائے ہیں وہاں اُن کے سچے ہونے کوواضح کیا جائے۔

7۔ قرآن کے عملی احکام کی وضاحت رسول اللہ طفے آیا کی سنت اور آپ کے اُسوہُ حسنہ کی روشنی میں کی جائے۔ روشنی میں کی جائے۔

صحابہ کرام نے توجیہ کی ندکورہ بالا تمام صورتوں کو اختیار کیا تھا۔لیکن ان سب کو تفصیل کے ساتھ مثالیں دے کربیان کرنے کی ضرورت ہے تا کہ ہرمشکل مقام کی ٹھیک ٹھیک توجیہ کر کے اس کے بارے میں فیصلہ کیا جاسکے۔

# 3-تاويل

تاویل کا تعلق متشابہات آیات ہے ہے۔اس کا سیح طریقہ یہ ہے کہ فقرے میں الفاظ کے ایسے معنی بیان کیے جائیں جو ظاہری معنی کے خلاف ہوں۔

لین اس بارے میں ہمارے متکلمین نے بڑے مبالغے سے کام لیا ہے اور تمام مقتابہ آیات کی تاویل کر ڈالی ہے۔ گر میں تاویل کو پیند نہیں کرتا۔ کیونکی ترثر آیات مقتابہات کا تعلق اللہ تعالی کے اسمائے حتی اور اس کی صفات سے ہے۔ میر امسلک بینہیں کہ میں اللہ تعالی کی صفات کی حقیقت ہیاں کروں اور اس پر بحث کروں۔ بلکہ اس حوالے سے میر امسلک وہی ہے جو امام مالک مسفی صالحین کا تھا۔ وہ مسلک بیہ ہے کہ مقتابہ آیات میں اُن کے ظاہری الفاظ اور تھم پڑ کمل کرنا چا ہے اور ان کی تاویل مسلک بیہ ہے کہ مقتابہ آیات میں اس بات کو پیند نہیں کرتا کہ مقتابہ آیوں سے نگلنے والے عقا کہ اور احکام پر جھڑ اکیا جائے خواہ مؤاہ اسپے مسلک کا دفاع کیا جائے۔ دوسروں کے مسلک کی تر دید

کی جائے اور یوں قرآن کی واضح تعلیمات کوچھوڑ دیا جائے۔

میرےنز دیک سیح طریقہ یہ ہے کہ کسی متثابہ آیت کے الفاظ سے جومفہوم طاہر ہواُ سی کو اختیار کیا جائے ۔اس کو اپنا مسلک قرار دیا جائے۔اس کی کوئی پروا نہ کی جائے کہ دوسرے لوگ کیا کہتے ہیں اورکون اس کا حامی اورکون مخالف ہے۔

## قرآن کی زبان:

قرآن کی زبان اور گفت کو بیجھنے کا صحیح طریقہ یہ ہے کہ سب سے پہلے قدیم اہل عرب کا کلام ویکھا جائے اور اس لفظ کے مختلف استعالات (Usages) پر نظر ڈالی جائے۔ پھر یہ دیکھا جائے کہ صحابہ و تابعین نے اس لفظ کے کون سے معنی اختیار کیے۔ وہ جس معنی پر متفق ہوں اُسے لے لیا جائے۔

قرآن کے الفاظ کی صرف وخو (Grammar) کے بارے میں بھی اختلاف پایا جاتا ہے۔ان میں سے ایک گروہ نحوی مسائل میں امام سیبویہ کی پیروی کرتا ہے اور اس کے مسلک کے خلاف ہر بات کی تاویل کرتا ہے خواہ وہ تاویل گتی ہی فضول اور بھونڈی کیوں نہ ہو۔

میرے نز دیک پیطریق محیح نہیں ہے بلکہ سیاتی وسباق (Context) میں جو بات زیادہ بہتر معلوم ہواُ سے اختیار کرنا چاہیے۔خواہ وہ امام سیبو یہ کے مسلک کے مطابق ہو یافر اء کے مسلک کے مطابق مثال کے طور پرقر آن مجید کی ایک آیت ہے :

﴿ وَالُّمُقِيمِينَ الصَّلوٰةَ وَالْمُؤْتُونَ الزَّكَاةَ ﴾ [النساء:162]

"اورنماز قائم كرنے والے اورز كو ة دینے والے۔"

اس آیت کے بارے میں حضرت عثمان بنائقہ کا قول ہے کہ:

(( سُنُقِيمُهَا الْعَرَبُ بِٱلْسِنَتِهَا ))

"اللعرب إلى زبانول سے اسے قائم رکھیں گے۔"

اس بارے میں میری رائے بیہ کہ جوفقرہ اور ترکیب بظاہر عربوں کے روز مرے اور

محاورے کے خلاف معلوم ہو، وہ بھی عربوں ہی کاروز مردہ اور محاورہ ہے۔ کیونکہ وہ اہل زبان ہیں اور اُن کی زبان ہی منتند ہے۔ وہ اپنے خطبات اور عام گئاتگو میں بھی خواور گریمر کے خلاف بولتے تتھے اور اس برکوئی اعتراض نہیں کرنا تھا۔

قر آن مجیدقد یم عربوں کی زبان ہی میں نازل ہواہے۔لہذا جہاں کہیں قر آن میں واؤ (وَ) کی جگہ یاء(ی) آ جائے ، یا تثنیہ کی جگہ واحداستعال ہو، یا ندکر کی جگہ مؤنث آ جائے تو اس میں کوئی تعجب کی بات نہیں کیونکہ اہل عرب کے ہاں اس طرح کا استعال عام تھا۔

ندُوره آیت میں بھی اَلْمُقِیْمِیْنَ الصَّلوٰةَ (نصب کی حالت )کو اَلْمُقِیْمُوُنَ الصَّلوٰةَ (رفع کی حالت) سجھ کرتر جمہ کرنا جا ہے۔

جہاں تک علم معانی اور علم بیان کا معاملہ ہے تو بیہ وہ علوم ہیں جو صحابہ و تا بعین کے بعد وجود میں آئے۔ اس لیے قرآن کے اسلوب بیان (Style) میں ان کی خاص اہمیت نہیں۔ البتہ علم معانی اور علم بیان کے حوالے سے قرآن کی وہ خوبیاں جن کوعام لوگ بھی سمجھ سکتے ہوں میں اُن کو مانتا ہوں۔ مگر ان علوم کی وہ باریکیاں اور موشگا فیاں جو صرف ان علوم کے ماہرین ہیں شمجھ سکتے ہوں اُن کے بارے میں یہ تصور کرنا کہ قرآن نے اُن کو طمح ظرکھا ہے اور وہ ان کا پابند ہے، میرے نزدیک میں جی نہیں ہے۔ بلکہ میں سمجھتا ہوں کہ قرآن کی تفییر میں اُن موشگا فیوں کو بیان کرنے کی بالکل ضرورت نہیں۔

جہاں تک صوفیا کے تفسیری نکات کا معاملہ ہے تو ان کا تفسیر سے کوئی تعلق نہیں۔ان صوفیا نہ تفسیری ککتوں کی حقیقت صرف یہ ہے کہ قرآن سنتے ہوئے کسی صوفی یاسا لک کے دل پر جو کیفیت طاری ہوئی اس نے اُسے بیان کر دیا ہے۔ یہ اُن کے ذاتی تاثرات اور روحانی کیفیات ہیں جودوسروں کے لیے کوئی اہمیت نہیں رکھتیں۔

اس کی مثال یوں ہے جیسے کوئی عاشق کسی وقت کیلی مجنوں کا قصہ سنے اور وہ اپنی محبو بہ کو یا دکرنے لگ جائے اورا پنے احوال میں کھوجائے۔اس سے دوسروں کو کیاسرو کار؟

#### ایک اہم نکتہ:

اس مقام پر ایک اہم نکتہ پیش نظر رہے کہ رسول اللہ مطابع نے فن اعتبار (Interpretation) کودرست قرار دیا ہے بلکہ اس پرخود بھی عمل فرمایا ہے تا کہ بیدوسروں کے لیے بھی نمونہ بن جائے اور الہامی تعلیمات کو بچھنے عیں مددد سے جیسے اللہ تعالیٰ کا بیار شاد ہے کہ:

﴿ فَامَّا مَنُ اعْطَى وَاتَّقَى فَي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ال

" پھرجس نے اللہ کی راہ میں مال خرچ کیا اور تقوی اختیار کیا۔"

اس آیت کونقذیر کے مسئلے میں دلیل کے طور پر پیش کیا جاتا ہے۔ حالاں کہ اس کا ظاہری مطلب سے ہے کہ جولوگ اس طرح کے اعمال کریں گے ان کو جنت اور اس کی تعمین ملیں گے اور جواس کے خلاف کام کرتے ہیں اُن کے لیے دوزخ کاعذاب ہے۔

لیکن فن اعتبار (Interpretation) کے لحاظ سے اس آیت کا یہ مفہوم بھی لیا جاسکتا ہے کہ ہر خص کو ایک خاص حالت کے لیے پیدا کیا گیا ہے اور وہ اس حالت میں جتلا ہوکر رہتا ہے خواہ وہ اسے جانتا ہو یا نہ جانتا ہو۔ اس طرح اس آیت کا تقدیر کے مسئلے سے دبط (Link) پیدا ہوگیا ہے۔ اسی طرح ایک اور آیت ہے:

﴿ وَنَفُسِ وَّ مَا سَوَّهَا ﴿ ﴾ [الشمس: 7]

"فتم ہانیان کی ذات کی اور جس نے اسے ٹھیک بنایا۔"

اس آیت کا ظاہری مطلب تو یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ نے انسان کو نیکی اور بدی ہے آگاہ کر دیا ہے ۔ لیکن اس کی یہ تعبیر (Interpretation) بھی درست ہے کہ نیکی اور بدی کے عام تصور میں اور انسان کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصور اس کی پیدائش کے وقت اس پر جو نیکی اور بدی کا تصور الہام کیا جاتا ہے ان دونوں تصورات (Concepts) میں چونکہ ایک طرح کی مشاببت (Resemblance) پی چونکہ ایک طرح کی مشاببت کی جاتی ہے۔ لہٰذاس آیت کو تقدیر کے مسئلے میں بھی دلیل کے طور پر پیش کیا جاسکتا ہے۔



# قرآن کے چندمشکل مقامات

قر آن میں بعض ایسے مشکل مقامات ہیں جن کوان کی اہمیت کے پیش نظر احادیث کی کتابوں میں الگ الگ عنوانات کے تحت بیان کیا گیا ہے۔ان مشکل مقامات کی کئی قسمیں ہیں:

- 1۔ وہ آیات جن کا تعلق علم تذکیر بآلاء الله (الله تعالی کی بڑی نشانیوں اور نعتوں کے علم)

  سے ہے۔ ان میں مشکل مقامات وہ بیں جہاں الله تعالی کی صفات کا ذکر ہے دیا جیسے

  آیت الکری ، سور کا اخلاص ، سور کا اگری حصہ اور سور کا المومن کی ابتدائی

  آیت سے
- 2 جن آیات کا تعلق علم تذکیر بایام الله (وه علم جس میں قرآن نے تاریخی واقعات اور قصے
  بیان کیے ہیں) سے ہان میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں کوئی ایسا قصہ بیان ہوا ہے
  جس کا ذکر قرآن میں بہت کم ہو۔ یا کسی ایسے قصے کو جو پہلے سے معلوم ہولیکن اسے
  قرآن نے تفصیل کے ساتھ بیان کیا ہو۔ یا کوئی بہت اہم واقعہ ندکور ہوجیسا کہ رسول
  اللہ طفی این نے حضرت مولی علیا ہا اور جناب خضر کے بارے میں فرمایا کہ میری تمنا تھی
  کہ حضرت مولی علیا ہنا ب خضر کے ساتھ کچھ دیرا ور رہتے اور صبر کرتے تا کہ اللہ تعالیٰ
  ہمیں اپنی قدرت اور حکمت کے کچھ نمونے اور واقعات بتادیتا۔
- 3۔ وہ آیات جن کا تعلق موت اور آخرت کی زندگی ہے ہے۔ان میں مشکل مقامات وہ

ہیں جہاں قیامت کے واقعات کی تفصیلات بیان ہوئی ہیں۔ مثال کے طور برایک حدیث نبوی ہے کہ:

"جو شخص قیامت کے مناظر کو اپنی آئھوں سے دیکھنا چاہتا ہے وہ سورہ افٹس پڑھے'' [إذ الشَّمْسُ كُوِّرَتْ .... التكوير: 1]

4۔ احکام کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں حدود کا ذکر آیا ہے جیسے زنا کی حدیث سو (100) کوڑوں (Lashes) کی حدیمیان ہوئی ہے۔ یا کسی خاص حالت یا صورت کو مقرر کردیا گیا ہے۔ جیسے طلاق یا فتہ عورت کے لیے تین حیض یا تین طہر کی عدت اور وراشت میں وارثوں کے الگ الگ ھے۔

5۔ اس طرح علم مخاصہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحثہ کی آیات میں مشکل مقامات وہ ہیں جہاں دوسرے ندا ہب کی طرف سے ان کے عمدہ جوابات کا ذکر ہے۔ یاکسی غیر مسلم گروہ کی حالت کو پوری تفصیل سے بیان کیا گیا ہو جسم

﴿ مَثَلُهُمُ كَمَثِلِ الَّذِى اُستَوْقَدَ نَارًا ٤ فَلَمَّآ اَضَآءَ ثُ مَا حَوُلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمُ وَتَرَكَهُمُ فِى ظُلُمْتٍ لَا يُبْصِرُونَ ۚ إِنَّى صُمُّ البُكُمُّ عُمُى فَهُمُ لَا يَرُجعُونَ ﴿ إِنَّى اللَّهُ الللَّ

''اُن کی مثال ایس ہے جیسے کئی شخص نے آگ جلائی، جب آگ نے اس کے آس پاس کوروش کر دیا تو اللہ نے اُن کی روشی بجھادی اور اُنہیں اندھیروں میں چھوڑ دیا۔ اب اُنہیں کچھ نظر نہیں آتا۔ وہ بہرے ہیں، گونگے ہیں، اندھے ہیں۔ بھی سیدھی راہ پرنہیں آئیں گے۔''

اس آیت میں کا فروں کی حالت کا نقشہ کھینچا گیا ہے۔

6۔ اس طرح جہاں بہت پرسی اور شرک کی خرابیوں کی وضاحت ہے اور جہاں خالق اور

مخلوق کے درمیان فرق طاہر کرنے کے لیے آقا اور غلام کی مثالیں دی گئی ہیں ، یہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

7۔ الی آیتیں جن میں ریا کاری کی وجہ ہے تمام اعمال ضائع ہونے کا ذکر ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات میں ہے ہیں۔

8۔ قرآن کے بعد مقامات کلام کی بلاغت یا اسلوب بیان کی لطافت کی وجہ ہے بھی مشکل ہوگئے ہیں جیسے سورہ الرحمٰن کی آیات۔ یہ پوری سورت عجیب وغریب انداز رکھتی ہے جس کے سبب ایک حدیث میں اسے عروس القرآن یعنی قرآن کی دلہن کہا گیا ہے۔

9۔ جہاں کہیں سعید (خوش قسمت) اور شقی (برقسمت) لوگوں کی حالت کو مخصوص انداز میں بیان کیا گیا ہے وہ بھی قرآن کے مشکل مقامات ہیں۔

قرآن مجيد كے بارے ميں ايك حديث ہے كه:

﴿ لِكُلِّ اِيَّةٍ مِّنُهَا ظَهُرٌ وَّ بَطُنٌ وَّ لِكُلِّ حَدٍّ مَّطُلَعٌ ﴾

(قرآن کی ہرآیت کا ایک ظاہراورایک باطن ہے اور ہرحد کا ایک مطلع ہے)

چنانچ قرآن کے پانچوں علوم جن کا ذکراس کتاب کے شروع میں کیا گیاہے، ان سب کا ظاہر تو وہ ہے جس کی طرف آیت کے الفاظ صاف صاف وضاحت کر دیتے ہیں اور جسے عام طور پر معنی یا مطلب کہا جاتا ہے۔ لیکن ہرعلم کا الگ الگ باطن بھی ہے۔

چنانچیم تذکیر بآلاءالله یعن قران کاوه علم جس میں الله کی بڑی بڑی نشانیوں اور نعمتوں کا ذکر ہے، اس کا باطن الله تعالیٰ کی نعمتوں اور نشانیوں پرغور وفکر کرنا ہے اور الله تعالیٰ کی ذات کا وہنی اور باطنی مشاہرہ ہے۔

اسی طرح علم تذکیر بایا م الله یعن قرآن کاوه علم جس میں تاریخی واقعات اور قصص بیان ہوئے ہیں ، ان کا باطن اُن قصص و واقعات کے وہ نکات ہیں جن میں کسی بات کی تعریف یا شدمت کی گئی ہے۔ یا جن میں کسی عمل پر ثواب یا عذاب کا ذکر ہے۔ یا جس قصے اور واقعے سے جوسبق ، نصیحت اور عبرت حاصل ہوتی ہووہ اس کا باطن ہے۔ ای طرح جن آیات کا تعلق جنت اور دوزخ سے ہے، اُن کا باطن بیہ ہے کہ انسان کے دل میں اُمید اور خوف پیدا ہو۔ الی کیفیت طاری ہو جیسے کوئی جنت اور دوزخ کو اپنی آ تھوں سے دیکھ رہا ہو۔

ای طرح احکام کی آینوں کا باطن سے کہ ہر آیت کے سیات وسباق اور ارشادات کے ذریعے سے اس کے وہ پوشیدہ احکام معلوم کیے جائیں جو الفاظ سے براہ راست ظاہر نہیں ہوتے۔

اس طرح علم مخاصمہ یعنی غیر مسلموں سے بحث ومباحث والی آیتوں کا باطن سے کہ اصل برائیوں کو سمجھا جائے ،اس جیسی جتنی اور برائیاں ہو عتی ہیں ان سب کو جاننے کی کوشش کی جائے۔

ندکورہ آیتوں کے ظاہری معنوں میں مطلع سے مراد ہے عربی زبان اور قر آن کی تفسیر سے متعلق دوسرے علوم جاننا۔ آیتوں کے باطن میں مطلع سے مراد ہے ذہن کی لطافت ، صحیح فہم ، باطنی نوراور دل کا اطمینان۔



# انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل

# 1\_قصوب کی تاویل:

تفیر سے تعلق رکھنے والے وہ وہبی (Gifted) اور الہامی (Revealed) علوم جن کی طرف پہلے بھی اشارہ کیا جاچکا ہے ان میں سے ایک وہ علم ہے جسے انبیائے کرام کے قصوں کی تاویل (Interpretation) کاعلم کہتے ہیں۔ میں نے اس موضوع پرا یک الگ کتاب کھی ہے جس کا نام'' تاویل الا حادیث''ہے۔

اس مقام پرتاویل سے مرادیہ ہے کہ ہرنبی کے زمانے بیں جو واقعہ پیش آیااس کی کوئی نہ کوئی خاص بنیاد ہوگی جس کا تعلق اس نبی اور اس کی اُمت کی صلاحیت اور استعداد (Capability) سے ہوگا۔ اسکے علاوہ اس کا تعلق ان تد ابیر (Plans) سے ہوگا جن کواللہ تعالیٰ نے اس زمانے میں پہندیا افتیار فرمایا۔ گویا ہر قصے کی بنیا دتین چیزوں پر ہے:

- 1۔ نبی کی صلاحیت
- 2\_ أمت كي استعداد
  - 3\_ زمانے کا تقاضا

لہذا کسی قصے کی تاویل سے مرادیہ ہے کہ ان نتیوں چیزوں کی روشی میں اس قصے کا مقصد واضح کیا جائے ۔ بیکوئی آسان کا منہیں۔ یہ اللہ تعالیٰ کی خاص عنایت کامختاج ہے جیسا کہ درج ذیل آیت میں اسی کی طرف اشارہ کیا گیاہے:

﴿ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيُلِ الْاَحَادِيْثِ ﴾ [يوسف:6]

"اوروه تههیں باتوں کی حقیقت تک پینچنے کاعلم سکھائے گا۔" مینج گانه علوم کا تجزید (Analysis):

تفسیر سے تعلق رکھنے والا دوسرا وہی علم (Gifted Knowledge) اُن پنجگانہ علم کا تجور سے جوقر آن مجید کا اصل مقصد ہیں اور جن کی وضاحت اس کتاب کے شروع میں کی جا چکی ہے۔ لہذا س بحث کو وہاں و یکھنا چاہیے۔ ان علوم کی کچھنسیل میں نے فاری زبان کی جا چکی ہے جوعر بی زبان کے بہت قریب ہے۔ میں نے اس کتاب میں کلام کے مختلف انداز اور اسالیب (Styles) سے بحث کی ہے۔ اس کتاب کا نام '' فتح الرحمٰن فی ترجمۃ القرآن' ہے۔ اگر چاس میں بعض اُمور کو اس لیے تشنہ اور تفصیل طلب رہنے دیا گیا ہے کہ الن کی تفصیلات پڑھ کر بھی بہت سے لوگ ان کو بھن ہیں سکیں گے۔

قرآن كے خواص كاعلم:

اس سلیلے کا تیسراوہبی علم قرآن کے خواص (Characteristics) کاعلم ہے۔ماضی میں ایک گروہ نے اس علم پر بحث کی ہے گرانہوں نے یا تو قرآن کو دعاؤں کی کتاب بنادیا ہے یا اُسے جادو کی کتاب بناڈ الا ہے۔اَسْتَغُفِورُ اللّٰهَ.

''یکن اس عاجز پر الله تعالی نے ایک نیا دروازہ کھولا ہے اور ایک ہی بار اسائے حتی ، آیاتِ عظیمہ اور تمام دعا کیں میرے دامن میں رکھ دیں اور فرما دیا کہ: ''یہ ہماراتخذہے جے تواپے تصرف اور استعال میں لاسکتا ہے۔''

البنة قرآن کی ہرآیت، اللہ تعالیٰ کے ناموں میں سے ہر نام اور ہرقرآنی دعا کے ساتھ کھے شرطیں اور پابندیاں ہیں جن کے لیے کوئی اُصول اور ضابطہ مقرر نہیں ۔ صرف ایک یہی اصول ہے کہ انظار کیا جائے اور دیکھا جائے کہ غیب کے پردے سے کیا ظاہر ہوتا ہے۔ جبیبا کہ استخارے میں ہوتا ہے۔ پھر بید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال میں ہوتا ہے۔ پھر بید دیکھنا پڑتا ہے کہ غیب سے کس آیت یا کس اسم کا اشارہ ملتا ہے۔ بہر حال آتے دی اور اللہ تعالیٰ کے ناموں کا وظیفہ کسی بررگ کے مشورے کے مطابق کرنا چا ہے۔



# حروف مقطعات كاحل

الله تعالیٰ کی طرف سے جوعلوم مجھ پرالہام ہوئے ہیں ان میں سے ایک حروف مقطعات کاعلم بھی ہے۔

#### تمهيد:

عربی زبان کے تمام حروف جھی میں سے ہرحرف وسیع معنی رکھتا ہے۔ان معنوں میں اتی لطافت اور تازگ ہے کہ انہیں الفاظ میں بیان نہیں کیا جاسکتا۔للنداان سب کی پھی تفصیل بیان کی جاتی ہے۔

## حرفول كااجتاع:

عربی زبان کے حروف جی کی ایک خصوصیت (Characteristic) یہ ہے کہ ایسے تمام حروف جن کے مادے (Roots) ایک دوسرے کے قریب یا مشابہ ہوں ، تو اُن کے معنی بھی ایک جیسے ہوتے ہیں۔

زبان دادب کے ماہرین نے اس تکتے پرخوب روشیٰ ڈالی ہے۔ وہ کہتے ہیں کہ جب کی لفظ میں نون (ن) اور فا (ف) اکٹھے ہوں تو اس میں خروج لینی کی چیز کے باہر نگلنے کے معنی پائے جاتے ہیں، چیسے:

نفر . نفث . نفح . نفخ . نفق . نفد . نفد . وغیرہ بیتمام الفاظ کی چیز کے اندرسے باہر آنے کے معنی دیتے ہیں ،خواہ کی چیز کا کسی جوم ے نکانا ہو یاکسی چیز کا سینے سے نکانا ہو، یاکسی چیز کا ہاتھ سے نکانا ہو۔ بہر حال نکلنے کا بنیادی مفہوم برلفظ میں پایا جا تا ہے۔

ای طرح جب (ف)اور (ک) کی لفظ میں جمع ہوں تو اس میں چھوٹے اور شگاف ہونے کے معنی یائے جاتے ہیں جیسے:

فلق. فلح. فلج. فلد. فلذ. وغيره

ان تمام الفاظ میں سے ہرلفظ کسی نہ کسی چیز کے بھٹنے یا پھوٹنے کے معنی دیتا ہے،خواہ وہ پوکا پھٹنا ہو، یا اندھیرے کا چاک ہونا ہو، یا نئے کا زمین سے پھوٹنا ہو۔

## حروف کی تبدیلی:

عربی زبان کے حروف جھی کے بارے میں زبان و ادب کے بعض ماہرین (Linguistics) کا خیال ہے کہ اگر کسی لفظ کے تمام حروف کو باری باری ان حروف سے بدلا جائے جن کا مادہ (Root) یا مخرج (Place of Sound) کے قریب ہوتو ایک ہی لفظ بے شار معنوں میں استعال ہوسکتا ہے۔

عربوں کے ہاں اس طرح کا استعال (Usage) عام ہے۔ وہ کسی لفظ کے ایک ایک حرف کو باری باری تبدیل کر کے اسے کی مختلف معنوں میں استعال کر لیتے تھے۔ مثلاً:

دَقْ كرق) كو(ك) عبرل كردك بناليا-

لج ك (ج)كو (ز ) سيدل كركز بناليا-

عربوں کے کلام میں ای طرح کی تبدیلی کی کئی مثالیں موجود ہیں۔

اگر چہروف جہی کی ان خصوصیات کا تعلق عربی زبان اور لغت سے ہے لیکن یہ بھی حقیقت ہے کہا تاہمی حقیقت ہے کہا تاہمی حقیقت ہے کہ در گر ہر کے معلی میں بھی اس چیز ہے آگاہ نہ تھے۔ ماہرین بھی اس چیز ہے آگاہ نہ تھے۔

مثال کے طور پر اگران سے اسم جنس کی تعریف کے بارے میں پوچھا جاتا ، یا مخلف

مر کبات (Compound Words) کی خصوصیات پوچھی جاتیں تو وہ ان کی حقیقت نہ بتا سکتے لیکن وہ ان چیز وں کا استعال جانتے تھے۔

اس کے علاوہ عربی زبان ولغت کے ماہرین کی قابلیت ایک جیسی نہ تھی۔ان میں بعض زیادہ ذبین اور نکتہ شناس تھے، وہ الفاظ کے ایسے معانی ومفاہیم سے باخبر تھے جن کو دوسر بے لوگ نہیں جانتے تھے۔وہ صرف ونحو (Grammar) کی الیمی باریکیوں سے واقف تھے جس سے دوسرے ناواقف تھے۔

#### حروف مقطعات:

حروف مقطعات دراصل أن سورتول كے نام يا أن كے عنوانات (Titles) ہيں جن كثروع ميں وہ آئے ہيں۔ اگر چہ سينام اور عنوانات بہت مخضر ہيں ليكن سه پورى سورت كے مضامين كي تفصيل كوظا ہر كرتے ہيں۔ جيسے كسى كتاب كا ايسا نام يا عنوان (Titles) ركھا جاتا ہے جس سے اس ميں درج تمام مضامين كی طرف ایک مجمل اشارہ ہو جاتا ہے اور پڑھنے ولا كتاب كے مطالع كے دوران ميں اُسے چیش نظر ركھتا ہے۔

جيے امام بخارگ نے احادیث پرجی اپی کتاب کابینام رکھاہے: "المجامع الصحیح المسند فی حَدیث رسول الله ﷺ"(1)

(مترجم كنزد يك شاه صاحب كايه وج جوأن كى كتاب كر بى اور فارى دونول سنول مير م كنزد يك شاه صاحب كايه ونول سنول مي موجود ب- صحيح بخارى كا اصل نام بيب: "الْجَامِعُ الْمُسْنَدُ الصَّحِينُحُ الْمُخْتَصَرُ مِنُ أُمُّودِ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَسُنَّتِهِ و اَيَّامِهِ")

## حروف مقطعات كي وضاحت:

اب چند حروف مقطعات کی وضاحت کی جاتی ہے۔

# 1-المّ:

يسورت كانام ياعنوان بـاس كمعنى يدبين:

''عالم غیب کی وہ پوشیدہ ختیقتیں (Realities) جوابیخ مقام پر متعین اور معلوم ہونے کے باوجود عالم ظاہر یعنی دنیا میں غیر متعین اور نا معلوم تھیں ، اب وہ اس دنیا میں بھی متعین اور معلوم ہوگئ ہیں۔''

ہم نے المم کے جومعنی بیان کیے ہیں اس کی بنیادیہ ہے کہ ہمزہ (ء) اور ها (ه) کے دونوں حروف غیب کے معنی دیتے ہیں۔البتدان دونوں میں فرق بھی ہے کہ (ه) کا تعلق ہماری دنیا کے غیب سے ہے۔

یکی وجہ ہے کہ سوالیہ فقرے (Interrogative Sentence) میں جب کی غیر متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے ۔ گویا متعین اور نامعلوم بات کے بارے میں سوال کیا جاتا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ اُم (حروف استفہام) میں بھی ہمزہ (ء) کو لایا گیا ہے اور جب اس طرح کے کی سوالیہ فقرے پر کسی اور فقرے کا عطف (دوفقروں کو واؤو غیرہ کے ساتھ ملائا) لایا جاتا ہے تو حرف اُو (یا ۔ کیا) استعال کیا جاتا ہے جس کا پہلا حرف بھی ہمزہ (ء) ہے ۔ بیعطف بھی ظاہر کرتا ہے کہ جس چھی بات کے بارے میں سوال کیا جارہا ہے وہ ابھی تک بھری ہوئی غیر تعین اور نامعلوم ہے۔ ورنہ اُو کے ذریعے سوال نہیں کیا جاسکا۔

چنانچہ سوال (استفہام) اورعطف دونوں سے ظاہر کرتے ہیں کہ جن چیزوں کے بارے میں سوال کیا گیا ہے وہ ابھی تک غیر متعین اور نا معلوم ہیں اور ہماری معلومات کے لحاظ سے غیب کی وہ چیزیں ہیں جن کے بارے میں ہمیں بھتنی علم حاصل نہیں۔

اس طرح کے فقروں کے شروع میں ء (سوالید۔استفہامیہ) بھی استعال ہوتا ہے جو بیہ فاہر کرتا ہے کہ جس چھیں بات کے بارے میں سوال کیا جارہا ہے اس کی ایک جسم اور دھند لی سوگل سوال کرنے والے کے ذہن میں بھی موجود ہے اور وہ فلاں چیز سے تعلق رکھتی ہے۔

#### : 0\_2

اوجھل ہے۔ چنانچہ ہرسوال (استفہام) ہمیشہ نامعلوم چیز وں کے بارے میں ہوتا ہے اور خمیر بھی کسی ایسی چیز یا اسم کی قائم مقام ہوتی ہے جو پوشیدہ ہواور فقرے میں موجود نہ ہو۔ اس لیے ضمیر کا تعلق بھی غیب سے ہے اور ضمیر کے لیے بھی ھا(ہ) استعال کیا جاتا ہے جس کے معنی میہ بیس کہ اس ھا(ہ) کا تعلق بھی غیب سے ہے۔ گویا یہ ھا(ہ) بھی غیب کو ظاہر کرتا ہے۔ البت سوال (یا استفہام) کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو ابھی تک غیر متعین اور نامعلوم ہو، لیکن ضمیر کا تعلق ایسے غیب سے ہوتا ہے جو پہلے متعین اور معلوم ہو چکا ہو۔

#### : 1-3

غیب کو ظاہر کرنے والے ہمزہ (ء)اور ھا (۵) کے برعکس لام (ل) کسی الیی چیز کو متعین کرنے کے معنوں میں آتا ہے جس کے وہ ساتھ آتا ہے۔ یہی وجہ ہے کہ جب کسی غیر متعین کو متعین کرنا ہو جیسے اسم نکرہ (Common Noun) کو اسم معرفہ (Proper ) بنالیا جاتا ہے تو اس کے لیے اسم نکے ساتھ لام (ل) لگا دیتے ہیں۔ (Noun

#### : 2-4

جب میم (م) کے حرف کے ساتھ ہمزہ (ء) اور لام (ل) اکشے ہو جا کیں تو وہ ایک الیم جسم شکل اختیار کر لیتے ہیں جس ہیں مختلف قتم کے حقائق جمع ہوتے ہیں اوراس اجتماع کے بعدوہ چیز غیب کی دنیا سے نکل کر ہماری مادی زندگی میں ظاہر ہوجاتی ہے۔ الغرض ان متیوں حروف کی خدکورہ بالاخصوصیات کے پیش نظر المتم کے معنی یہ ہوئے کہ:
'' وہ روحانی فیض جو عالم غیب کے ساتھ مخصوص تھا، اب ہماری دنیا میں آگیا ہے اور انسانوں کے مزاج اور اُن کی فطرت کے مطابق متعین ہو چکا ہے، وہ انسانوں کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف کے دلوں کی تختی کو اللہ تعالیٰ کی یاد کے ذریعے دُور کرنے کی کوشش میں مصروف ہے۔ وہ لوگوں کے گنا ہوں اور اُن کی نافر مانیوں پر اُن کوعذاب کا ڈرسُنا تا ہے۔'

ہم نے الم کے جومعنی بیان کیے ہیں پوری سور والبقر و ان کی تشریح اور تفصیل ہے۔

5-الر:

اللّم اور اللّل میں صرف ایک حرف یعنی راء (ر) اور میم (م) کا فرق ہے۔ باقی دونوں حرف مشترک (Common) ہیں۔ لہذا اللّل کے بھی وہی معنوی ہیں جو اللّم کے ہیں اور جن کی وضاحت اور کردی گئے ہے۔

البنة ان دونوں میں تھوڑا سا فرق ہے۔ الله میں تر دّد (Hesitation) اور تکرار (Repitition) اور تکرار (Repitition) کے معنی پید ہوں گے کہ وہ چیز جوایک باراس مادی دنیا میں ظاہر ہو چی ہے وہ اب دوبارہ ظاہر ہورہی ہے۔

قرآن مجید میں الل سے مراد وہ علوم بھی ہیں جوانسانوں کے برے اعمال کی اصلاح کرتے ہیں۔ اس سے وہ تدبیریں (Measures) بھی مراد ہیں جوانسانی ہدایت کے لیے اللہ تعالی نے اختیار کی ہیں۔ ان علوم اور تدابیر سے مراد انبیائے کرام کے قصے اور حالات و واقعات ہیں جن میں انہوں نے اپنی اپنی قوم کی ہدایت کے لیے کام کیا اور اُن سے سوال و جواب ہوئے۔

#### 6\_ط.ص:

طاء (ط) اورصاد (ص) کے معنی ایک ہی ہیں اور وہ یہ ہیں کہ بلندی کی طرف حرکت کرنا۔

گویا مادی و نیاسے روحانی دنیا کی طرف پرواز کرنا۔ فرق صرف یہ ہے کہ طاء (ط) کے مفہوم میں ایسی بلندی شامل ہے جس میں مادی شان وشوکت پائی جاتی ہو۔ اس کے برعکس صاد (ص) کے مفہوم میں وہ بلندی شامل ہوتی ہے جس کا تعلق پاکیزگی اور لطافت سے ہو۔

7\_س:

سین (س) کا حف کسی شے کے چیل جانے کوظا مرکرتا ہے۔ قرآن میں اس حف کے

میمن بین که عالم غیب کافیض مادی دنیا مین ظاہر موکر ساری دنیا میں کھیل گیا ہے۔ 8 \_ طلہ:

طاھا (طلہ) سے مرادانبیائے کرام کا وہ اعلیٰ مقام ہے جس کے بعدوہ روحانی عالم کی طرف متوجہ ہوتے ہیں اور اس سے خاص تعلق قائم کر لیتے ہیں۔جس کے بعد ایک ایسی فیبی صورت حال پیدا ہوجاتی ہے جس میں تمام حقیقتوں کاعلم مختصر طور پرموجود ہوتا ہے۔

دوسرےالفاظ میں طلفہ سے مراد انبیائے کرام کا وہ مرتبہ ہے جس کے سبب وہ عالم غیب سے تعلق قائم کرتے ہیں اور بہت سی غیبی با توں سے باخبر ہو جاتے ہیں۔جبکہ بیسارے علوم اُن کتابوں میں درج تھے جواس سے پہلے کہ سی گئیں۔

## 9\_طسم:

اس سے بھی انبیائے کرام کے درجات مراد ہیں۔اس میں تین حروف ہیں ایک طاء (ط) جس کے معنی بلندی اورعظمت کے ہیں۔ دوسراسین (س) جس کے معنی دنیا میں پھیلنے کے ہیں۔تیسرامیم (م) جس کے معنی متعین کرنے کے ہیں۔

انبیائے کرام کو جواعلی مقام حاصل ہوتا ہے اور اُن کوعالم بالا کے جوحقا کُق معلوم ہوتے بیں اُن سے اُن علوم کا مادی دنیا میں ظاہر ہونا مراد ہے جو بعد میں ساری کا کنات میں پھیل جاتے ہیں۔

الوياطسم كامطلب يبك

"انبیائے کرام کو جوعلوم عطا ہوئے وہ عالم ظاہر میں جاری ہوئے اور پھر ساری دنیا میں پھیل گئے۔"

#### 10-ماء(ح):

حاء (ح) کے معنی ھاء (ھ) کی طرح غیب کے ہیں۔ان دنوں میں صرف بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) جس غیب کی طرف اشارہ کرتا ہے وہ محض غیب ہے لیکن حاء (ح) جس غیب کی طرف اشاره کرتا ہے، اس میں روشنی اور ظاہر ہونے کی کیفیت پائی جاتی ہے۔

گویا خم کے لفظ سے غیب کی اس حقیقت کی طرف اشارہ ہے جس میں روشنی اور ظہور کی کیفیت ہو۔ اس نے ہماری دنیا کی خصوصیات اس لیے اختیار کی ہیں تا کہ لوگوں کے غلط عقائد اور برے اعمال کی اصلاح ہو۔ اس سے قرآن کے وہ حقائق مراد ہیں جو اس نے گراہ لوگوں کے اعتراضات کے جواب میں پیش کیے ہیں اور ایسے لوگوں کی عادتوں ،خصلتوں اور شکوک و شبہات پر تقید کر کے اصل حقیقت واضح کی ہے۔

#### 11 عين (ع):

عین (ع) کا حرف ایک روشنی کے ظہوراس کے متعین ہوجانے کو ظاہر کرتا ہے۔

#### 12\_قاف(ق):

قاف (ق) کا حرف بھی میم (م) کے حرف سے ملتا جلتا ہے۔اس میں بھی کسی چیز کے مخصوص اور متعین ہوجانے کامفہوم یا یاجا تاہے۔

لین ان دونوں میں بیفرق ہے کہ قاف (ق) کے مفہوم میں جو کیفیت ہے اس میں کی چیز کے متعین اور شخص ہونے (Personification) کے علاوہ قوت اور شدت بھی پائی جاتی ہے۔ جبکہ میم (م) کے حرف میں شکلوں اور صور توں کے جمع ہوجانے کا مفہوم ہوتا ہے۔ لہذا تحسق سے وہ روشن حق مراد ہے جو ساری دنیا میں چھیلا ہوا ہے۔

#### 13\_نون(ن):

نون (ن) کے حرف سے وہ روثنی مراد ہے جو تاریکی کے اندر سے پھوٹ کر پھیل جائے ۔گویا نون (ن) کے حرف سے وہ حالت مراد ہے جب روثنی اور تاریکی ملی ہوئی ہو۔ جیسے صح صادت کا وقت ۔ای سے ملتی جاتی وہ حالت بھی ہے جو شام کے کلجھے میں ہوتی ہے۔

#### 14-ياء(ى):

یاء (ی) کے وہی معنی ہیں جونون (ن) کے ہیں۔ان میں صرف اتنا فرق ہے کہ یاء

(ی) میں روشنی کی وہ تیزی اور شدت نہیں ہے جونون (ن) کے مفہوم میں پائی جاتی ہے۔اس کے علاوہ یاء (ی) کوھا (ھ) ہے بھی مناسبت ہے۔لیکن ان دونوں میں بیفرق ہے کہ ھاء (ھ) کے مفہوم میں تعین اور شخص (Appearance) زیادہ ہے اور یاء (ی) میں کم ہے۔ گویایاء (ی) کاحرف ھاء (ھ) ہے کم روشنی اور کم تشخص کوظا ہر کرتا ہے۔

15 ـ يس:

لیس سے وہ حقائق اور معانی مرادین جوسارے عالم میں تھیلے ہوئے ہیں۔

#### 16-ص:

اس حرف سے مرادوہ حالت یا کیفیت ہے جواس وقت پیدا ہوتی ہے جب انبیائے کرام اللہ تعالیٰ کی طرف متوجہ ہوتے ہیں، خواہ یہ توجہ فطری صلاحیت اور استعداد (Self Earning) کی بناپر ہویا محنت اور اکتباب (Self Earning) کے نتیج ایس ہو۔

#### 17\_قاف(ق):

اس حرف کامفہوم پہلے بیان کیا جا چکا ہے کہ اس میں قوت ، شدت اور جر کے معنی پائے جاتے ہیں۔ لہذا اس سے وہ قوت اور شدت مراد ہے جو مادی دنیا میں متعین اور شخص ہو چکی ہے۔ ہیں کوئی میر کے میں الی حالت کی بات کرتا ہوں جو مختلف چیزوں کے آپس میں مگرانے سے پیدا ہوتی ہے تو وہ اپنی اس بات سے جو کیفیت مراد لیتا ہے وہی قاف (ق) کے حرف کا حقیقی مفہوم ہے۔

#### 18 ـ كاف(ك):

(ك) اور (ق) آپس ميں ملتے جلتے ہيں۔ان ميں صرف يہ فرق ہے كہ (ك) ميں كم اور (ق) ميں زيادہ قوت اور طاقت پائى جاتى ہے۔

لبذا كهيعص سايك ايا مادى اورتاريك جهان مرادب جسيس بهت سعلوم و

معارف جمع ہو کرمتعین ہو گئے ہوں۔ان علوم ومعارف میں سے پچھروش اور چیک دار ہیں اور پچھا یسے ہیں جوروش اور چیک دارنہیں ہیں لیکن ان سب کا رجوع اور جھکا وَاللّٰد تعالٰیٰ کی طرف ہے۔

مخضرید کردوف مقطعات کے ندکورہ معانی میرے دل پر القاء (Reveal) ہوئے ہیں۔ان کاتعلق ذوق اور وجدان (Intution) سے ہے۔ان معانی کوالفاظ کے ذریعے ہیاں نہیں کیا جاسکتا۔اگر چہ ہم نے ان حروف کے معانی کوجن الفاظ سے بیان کردیا ہے وہ الفاظ بھی اصل حقیقت کو پوری طرح ظاہر کرنے سے قاصر ہیں۔ بلکہ ہوسکتا ہے کہ کی کھاظ سے الفاظ بھی مفہوم ہی کے اُلٹ ہوں۔(۱)



<sup>(</sup>۱) حروف مقطعات کی اس پوری تشریح سے مترجم کوشد ید اختلاف ہے۔ کاش! شاہ صاحب یفنول بحث لکھنے کی زمت منظم ماتے۔